

<p>«СОГЛАСОВАНО» Управляющим советом МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» Протокол №4 от 15.03.2025</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» _____/Чиркин С.В/ Приказ №275 от 19.03.2025</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
и показателях деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия
имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева
г.Балашова Саратовской области»
за 2024 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»
протокол № 13 от 19.03.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СТР
I.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	2-4
II.	Система управления организацией	4-5
III.	Оценка образовательной деятельности	5-9
IV.	Внеурочная деятельность.	9-16
V.	Организация учебного процесса	16-31
VI.	Содержание и качество подготовки обучающихся	31-58
VII.	Востребованность выпускников	58-59
VIII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59-65
IX.	Качество кадрового обеспечения	65-66
X.	Качество учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения	66-84
XI.	Материально-техническая база	84-85
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	85-87
	ВЫВОДЫ	87-88

Самообследование МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2021 года пунктом 3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом от 14 июня 2013г. №462;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»
Руководитель	Чиркин Сергей Васильевич
Юридический адрес организации	412309, Россия. Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	412309, Россия. Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22 412309, Россия. Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.67
Телефон, факс	8(84545)4-32-23

Адрес электронной почты	gmbala@yandex.ru	
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района</p> <p>Администрация Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178 Телефон: 8(84545)4-17-51</p> <p>Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59 Телефон: 8(84545)4-03-03</p>	
Дата создания	1899год	
Лицензия	№2441 от 10 февраля 2016 приложение №1 к Лицензии от 10 февраля 2021года серия 64ЛЮ1 №0002154 серия 64ЛЮ1 №0003455	
Реализуемые образовательные программы		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
Подвиды		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: №А007-01279-64/01072877 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №953 от 22.03.2016</p> <p>Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о дополнительных принятых решениях: Приказ №269 от 27.02.2024</p>	
Аккредитованные образовательные программы		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Реквизиты устава	<p>Утвержден распоряжением администрации БМР 29.12.2023 № 759-р</p> <p>ОГРН 1026401590610 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.02.2024 за ГРН 2246400050180</p>	

Администрацией Балашовского муниципального района 08.06.2023г. №1028-р было издано Распоряжение о реорганизации МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» путем присоединения МАОУ «СОШ №6 г.Балашов Саратовской области им. Крылова И.В.». 23.10.2023г. реорганизация была завершена в форме присоединения к МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» МАОУ «СОШ №6 г.Балашова Саратовской области им. Крылова

И.В.». Основание: лист записи ЕГРЮЛ о завершении реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области» от 23.20.2023 №715459441.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Осуществляет содействие администрации общеобразовательной организации: – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет обучающихся	- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием; - представление интересов коллектива обучающихся в составе Управляющего совета

Администрация гимназии

Должность	Ф.И.О.	Образование	Ученая .степень
Директор	Чиркин Сергей Васильевич	Высшее	
Заместитель директора по УВР	Астахова Светлана Камиловна	Высшее	-
Заместитель директора по ВР	Родькина Мария Михайловна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Гарига Наталья Владимировна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Бреева Светлана Юрьевна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Чикина Екатерина Николаевна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Михайлов Павел Васильевич	Высшее	-
Заместитель директора по ВР	Мезина Ирина Юрьевна	высшее	

Профессиональная деятельность учителей гимназии проводится в рамках методических объединений иностранного языка, естественно-научных дисциплин, общественных дисциплин, гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, учителей физической культуры, ОБЗР, труда (технологии); классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрирован 12. 07.2023 г., регистрационный № 74228);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(одобрен протоколом от 12 августа 2022 г. № 732. Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в рамках дорожной карты Гимназия утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	461

Основная образовательная программа основного общего образования	619
Основная образовательная программа среднего общего образования	118

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование в среднегодовом исчислении 1198 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования” (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- -Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На данных мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте.
4. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в гимназии. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в гимназии, что определили места хранения гаджетов.
5. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2024 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя Гимназия»:
 - обучающихся – 61 процент;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля технологический, гуманитарный, универсальный.. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2024-2025 у.г. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. В полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по следующим профилям: гуманитарный, технологический, универсальный в 11-х классах, гуманитарный профиль и два класса (в здании №1 и здании №2) с двумя профильными группами: технологический профиль и универсальный профиль – в 10-х классах..

-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с ЗПР – 4 (0,33%).
- С легкой и тяжелой умственной отсталостью -2 (о,17%)

Гимназия реализует следующие АООП:

1. Вариант 7.1

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Вариант 7.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

3. Вариант 7.0 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Кроме этого, согласно договору с Государственным автономным учреждением Саратовской области «Балашовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», гимназия предоставляет бесплатное образование по общеобразовательным программам на дому, в рамках ФГОС НОО, ООО. Для этого разработаны следующие АООП:

Вариант И.9.2.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант О.6.4

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Внеурочная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности Гимназии в 2023-2024 году являлось всестороннее личностное развитие гимназистов, которое проявлялось:

- в приобщении обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение формирование российской культурной и гражданской ценности обучающихся;

- в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формировании у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- усвоении учащимися основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация внеурочной деятельности Гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, школьные спортивные клубы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в гимназии осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Для решения воспитательно-образовательных задач в гимназии используются 51 учебный кабинет, компьютерный класс, мастерские, 3 спортивных зала, актовый зал, два школьных музея. В штатном расписании имеются 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, учитель-логопед, советники директора по воспитанию, 2 уполномоченных по охране прав участников образовательных отношений.

Среда воспитания включает в себя не только возможности гимназии, но и социокультурные ресурсы города.

Оба здания гимназии находятся в центральной части города – это микрорайон с развитой инфраструктурой, поэтому образовательное учреждение активно и плодотворно сотрудничает с социальными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, Центр молодёжных инициатив, МБУДО Центр "Созвездие," Детская школа искусств № 1, Балашовский драматический театр, Кинотеатр «Победа», Балашовский краеведческий музей, Дом купца Е.М. Дьякова, Центральная детская библиотека, ГОУ СПО Саратовский областной колледж искусств в г. Балашове и др.

В течение года гимназия работала над **созданием модели эффективного взаимодействия**: «Школа – местное сообщество». Механизмы взаимодействия с учреждениями города разнообразны: исследовательская деятельность, проектная деятельность, социально значимые акции.

Гимназия имеет свой официальный сайт, зарегистрированный в сети Интернет, на котором размещается информация об образовательном учреждении. Регулярное обновление сайта способствует более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Также гимназия имеет странички в социальных сетях. ВКонтакте размещается актуальная информация о жизни образовательного учреждения.

