# IV.Организационный раздел

# 51. Учебный план среднего общего образования

# МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана СОО**

**1.1**.Учебный план среднего общего образования (Далее – учебный план) МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» (далее -гимназия) - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов.

**1.2.**Учебный план гимназии, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**1.3.** Учебный план СОО гимназии:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**1.4.**Учебный план среднего общего образования гимназии на 2023-2025 учебный годы разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступивщими в силу с 01.01.2022);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2023г; одобрен Советом Федерации 21.09.2023г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№24480) (для обучающихся 10-11 классов) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645,от 31.12.2015 №1577, с изменениями от 29.06.2017, приказ №613 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; в редакции от 11.12.2020г);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413");

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. Регистрационный № 63180);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022г. Регистрационный номер 70799);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

-Письмо министерства образования Саратовской области от 08 февраля 2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года №313 –П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 4 августа 2021 года №632-П));

-Приказ Министерства образования Саратовской области от 30.09.2022 №1600 «Об утверждении перечня профильных предметов»;

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 01.07.2017 года №01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений»;

-Устав гимназии;

- Основная образовательная программа СОО гимназии»;

-нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, управления образования БМР, регламентирующие деятельность учреждений.

1. **Общая характеристика учебного плана**

**2.1.**Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования.

**2.2.** Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;

- количество учебных занятий на одного обучающегося (не менее 2170 и не более 2516 часов- не более 37 часов в неделю);

- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

**2.3.** Получение среднего общего образования в гимназии в 2023-2025 учебных годах осуществляется в следующем режиме:

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | 10 класс-34 недели  11 класс-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 6 дней |
| Продолжительность урока | 45 минут |
| Максимальный объем учебной нагрузки в неделю | 37часов |
| Затраты времени на выполнение домашнего задания | До 3,5 часов |
| Сменность занятий | 1. смена |

**2.4**.Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**2.5.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**2.6.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**2.7.** В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**2.8.** Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**2.9.** В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом гимназия самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

**2.10**.В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**2.11.** Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического.

**2.12.**Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

-по иностранному языку (английский);

-по информатике при количестве обучающихся от 25 человек.

**2.13.**Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

**2.14.** Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учащимися каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**3.Содержание учебного плана по классам**

**3.1. 10А класс (технологический профиль).** Учебный планпредусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский);

-предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

-предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебными предметами для углубленного изучения являются: «Математика», «Информатика», «Физика».

Выделен один час на курс «Индивидуальный проект».

В учебный план в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями гимназии включен элективный курс по выбору обучающихся углубляющего направления «Избранные вопросы математики», как надстройка для более глубокого освоения профильного уровня предмета, что отвечает запросам учащихся и их родителей и дает возможность получить дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена.

**3.2**. **10Б класс (универсальный профиль)** Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык);

-предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика), «Информатика»;

-предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выделен один час на курс «Индивидуальный проект».

Учебными предметами для углубленного изучения являются: «Математика», «Биология», «Обществознание».

В учебный план включены элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями гимназии углубляющего направления «Химия: теория и практика» для обучающихся, желающих углубить знания по учебному предмету «Химия» и «Сложные вопросы биологии» как надстройка для более глубокого освоения профильного уровня предмета, что отвечает запросам учащихся и их родителей и дает возможность получить дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена.

**3.3.10В класс (гуманитарный профиль). У**чебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык);

-предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика), «Информатика»;

-предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выделен один час на курс «Индивидуальный проект».

Профильными учебными предметами для гуманитарного профиля являются: «Литература», «История», «Обществознание».

В учебный план включены в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями гимназии элективные курсы углубляющего направления «Русский язык: теория и практика», «Сквозные темы русской литературы 19 века», «Политический вектор развития общества».

**3.4. 11А класс (технологический профиль).** Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (английский);

-предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

-предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебными предметами для углубленного изучения являются: «Математика», «Информатика», «Физика».

Выделен один час на курс «Индивидуальный проект».

В учебный план в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями гимназии включен элективный курс по выбору обучающихся углубляющего направления «Избранные вопросы математики», как надстройка для более глубокого освоения профильного уровня предмета, что отвечает запросам учащихся и их родителей и дает возможность получить дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена.

