**III. Содержательный раздел**

**47.Элективный курс «Политический вектор развития современного общества»**

**47.1. Пояснительная записка**

Элективный курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение и изучение предметной области «Обществознание».

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

 Программа разработана на основе: Программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования :10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 24 с.,

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

 удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

 общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении

среднего общего образования;

 развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, нтеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

 развитие навыков самообразования и самопроектирования;

 углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

 совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта

познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» – выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

**Основные задачи:**

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;

 создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и

знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;

 активизировать познавательную деятельность школьника, повышать

информационную и коммуникативную компетентность;

 формировать познавательные интересы на основе активной жизнен- ной

позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;

 систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного

(элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний школьники научатся:

 анализировать отечественную и международную политическую

обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч. и политических);

 оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития;

характеризовать основные методы политики;

 формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях

глобализации и ее влиянии на международные отношения;

 представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;

 понимать основные направления государственной политики современной России

внутри страны и за ее пределами;

 высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в

политике;

 уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;

иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

На изучение предмета по выбору «Политический вектор развития современного общества» в 11 классе предусматривается 34 учебных часа – из расчета 1 час в неделю.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

а) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме  беседы, собеседования и другое.

б) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным работам относятся: текущие домашние, проверочные, самостоятельные, контрольные, творческие работы; тестирование;  сочинения, рефераты и другое.

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

г) защита проектов, творческих работ, презентаций.

д) административные контрольные работы за полугодие, год.

ж) комплексные работы.

**Форма промежуточной аттестации - тестирование**

**47.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Теория и история политики

1.                 Основы изучения политической науки

2.                 Политическая наука в России

3.                 Возникновение политической мысли на Западе и Востоке

4.                 Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения

5.                 Политические теории Нового времени

6.                 Политическая мысль XIX века

7.                 Политические учения ХХ века

8.                 Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)

9.                 Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)

10.             Природа   и    социальное   назначение   политики:    теоретические подходы

11.             Структура политики и ее функции

12.             Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализация

13.             Власть как категория политической науки. Природа власти

14.             Ресурсы власти: понятие, типология

15.             Политические элиты

16.             Система отбора в элиту (рекрутирование элит)

17.             Политическая элита в России

18.             Политическое лидерство: типы и стили лидерства

19.             Современные теории лидерства

20.             Функции лидеров

21.             Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

22.             Теории политической системы общества

23.             Механизм функционирования политической системы

24.             Структура и функции политической системы

25.             Типы политических систем

26.             Политическая система в России

27.             Политический режим

28.             Недемократические политические режимы

29.             Демократические политические режимы

30.             Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

31.             Политическое развитие и его кризисы

32.             Политический процесс: содержание и типология

33.             Стили политики

*34.             Учебно-исследовательское проектирование*

**47.3. Планируемые результаты** освоения программы  курса по выбору «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1)        развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2)         овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3)    развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4)         обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5)   обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают:

1)        отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2)   отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3)     сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4)           сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;   готовность   и   способность   к   самостоятельной,   творческой   и ответственной деятельности;

5)   толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6)            навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7)       развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8)            готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9)        эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

**Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

1)     умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2)        умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3)        владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4)         готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5)     умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6)            умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7)         владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

          умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

          умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

          умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

          способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ееоценку;

          умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

          умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

***Познавательные универсальные учебные действия***

          моделирование социально-политических процессов;

          владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

          способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

          понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

          овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

          овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

          чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

          уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

***Коммуникативные универсальные учебные деиствия***

          умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

          умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

          развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

          владение    навыками    организации    и    участия    в    коллективной деятельности.

***Планируемые предметные результаты***

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса

«Политический   вектор   развития   современного   общества»   *обучающийся научится:*

–                    описывать   и   оценивать   важнейшие   политические    феномены современного общества;

–                    аргументировать   свою   позицию   по   основным   теоретическим проблемам политологии;

–                    самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

–                    выделять    субъекты    политической    деятельности    и    объекты политического воздействия;

–                    различать политическую власть и другие виды власти;

–                    устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

–                    высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

–                    раскрывать роль и функции политической системы;

–                    характеризовать     государство     как      центральный     институт политической системы;

–                    различать  типы   политических   режимов,   давать   оценку   роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

–                    обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

–                    характеризовать демократическую избирательную систему;

–                    различать     мажоритарную,     пропорциональную,     смешанную избирательные системы;

–                    устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

–                    определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

–                    конкретизировать примерами роль политической идеологии;

–                    раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

–                    формулировать    суждение    о    значении    многопартийности    и идеологического плюрализма в современном обществе;

–                    оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

–                    иллюстрировать    примерами    основные    этапы    политического процесса;

–                    различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

 Обучающийся *получит научится:*

–                    грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;

–                    использовать  свои   знания   с   целью   разрешения  политических проблем;

–                    анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;

–                    выделять основные этапы избирательной кампании;

–                    в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

–                    отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

–                    самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

–                    характеризовать особенности политического процесса в России;

–                    анализировать основные тенденции современного политического процесса.