В гимназии имеются собственная символика: эмблема и гимн, которые отражают историю и основные принципы образовательного учреждения.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей: детское объединение «Юная Россия», функционирование первичного отделения «Движение Первых», функционирует «Центр детских инициатив», которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей через участие в проекте «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта», «Юный турист», «Филармония школьника».

Также гимназисты активно принимали участие во Всероссийских добровольческих социальных и патриотических акциях «Голубая лента», «Весенняя неделя добра», «Герои России», «Сад Победы», «Стихи Победы», «Вместе мы едины» «Диктант Победы» и др.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников;
- активизация роли учащихся в совместных делах (от наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединениях, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Содержание, формы, модули деятельности воспитательной работы гимназии в 2024 году соответствовали новой программе воспитания.

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- Детские общественные объединения «Юнармия», «ЮДП», «ЮИД»
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность, волонтерский отряд «Мы вместе»
- Школьный спортивный клубы «Прометей»
- Школьный театр «Вдохновение»

В течение года велась работа по всем модулям и направлениям.

На высоком уровне прошли **традиционные мероприятия гимназии:**

- «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «День мамы»,
- «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 Марта – праздник мам»,
- «День Победы», «Последний звонок -2024», «Выпускной бал» и др.

Работа по направлениям в 2024 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1.Работа спортивных кружков: - ОФП(легкая атлетика), - секция футбола, - секция волейбола 2.Организация "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутригимназических спортивных соревнований. 3.Проведение бесед по охране здоровья. 4.Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5.Участие в муниципальных и областных соревнованиях.
Духовно-нравственное	1.Работа кружка «Азбука нравственности» 2. Этические беседы. 3.Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	1.Работа кружков ЮДП, ЮИД, «Проба пера», «МедиаЦентр гимназии», «Социальное проектирование» 2. Участие детей в социальных акциях. 3. КТД 4.Трудовые десанты (субботники).
Общеинтеллектуальное	1.Работа кружков по предметам: «Волшебный мир чисел», «Грамотный читатель. Смысловое чтение», «Мастерская слова», «Лаборатория юного эколога», «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Английский язык в теориях и упражнениях», «Экология», Шахматы и др. 2. Создание проектов 3. Викторины.
Общекультурное	1.Работа кружков: «Гарнаевские мастерицы»,

направление	«Мастерская чудес» 2.Создание проектов. 3. Участие в муниципальных областных и всероссийских конкурсах
--------------------	--

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 30 единых классных часов, 35 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в гимназии создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи. В состав ячейки вошли 450 обучающихся 1-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Активисты включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории», «Родные, любимые», «Первая помощь», «Ученическое самоуправление».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог гимназии;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БТМСХ, ГБОУ СО НПО «ПУ №15».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
в течение года	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	заместитель директора по УВР

сентябрь-ноябрь	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (ГАПОУ Балашовский техникум механизации сельского хозяйства, Балашовский медицинский колледж, ГОУ СПО Саратовский областной колледж искусств	заместитель директора по УВР
сентябрь - декабрь	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий «Шоу профессий», «Билет в будущее», ПроеКТОриЯ), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;	заместитель директора по УВР
сентябрь-декабрь	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	педагог-психолог
сентябрь-декабрь	Проведение профориентационных занятий внеурочной деятельности в 6-11 классах	классные руководители
сентябрь	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов	педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 25 обучающихся классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для **развития творческого потенциала** обучающихся ведут работу 25 кружков, 3 творческих объединения: гимназические медиацентры «Высший пилотаж», «Включайся», отряды ЮДП, юнармейские отряды «Звезда», «Молодая гвардия», отряды ЮИД.

Краеведческий музей гимназии «Судьба выпускников в истории страны» и школьный музей «Дорога памяти» успешно прошли процедуру паспортизации и были занесены на Портал школьных музеев РФ.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые составляли основу воспитательной системы гимназии, являлись мероприятия разной направленности: открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, спортивные состязания и смотр-конкурс строя и песни, конкурс на самый лучший класс, традиционные тематические недели, конкурсы патриотической направленности, реализация социальных проектов, Единые дни безопасности, Единые дни профилактики.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- бадминтон – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- лёгкая атлетика 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 430 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В работы рамках клубов проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	«День Здоровья»	7.09	4 классы
2	Всероссийское мероприятие «Кросс Нации»	16.09	4-11 классы
3	Фестиваль Всероссийского оздоровительного комплекса «ГТО»	30.09	8-11 классы
4	Неделя первоклассников «В здоровом теле – здоровый дух!»	по плану	1 классы
5	Гимназическая Олимпиада по физкультуре	октябрь	5-11 классы
6	Первенство гимназии по волейболу (не менее девушки)	16– 21.10 (по графику)	9 классы
7	Товарищеская встреча по волейболу между сборных команд 9 классов, 10 классов и 11 классов (девушки)	21.10	9-11 классы

8	Товарищеская встреча по волейболу между сборных команд 9 классов, 10 классов и 11 классов (юноши)	21.10	9-11 классы
9	Турнир по шахматам	по графику	5-11 классы
10	Сдача норм ГТО	В течение месяца	8 -11 классы
11	Предметная неделя по физической культуре	6-11.11.	
12	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».	6-10.11.	1-2 кл.
13	Первенство школы по пионерболу	6-12.11.	3-4 кл.
14	Конкурс плакатов «Мой любимый вид спорта»	6-10.11.	5-6 кл.
15	Первенство гимназии по волейболу среди девушек и юношей (6+2)	6.11, 8.11	7-8 кл.
16	Первенство гимназии по пионерболу	21-26.11	4 классы
17	Сдача норм ГТО	в течение месяца	8-11 классы
18	«Папа, мама, я –спортивная семья»	16.12	2 классы
19	Сдача норм ГТО (подготовка итоговых протоколов)	в течение месяца	8-11 классы
20	Фестиваль семейных команд	декабрь	1-11 классы
21	Весёлые старты	26.12	2 классы
22	«Лыжня России»	по плану города	3-11 классы
23	Сдача норм ГТО	в течение месяца	5-7 классы
24	Первенство школы по мини-футболу (4+2)	12.12-23.12 (по графику)	9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 14%

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Организация урочной деятельности

	Начальная Гимназия	Основная Гимназия	Средняя Гимназия
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней -5-8 классы 6 дней – 9 классы	6 дней

Уроков (мин)	45 мин 1 класс сентябрь – декабрь 35 мин	45мин	45 мин
Количество уроков	4-5	6-7	6-7
Перемены	После 2 и 3 уроков - 20 минут, после 1 и 4 уроков -15 минут		
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	1 классы - 21 час 2 классы - 23 часов 3 классы - 23 часов 4 классы - 23 часов	5 классы - 29 час; 6 классы - 30 часа 7 классы - 32 часа 8 классы - 36часов 9 классы - 36 часов	35 часов
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели	34 недели
Затраты времени на выполнение домашнего задания	1-е классы –не более 1 часа; 2-3-и не более 1,5 часов 4-е классы –не более 2-х часов	5-е классы -2 часа 6-8-е классы - 2,5 часа 9-е - до 3,5 часов	До 3,5 часов
Сменность занятий	1смена	1 смена	1 смена
группа продленного дня	2/50		

В 2024году гимназия работала в режиме 5-дневной недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной недели –для 8-11-х классов.