**3.5.**.**11Б** класс **(естественно-научный профиль)** Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык);

-предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика), «Информатика»;

-предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выделен один час на курс «Индивидуальный проект».

Учебными предметами для углубленного изучения являются: «Математика», «Химия», «Биология».

В учебный план включены элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями гимназии углубляющего направления «Научные основы химии» и «Актуальные вопросы биологии» как надстройка для более глубокого освоения профильного уровня предмета, что отвечает запросам учащихся и их родителей и дает возможность получить дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена.

**3.6.11В класс (гуманитарный профиль)**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык);

-предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика), «Информатика»;

-предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выделен один час на курс «Индивидуальный проект».

Профильными учебными предметами для гуманитарного профиля являются: «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».

В учебный план включены в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями гимназии элективные курсы углубляющего направления «Русский язык: теория и практика», «Сквозные темы русской литературы 19 века», «История Саратовского Поволжья».

**3.7**.В учебном плане СОО гимназии предусмотрено выполнение проектов (проекта). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На организацию этой деятельности в учебном плане в 10 классе и 11 классе выделено по 1 часу.

**3.7..1.**Индивидуальный проект может выполняться в течение одного – двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследованиями разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в гимназии или за ее пределами.

**3.7.2.**Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-­исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный проект связан с профилем обучения.

**3.7.3.**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

**3.7.4.** Защита проекта происходит в гимназии по графику, утвержденному директором.

**3.8**.Изучение предметов уровня среднего общего образования заканчивается итоговыми контрольными работами по предметам учебного плана в 10-х классах и государственной итоговой аттестацией в 11-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Математика | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Информатика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| История | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| ОБЖ | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Творческий отчет |
| Научные основы химии | Контрольная работа |
| Химия: теория и практика» | Контрольная работа |
| Сложные вопросы биологии | Контрольная работа |
| Актуальные вопросы биологии | Контрольная работа |
| Актуальные вопросы обществознания | Тестирование |
| История Саратовского Поволжья | Письменный зачет |
| Базовые основы информатики | Контрольная работа |
| Избранные вопросы математики | Контрольная работа |
| Решение задач по физике | Контрольная работа |
| Русский язык: теория и практика | Тестирование |
| Сквозные темы русской литературы 19 века | Сочинение |

**3.9**. Изучение предметов уровня среднего общего образования на период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заканчивается итоговыми контрольными работами по предметам учебного плана в 10-х классах в следующем формате:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Математика | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Информатика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| История | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| ОБЖ | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Творческий отчет |
| Научные основы химии | Контрольная работа |
| Химия: теория и практика» | Контрольная работа |
| Сложные вопросы биологии | Контрольная работа |
| Актуальные вопросы биологии | Контрольная работа |
| Актуальные вопросы обществознания | Тестирование |
| История Саратовского Поволжья | Письменный зачет |
| Базовые основы информатики | Контрольная работа |
| Избранные вопросы математики | Контрольная работа |
| Решение задач по физике | Контрольная работа |
| Русский язык: теория и практика | Тестирование |
| Сквозные темы русской литературы 19 века | Сочинение |

**Технологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов** | | | | | |
| 2023-2024 | | 2024-2025 | | | **Итого** |
| Уровень | | Уровень | | |  |
| Б | У | **Б** | **У** | |  |
| **10** | **10** | **11** | **11** | |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2/68 | Б | 2/68 | | Б | 4/136 |
| Литература | | 3/102 | Б | 3/102 | | Б | 6/204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3/102 | Б | 3/102 | | Б | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | | **4/136** | **У** | **4/136** | | **У** | **8/272** |
| Геометрия | | **3/102** | **У** | **3/102** | | **У** | **6/204** |
| Вероятность и статистика | | 1/34 | Б | 1/34 | | Б | 2/68 |
| Информатика | | **4/136** | **У** | **4/136** | | **У** | **8/272** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | **5/170** | **У** | **5/170** | | **У** | **10/340** |
| Химия | | 1/34 | Б | 1/34 | | Б | 2/68 |
| Биология | | 1/34 | Б | 1/34 | | Б | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2/68 | Б | 2/68 | | Б | 4/136 |
| Обществознание | | 2/68 | Б | 2/68 | | Б | 4/136 |
| География | | 1/34 | Б | 1/34 | | Б | 2/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2/68 | Б | 2/68 | | Б | 4/136 |
| ОБЖ | | 1/34 | Б | 1/34 | | Б | 2/68 |
|  | Индивидуальный проект | | 1/34 |  | 1/34 | |  | 2/68 |
| **Итого** |  | | **36/1224** |  | **36/1224** | |  | **72/2448** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Избранные вопросы математики | | ЭК | 1/34 | У | 1/34 | | У | 2/68 |
| Итого | |  | **1/34** |  | **1/34** | |  | **2/68** |
| **ВСЕГО**  **Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПиНу** | | | **37/1258** |  | **37/1258** | |  | **74/2516** |