Форма обучения –очная. Порядок приема и отчисления обучающихся, перехода на семейное образование регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, локальными актами.

**Календарный учебный график
МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (154 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (161 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9

Дополнительные каникулы	12.02.2024	20.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			67
Из них праздничные дни			4
Итого			202

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
Итого			197

4. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая, начиная со второго класса проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится с 14.04.2024 года по 08.05.2024 года, повторная промежуточная аттестация 19.05.2024-21.05.2024 и 04.09.2024-05.09.2025, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в различной форме в соответствии с локальными актами и решениями педагогического совета.

При проведении промежуточной аттестации Всероссийские проверочные работы (Федеральная оценочная процедура) используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Класс	Учебный предмет	Форма
-------	-----------------	-------

		промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диктант
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Контрольная работа
2–3-е	Окружающий мир	Тестирование
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диктант
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Контрольная работа
4-й	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:50	8:35–8:50	8:40–8:50
2-й урок	8:50–9:25	8:50–9:25	8:50–9:30
2-я перемена Динамическая пауза	9:25–9:55	9:25–9:55	9:30–10:00
3-й урок	10:20–10:55	10:20–10:55	10:15–10:55
3-я перемена	–	10:55–11:05	10:55–11:05
4-й урок	–	11:05–11:40	11:05–11:45
4-я перемена	–	–	11:45–12:00
5-й урок	–	–	12:00–12:40
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 11:15	С 12:00	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	20 минут
3-й	10:00–10:45	20 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:05	–

**МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»
для ООП основного общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74223.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (161 учебный день);
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	39
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	38
Итого в учебном году			34	167

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	47
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	45
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	62
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	46
Итого в учебном году			34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			5
Итого			194

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			34
Из них праздничные дни			5

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование

5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» работает в 1 смену.

Понедельник – пятница с 7.30 до 18.30.

Суббота с 7.30 до 13.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

Период учебной деятельности	5–8-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	10 минут
2-й	08:55–09:40	20 минут
3-й	10:00–10:45	20 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

1. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

2.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения РФ. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района.

**Календарный учебный график
МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»
для ООП среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74228.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 24 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 10-е классы – 34 недели (201 учебных дней);
 - 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	92
2 полугодие	09.01.2024	25.05.2024	18	108
Итого в учебном году			34	200

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	92
2 полугодие	09.01.2024	25.05.2024	18	108
Итого в учебном году без учета ГИА *			34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			34
Из них праздничных дней			5
Итого			123

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			34
Из них праздничных дней			5
Итого			123**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15.04.2024 по 30.04.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Литература	Сочинение
10-11	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Информатика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
10-11	ОБЖ	Тестирование
10-11	География	Тестирование

10-11	Индивидуальный проект	Творческий отчет
10-11	Научные основы химии	Контрольная работа
10-11	Химия: теория и практика»	Контрольная работа
10-11	Сложные вопросы биологии	Контрольная работа
10-11	Актуальные вопросы биологии	Контрольная работа
10-11	Актуальные вопросы обществознания	Тестирование
10-11	История Саратовского Поволжья	Письменный зачет
10-11	Базовые основы информатики	Контрольная работа
10-11	Избранные вопросы математики	Контрольная работа
10-11	Решение задач по физике	Контрольная работа
10-11	Русский язык: теория и практика	Тестирование
10-11	Сквозные темы русской литературы 19 века	Сочинение

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	8,5	8,5

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	08:00–08:45	10 минут
2-й	08:55–09:40	20 минут
3-й	10:00–10:45	20 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11 классов:

1-2 занятия в день в зависимости от количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

ФГИС «Моя Гимназия»

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее – ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя Гимназия».

Домашние задания

В 2024 году усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в Гимназии применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 1-4-х и 5-6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания, выдаваемые на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023–2024 годы

	Параметры	Среднегодовая численность учащихся за 2023	Среднегодовая численность учащихся за 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	1157	1198
	Начальный уровень	471	461
	Основной уровень	574	610
	Средний уровень	112	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1
	Начальный уровень		
	Основной уровень	2	1
	Средний уровень	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	2	1
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	Основной уровень	8	4
	Средний уровень	10	17

Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Ключевыми особенностями Всероссийских проверочных работ на уровне начального и основного образования являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения

Проведение ВПР в апреле - мае 2024 года осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР в конце учебного года проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить

имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

. В этом учебном году согласно Положению о промежуточной аттестации положительные результаты ВПР в гимназии засчитывались в качестве итоговой промежуточной аттестации.

Анализ Всероссийских проверочных работ в начальной школе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	13	0	11	2	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	13	22	3	66	34	0
		отметку «4»	48	0	2	27	19	40	56	4
		отметку «5»	8	0	1	2	5	0	63	37
математика	4	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	16	17	1	53	47	0
		отметку «4»	58	0	3	38	17	29	66	5
		отметку «5»	16	0	0	5	11	0	69	31
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	3	11	7	85	15	0
		отметку «4»	66	0	5	32	29	44	48	8
		отметку «5»	18	0	0	6	12	0	67	33

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4 А	«2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		«3»	6	0	0	4	2	100	0	0
		«4»	14	0	0	4	10	71	29	0
		«5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	4 А	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	1	0	0	1	0	100	0	0

		«4»	16	0	0	7	9	56	44	0
		«5»	4	0	0	0	4	0	100	0
окружающий мир	4 А	у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	1	0	0	0	1	100	0	0
		«4»	15	0	0	7	8	53	47	0
		«5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4 Б	«2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		«3»	10	0	2	8	0	80	20	0
		«4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4 Б	«2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		«3»	8	0	1	7	0	88	12	0
		«4»	14	0	1	11	2	14	79	7
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0
окружающий мир	4 Б	«2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		«3»	10	0	0	6	4	100	0	0
		«4»	12	0	0	3	9	75	25	0
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4 В	«2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		«3»	11	0	3	7	1	73	27	0
		«4»	8	0	0	4	4	50	50	0
		«5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	4 В	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	9	0	2	6	1	78	22	0

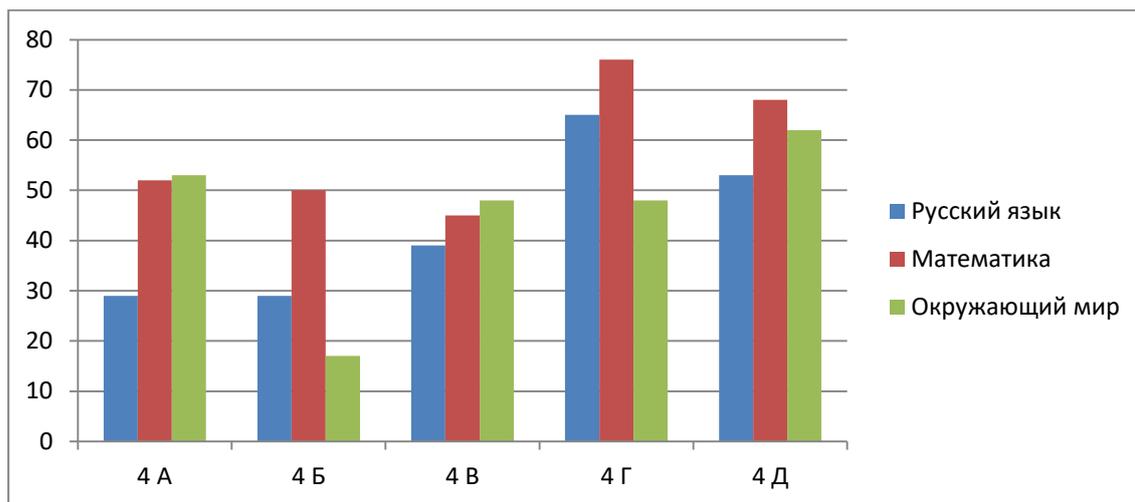
		«4»	10	0	1	5	4	40	50	10
		«5»	3	0	0	0	3	0	100	0
окружающий мир	4 В	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	4	0	0	3	1	100	0	0
		«4»	14	0	0	7	7	50	50	0
		«5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4 Г	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		«4»	13	0	2	9	2	15	70	15
		«5»	3	0	1	2	0	0	0	100
математика	4 Г	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		«4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		«5»	6	0	0	4	2	0	34	66
окружающий мир	4 Г	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«4»	11	0	3	6	2	18	55	27
		«5»	10	0	0	6	4	0	40	60

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4 Д	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		«3»	7	0	4	3	0	43	57	0
		«4»	8	0	0	6	2	25	75	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4 Д	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	10	0	8	2	0	20	80	0

		«4»	9	0	1	6	2	22	67	11
		«5»	2	0	0	1	1	0	50	50
окружающий мир	4 Д	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	2	1	50	50	0
		«4»	14	0	2	9	3	21	65	14
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Таблица соответствия отметок по ВПР отметкам за год (в %)



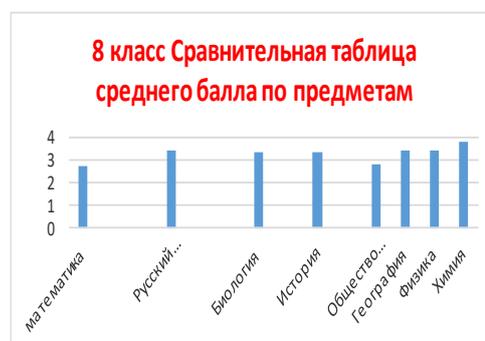
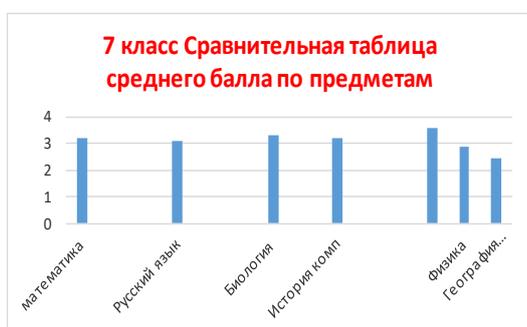
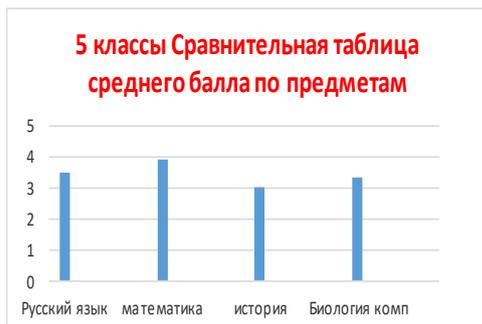
Наибольшее соответствие отметок по ВПР годовым отметкам по русскому языку и по математике показали 4 «Г» класс (Сурина Т. И.) и 4 «Д» класс (Ручкина Т. Д.). По окружающему миру – 4 «А» класс (Привалова Т. Ю.) и 4 «Д» класс (Сурина Т. И.).

Результаты ВПР на уровне основного общего образования весной 2023-2024 у.г.

Результаты ВПР-2024	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Оценки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
5АБВГД	Русский язык	133	3,5	«5»	«4»	«3»	«2»
				20	46 ч	48	19
				15%	34,6%	36,1 %	14,3 %
5А Б ВГД	математика	131	3,9	«5»	«4»	«3»	«2»
				31	45	37.	18
				23,7%	34,4%	28,2 %	13,7 %
5А Б В ГД	история	129	3,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				10	43	46	10
				7,8%	33,3%	35,7 %	7,8 %
5А Б ВГД	Биология комп	133	3,3	«5»	«4»	«3»	«2»
				8	46.	53	26
				6,0%	34,6%	39,8 %	19,6 %
6 А,Б,ВГД	Русский язык	109	3,1	«5»	«4»	«3»	«2»
				5	34	41	29
				4,6%	31,2%	37,6 %	26,6 %
6 А,Б,ВГД	Математика	110	3,1	«5»	«4»	«3»	«2»
				2	28	57	23
				1,8%	25,5%	51,8%	20,9%