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов** | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | 2024-2025 | | | **Итого** | |
| Уровень | | | Уровень | | |  | |
| Б | У | | **Б** | **У** | |  | |
| **10** | **10** | | **11** | **11** | |  | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | | Б | 2/68 | | Б | | 4/136 | |
| Литература | 3/102 | | Б | 3/102 | | Б | | 6/204 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3/102 | | Б | 3/102 | | Б | | 6/204 | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **4/136** | | **У** | **4/136** | | **У** | | **8/272** | |
| Геометрия | **3/102** | | **У** | **3/102** | | **У** | | **6/204** | |
| Вероятность и статистика | 1/34 | | Б | 1/34 | | Б | | 2/68 | |
|  | Информатика | 1/34 | | Б | 1/34 | | Б | | 2/68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | | Б | 2/68 | | Б | | 4/136 | |
| Химия | 1/34 | | Б | 1/34 | | Б | | 2/68 | |
| Биология | **3/102** | | **У** | **3/102** | | **У** | | **6/204** | |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | | Б | 2/68 | | Б | | 4/136 | |
| **Обществознание** | **4/136** | | **У** | **4/136** | | **У** | | **8/272** | |
| География | 1/34 | | Б | 1/34 | | Б | | 2/68 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | | Б | 2/68 | | Б | | 4/136 | |
| ОБЖ | 1/34 | | Б | 1/34 | | Б | | 2/68 | |
|  | Индивидуальный проект | 1/34 | | Б | 1/34 | | Б | | 2/68 | |
| **Итого** |  | **34/1156** | |  | **34/1156** | |  | | **68/2312** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  | | | | | |
| Химия: теория и практика | ЭК | 1/34 | | Б | 1/34 | | | Б | | 2/68 |
| Сложные вопросы биологии | ЭК | 2/68 | | У | 2/68 | | | У | | 4/136 |
| **Итого** |  | **3/102** | |  | **3/102** | | |  | | **6/204** |
| **ВСЕГО**  **Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПиНу** | | **37/1258** | |  | **37/1258** | | |  | | **74/2516** |

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов** | | | | |
| 2023-2024 | | 2024-2025 | | **Итого** |
| Уровень | | Уровень | |  |
| Б | **У** | **Б** | **У** |  |
| **10** | **10** | **11** | **11** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | Б | 2/68 | Б | 4/136 |
| Литература | **5/170** | **У** | **5/170** | **У** | **10/340** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3/102 | Б | 3/102 | Б | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2/68 | Б | 3/102 | Б | 5/170 |
| Геометрия | 2/68 | Б | 1/34 | Б | 3/102 |
| Вероятность и статистика | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
|  | Информатика | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 | Б | 2/68 | Б | 4/136 |
| Химия | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
| Биология | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | **4/136** | **У** | **4/136** | **У** | **8/272** |
| Обществознание | **4/136** | **У** | **4/136** | **У** | **8/272** |
| География | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | Б | 2/68 | Б | 4/136 |
| ОБЖ | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
|  | Индивидуальный проект | 1/34 | Б | 1/34 | Б | 2/68 |
|  | **Итого** | **33/1122** |  | **33/1122** |  | **66/2244** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык: теория и практика | ЭК | 2/68 | У | 2/68 | У | 4/136 |
| Сквозные темы русской литературы 19 века | ЭК | 1/34 | У | 1/34 | У | 2/68 |
| История Саратовского Поволжья | ЭК | - | - | 1/34 | Б | 1/34 |
| Политический вектор развития современного общества | ЭК | 1/34 | У | - | - | 1/34 |
| Итого |  | **4/136** |  | **4/136** |  | **8/272** |
| **ВСЕГО**  **Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПину** | | **37/1258** |  | **37/1258** |  | **74/2516** |