6 А, ВД	Биология	59	3,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				1	14	28	16
				1,7%	23,7%	47,5%	27,1%
6Б,В	История комп	64	3,01	«5»	«4»	«3»	«2»
				2	11	39	12
				3,1%	17,2 %	60,9%	18,8%
6БГ	География	26	3, 8	«5»	«4»	«3»	«2»
				2	19	2	3
				4,3%	40,4 %	48,9%	6,4%
6АГ	Обществознание	47	3,8	«5»	«4»	«3»	«2»
				7	23	16	1
				14,9%	48,9 %	34,0%	2,2%
7А, Б, В ГД	Математика	125	3,2	«5»	«4»	«3»	«2»
				7	32	65	21
				5,6%	25,6 %	52,0 %	16,81%
7А, Б, В ГД	Русский язык ГД	120	3,1	«5»	«4»	«3»	«2»
				3	34	52	31
				2,5%	28,3%	43,3%	25,5 %
7АВГ	Биология	77	3,3	«5»	«4»	«3»	«2»
				5	25	3.	13
				6,5%	32,45%	44,2%	16,9 %
7Д	История	19	3,2	«5»	«4»	«3»	«2»
				0	4	14	1
				0%	21,1%	73,7%	5,3%
7АБ	Обществознание	48	3,6	«5»	«4»	«3»	«2»
				6	19	21	2
				12,5%	39,6%	43,8 %	4,2%
7 БД	Физика	44	2,9	«5»	«4»	«3»	«2»
				0	7	25	12
				0%	15,9%	56,9 %	27,3%
7В	География комп	47	2,45	«5»	«4»	«3»	«2»
				0 чел.	3чел.	15чел.	29чел.
				0%	6,4%	31,9 %	61,7%
8 А, Б, В	Математика	103	2,75	«5»	«4»	«3»	«2»
				4	15	53	31
				3,9%	14,6%	51,5 %	30,1%
8 А, Б, В, Г, Д	Русский язык Д	105	3,4	«5»	«4»	«3»	«2»
				15	31	35	24
				14,3%	29,5%	33,3%	22,9%
8 ГД	Биология	19	3,3	«5»	«4»	«3»	«2»
				0	13	17	4
				0%	38,2%	50,0%	11,8%
8 Б	История	35	3,3	«5»	«4»	«3»	«2»
				5	6	23	1
				14,3%	17,1%	65,7%	2,9%
8 В	Обществознание комп	16	2,8	«5»	«4»	«3»	«2»
				2	2	5	8
				6,3%	12,5%	31,3 %	50%
8 В	География	38	3,4	«5»	«4»	«3»	«2»
				4	11	21	2
				10,5%	28,9%	55,3%	5,3%
8 А	Физика	19	3,4	«5»	«4»	«3»	«2»
				2	5	10	2
				10,5%	26,3%	52,6%	10,5%
8БВ	Химия	37	3,8	«5»	«4»	«3»	«2»

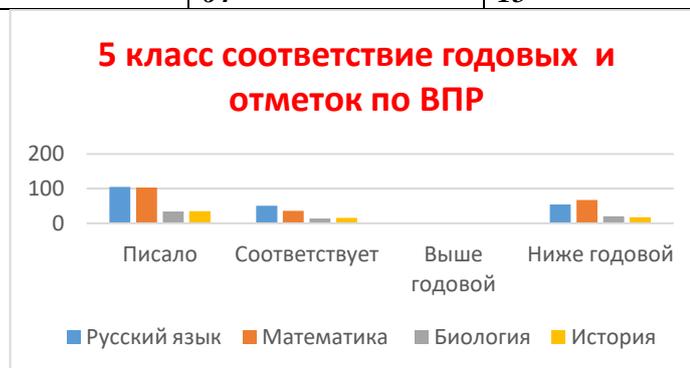
			8	15	14	0
			21,6%	40,5%	37,8 %	0 %



Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по предметам ВПР в 5-8-х классах

5 классы

	Писало	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	133	71	36	26
Математика	131	59	34	38
Биология	133	33	5	95
История	129	64	15	50



6 классы

	Писало	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	109	44	4	61
Математика	110	44	0	66
Биология	59	17	1	41

История	64	22	0	42
Обществознание	47	27	1	19
География	47	27	0	20



7классы

	Писало	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	120	44	4	72
Математика	125	43	0	82
Биология	77	37	0	40
История	19	11	0	8
Обществознание	48	34	3	11
География	47	1	0	46
Физика	44	21	1	22



8классы

	Писало	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	105	51	0	54
Математика	103	36	0	67
Биология	34	14	0	20
История	35	16	1	18
Обществознание	16	5	1	10
География	38	24	0	14
Физика	37	14	0	23
Химия	37	29	4	4



Вывод:

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты годовых отметок не наблюдаются ни в одной параллели.
2. У некоторых учащихся в 5 классе по русскому языку, математике результаты по ВПР выше, чем за год.
3. Двоек немного. Но в целом результаты невысокие, касающиеся среднего балла.

Работа педагогического коллектива по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов Итоги 2023-2024 учебного года

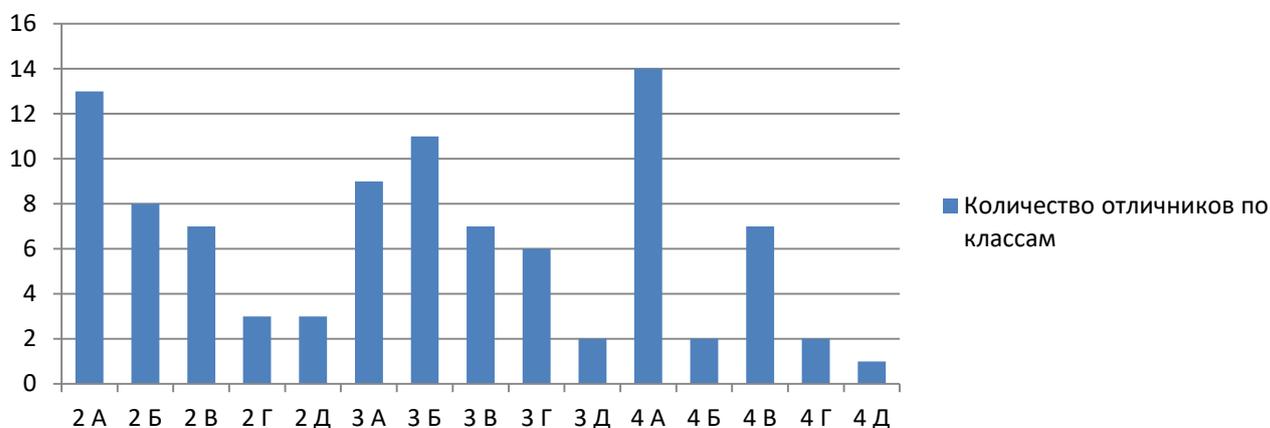
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в начальной школе за 2023-2024 учебный год

В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 476 учащихся. Из них 123 обучающихся 1 классов.

Во 2 – 4 классах на «5» закончили 95 человека, что составляет 26% (<на 3%) от общего числа аттестовавшихся учащихся. На «4» и «5» - 183 человека (52% - <на 4%), на «3» - 75 человек (22%). Средний балл составляет 4,7. Качество знаний во 2-4 классах в среднем составляет 79% (< на 6%).

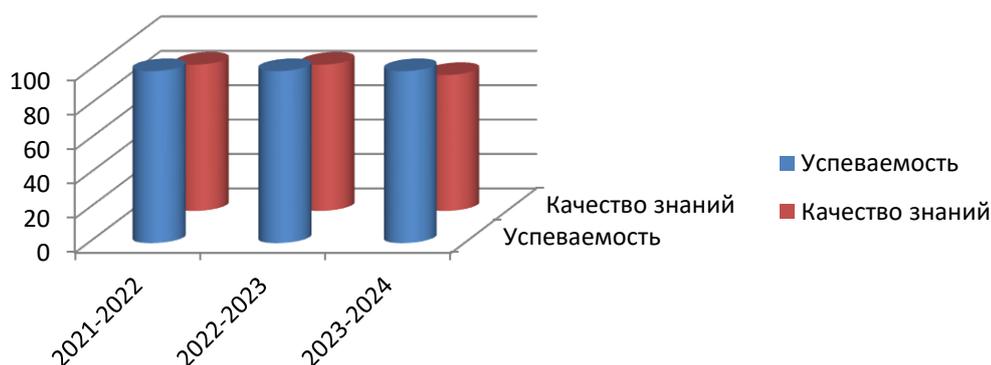
Количество отличников по классам



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по начальной школе за 3 года

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся		Успеваемость	Качество
	на «5»	на «4» и «5»		
2021- 2022	31%	54%	100%	85%
2022 - 2023	29%	56%	100%	85%
2023 - 2024	26%	52%	100%	79%

На основании сравнительного анализа видно, что количество отличников и качество знаний понизились.



Сравнительный анализ качества знаний по классам

2022-2023		2023-2024		Динамика в сравнении с прошлым годом
класс	качество %	класс	качество %	
1 «А»		2 «А»	92%	
1 «Б»		2 «Б»	89%	
1 «В»		2 «В»	95%	
1 «Г»		2 «Г»	84%	
1 «Д»		2 «Д»	64%	
2 «А»	88%	3 «А»	88%	=
2 «Б»	76%	3 «Б»	82%	>
2 «В»	63%	3 «В»	63%	=
2 «Г»		3 «Г»	81%	
2 «Д»		3 «Д»	71%	
3 «А»	100%	4 «А»	96%	<
3 «Б»	100%	4 «Б»	73%	<
3 «В»	88%	4 «В»	75%	<
3 «Г»		4 «Г»	68%	
3 «Д»		4 «Д»	55%	

Итоги стартовых административных работ (2-4 классы) 2022- 2023 уч. год

Класс	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения
2 А	9	9	4	1	78%	96%	9	11	3	0	87%	100%
2 Б	11	11	2	0	80%	100%	8	9	5	0	77%	100%
2 В	8	8	5	1	73%	95%	7	10	7	1	68%	96%
3 А	14	7	1	0	95%	100%	7	14	0	0	100%	100%

3 Б	12	6	2	0	90%	100%	3	13	3	0	84%	100%
3 В	8	8	4	0	80%	100%	4	7	5	3	58%	84%
4 А	5	16	7	0	75%	100%	1	16	6	3	65%	96%
4 Б	1	10	8	3	50%	87%	1	12	10	0	56%	100%
4 В	7	8	6	5	58%	82%	9	13	3	2	82%	93%
	75 (36 %)	83 (40 %)	39 (19 %)	10 (5 %)	в средне м 75%	в среднем 96%	49 (24 %)	105 (51 %)	42 (21 %)	9 (4 %)	в средне м 75%	в среднем 97%

Итоги стартовых административных работ (2-4 классы) 2023- 2024 уч. год

Класс	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения
2 А	9	11	1	3	83%	88%	10	14	1	0	96%	100%
2 Б	6	11	6	0	74%	100%	6	15	1	0	95%	100%
2 В	6	8	4	0	73%	100%	8	7	2	0	88%	100%
3 А	7	11	8	0	69%	100%	9	13	5	0	73%	100%
3 Б	11	2	4	0	76%	100%	7	5	6	0	72%	100%
3 В	7	9	9	0	64%	100%	5	13	8	0	69%	100%
4 А	13	7	4	0	83%	100%	5	13	6	0	75%	100%
4 Б	4	10	5	5	60%	80%	1	12	4	6	57%	74%
4 В	7	7	1	1	85%	93%	6	6	2	2	75%	94%
	70 (36 %)	76 (39 %)	42 (21 %)	9 (4 %)	в средне м 74%	в среднем 96%	57 (29 %)	98 (49 %)	35 (18 %)	8 (4 %)	в средне м 78%	в среднем 96%

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов 2022 – 2023 уч. год

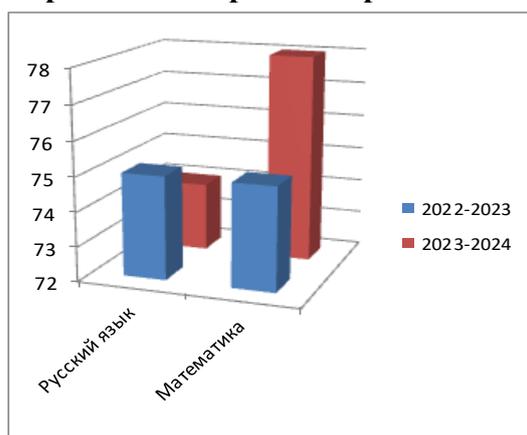
Класс	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения
2 А	3	14	8	0	68%	100%	4	14	7	0	72%	100%
2 Б	9	7	6	0	72%	100%	8	4	9	0	57%	100%
2 В	9	7	9	0	64%	100%	12	5	5	2	71%	92%
3 А	12	11	0	0	100%	100%	15	6	2	0	91%	100%
3 Б	5	9	2	0	88%	100%	2	6	8	0	50%	100%
3 В	8	7	4	0	79%	100%	6	8	5	0	74%	100%
4 А	11	12	4	0	85%	100%	11	15	1	0	96%	100%
4 Б	8	13	6	0	78%	100%	9	12	6	0	78%	100%
4 В	10	15	5	0	83%	100%	14	11	5	0	83%	100%
	75 (35 %)	95 (4 4 %)	44 (2 1 %)	0	80%	100%	81 (38 %)	81 (38 %)	48 (23 %)	2 (1 %)	75%	99%

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов 2023 – 2024 уч. год

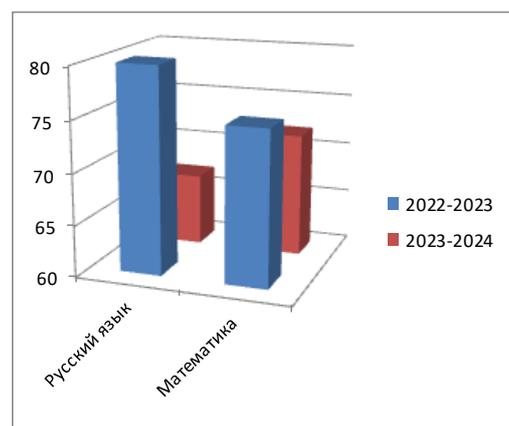
Класс	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения
2 А	13/50	10/38	3/12%	0	88%	100%	7/27	17/65	2/8%	0	92%	100%

2 Б	8/29	17/61	3/11%	0	89%	100%	11/39	14/50	3/11	0	89%	100%
2 В	6/27	11/50	5/23%	0	77%	100%	5/23	12/56	5/23	0	77%	100%
2 Г	1/6%	9/56%	6/38%	0	63%	100%	4/25	6/38%	6/38	0	63%	100%
2 Д	3/16	8/42%	8/42%	0	58%	100%	5/28	5/28%	8/44	0	46%	100%
3 А	8/25	15/47	9/28%	0	72%	100%	10/31	19/59	3/9%	0	91%	100%
3 Б	9/40	6/27%	7/31%	0	68%	100%	10/45	3/13%	9/40	0	59%	100%
3 В	4/14	14/50	10/36	0	64%	100%	6/21	10/36	12/43	0	57%	100%
3 Г	7/44	3/19%	6/37%	0	63%	100%	6/38	8/50%	2/12	0	88%	100%
3 Д	3/18	7/41%	7/41%	0	60%	100%	2/12	11/65	4/24	0	76%	100%
4 А	6/23	16/62	4/16%	0	85%	100%	7/27	18/69	1/4%	0	96%	100%
4 Б	2/8%	9/35%	14/53	0	46%	100%	2/8%	15/58	9/34	0	66%	100%
4 В	3/13	10/42	11/46	0	54%	100%	4/17	11/46	9/38	0	63%	100%
4 Г	3/14	15/68	4/18%	0	82%	100%	6/27	9/41%	7/32	0	68%	100%
4 Д	2/9%	6/28%	11/50	0	36%	100%	3/14	9/41%	10/45	0	54%	100%
	79/23	157/4	109/3	0	67%	100%	88/26	167/4	90/26	0	72%	100%
		5	2					8				

Качество знаний стартовые контрольные работы



Качество знаний итоговые контрольные работы



Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году уменьшилось количество отличников и хорошистов;
2. Уровень качества знаний в начальных классах снизился на 6% (79%);
3. Лучшие результаты качества знаний в 2023 - 2024 учебном году показали учащиеся 2 «А» класса (учитель Кузнецова И. Н.) — 92%, 2 «В» класса (учитель Бабкина О. В.) — 95%, 4 «А» класса (учитель Привалова Т. Ю.) — 96%;
4. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось качество знаний в 3 «Б» классе, уменьшилось в 4 «А», 4 «Б» и в 4 «В» классах и осталось на прежнем уровне в 3 «А», 3 «В» классах;
5. Качество знаний по итогам стартовых контрольных работ за последние 2 года остался примерно на прежнем уровне;
6. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации уменьшилось по русскому языку (на 13%), по математике (на 3%).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ итогов промежуточной аттестации по

предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе пед.коллектива по обучению обучающихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде контрольных работ

- **стартовый (входной) контроль, цель которого** определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (триместровый, полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ

5 классы

Русский язык

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
5А	33	7	10	16	0	100	51,5
5Б	30	4	9	17	0	100	43,3
5В	32	2	14	16	0	100	50,0
5Г	23	6	8	9	0	100	60,9
5Д	21	1	3	17	0	100	19,1

математика

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
5А	33	7	14	12	0	100	63,6
5Б	30	12	11	7	0	100	76,7
5В	32	8	11	13	0	100	59,4
5Г	23	3	9	11	0	100	52,2
5Д	21	1	2	18	0	100	14,3

6 классы

Русский язык

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
6А	23	0	13	10	0	100	56,5
6Б	26	1	8	17	0	100	34,6
6В	23	4	10	9	0	100	60,9
6Г	24	0	6	18	0	100	25,0
6Д	21	0	2	19	0	100	9,5

математика

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
6А	23	0	7	16	0	100	30,4
6Б	26	1	10	15	0	100	42,3
6В	23	1	5	17	0	100	26,1

6Г	24	0	6	18	0	100	25,0
6Д	21	0	1	20	0	100	4,8

7 классы

Русский язык

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
7А	27	0	12	15	0	100	44,4
7Б	26	1	6	19	0	100	29,9
7В	27	0	9	18	9	100	33,3
7Г	25	1	4	20	0	100	20,0
7Д	24	1	4	19	0	100	20,8

математика

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
7А	23	5	11	7	0	100	69,6
7Б	26	0	7	19	0	100	29,9
7В	27	1	6	20	0	100	25,9
7Г	25	0	5	20	0	100	20,0
7Д	24	0	3	21	0	100	12,5

8 классы

Русский язык

класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
8А	26	2	7	17	0	100	34,6
8Б	27	9	7	11	0	100	59,3
8В	18	1	4	13	0	100	27,8
8Г	21	0	10	11	0	100	47,6
8Д	19	1	3	15	0	100	21,1

математика

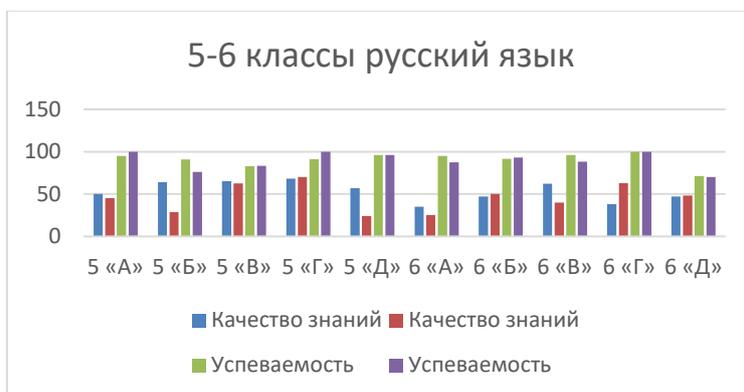
класс	Количество писавших	5	4	3	2	%	Качество
8А	26	0	3	23	0	100	11,5
8Б	28	4	10	14	0	100	50,0
8В	18	0	0	18	0	100	0
8Г	21	0	2	19	0	100	9,5
8Д	19	0	1	18	0	100	5,3

Сравнительный анализ промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ на начало и на конец 2023-2024 учебного года

Русский язык

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
5 «А»	50	45	95	100
5 «Б»	64	28,6	90,9	76,2

5 «В»	65	62,5	83	83,3
5 «Г»	68	70	91	100
5 «Д»	57	24	96	96
6 «А»	35	25	95	87,5
6 «Б»	47	50	91,7	92,9
6 «В»	62	40	96	88
6 «Г»	38	63	100	100
6 «Д»	47	48	71	70



Математика

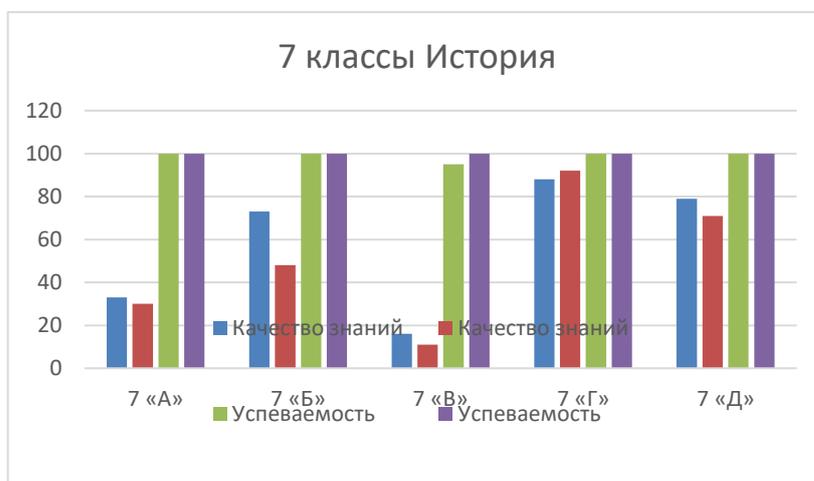
Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
5 «А»	35	50	85	100
5 «Б»	65	41	85	82
5 «В»	65	74	95	96
5 «Г»	32	59	82	100
5 «Д»	48	33	96	81,3
6 «А»	63	46,2	100	76,9
6 «Б»	75	69,3	94	96,2
6 «В»	83	41,7	100	95,8
6 «Г»	22	63	67	100
6 «Д»	24	29	53	76,2



История

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
5 «А»	35	50	85	100
5 «Б»	65	41	85	82
5 «В»	65	74	95	96
5 «Г»	32	59	82	100
5 «Д»	48	33	96	81,3
6 «А»	63	46,2	100	76,9
6 «Б»	75	69,3	94	96,2
6 «В»	83	41,7	100	95,8
6 «Г»	22	63	67	100
6 «Д»	24	29	53	76,2

7 «А»	33	30	100	100
7 «Б»	73	48	100	100
7 «В»	16	11	95	100
7 «Г»	88	92	100	100
7 «Д»	79	71	100	100



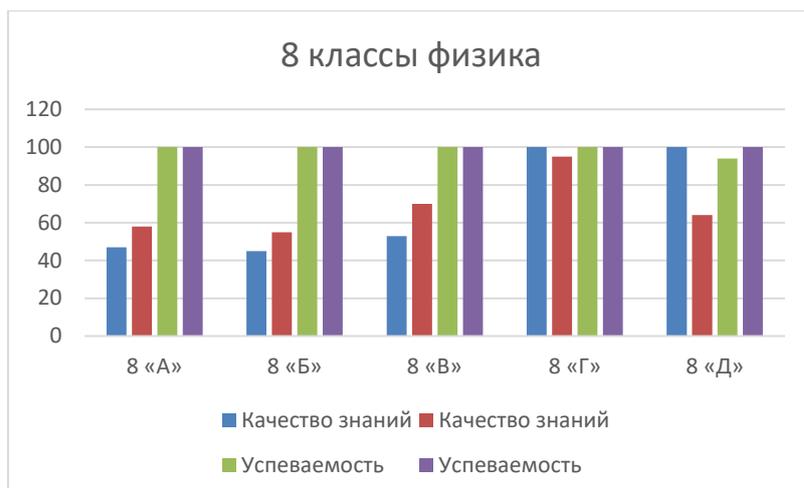
Биология

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
7 «А»	75	55	100	100
7 «Б»	60	73	100	100
7 «В»	51	26	100	100
7 «Г»	64	56	100	100
7 «Д»	63	42	100	100



Физика

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
8 «А»	47	58	100	100
8 «Б»	45	55	100	100
8 «В»	53	70	100	100
8 «Г»	100	95	100	100



По данным сравнительной таблицы можно сделать следующие выводы:

Успеваемость по предметам достигла в основном 100%. Качество знаний и успеваемость выросли почти во всех классах. Снижение наблюдается в 5-х классах по русскому языку, в 6А, 6Б, 6В классах по математике. В 7-х классах – по биологии, истории. В 8Г по 8Д – по физике.

Итоги года в МфОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева (основное общее образование) (2022-2023уч.г и 2023-2024уч.г.)

Класс 2022-2023 уч.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	% успеваемости	Качество знаний	Класс 2022-2024уч.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний
5А	26	25	78	11	100	56,0	5А	33	33	6	21	3	100,00	81,82
5Б	26	26	1	15	100	61,24	5Б	30	30	7	16	2	100,00	76,67
5В	26	26	6	15	100	84	5В	32	32	7	19	2	100,00	81,25
5-е ЗД1	78	76	10	41	100	67,1								
5Г	26	26	2	12	96,2	38,5	5Г	22	23	2	11	3	100,00	56,52
5Д	19	20	0	7	90	35	5Д	24	21	0	6	1	100,00	28,57
5-е ЗД2	45	46	2	19	93,1	26,8								
							5-е	141	139	22	73	11	100,00	68,35
6А	27	27	5	14	100	70,37	6А	24	23	2	10	2	100,00	52,17
6Б	26	26	3	12	100	57,69	6Б	26	25	1	16	0	100,00	68,00
6В	29	29	3	14	100	58,62	6В	24	24	5	13	1	95,83	75,00

6-е ЗД1	82	82	11	40	100	62,2								
6Г	26	25	3	7	100	40	6Г	23	24	1	11	0	100,00	50,00
6д	25	24	1	8	95,8	37,5	6Д	21	21	1	5	2	100,00	28,57
6-е ЗД2	51	49	4	15	97,9	38,8								
							6-е	118	117	10	55	5	99,15	55,56
7А	25	25	4	7	100	44	7А	27	27	4	14	0	100,00	66,67
7Б	30	30	7	11	100	60	7Б	28	26	1	9	3	100,00	38,46
7В	22	21	0	5	100	23,81	7В	30	27	1	13	1	100,00	51,85
7-е 13Д	77	76	11	23	100	44,74								
7Г	20	21	1	12	100	61,9	7Г	25	25	3	4	0	100,00	28,00
7Д	21	20	1	5	95	30	7Д	24	24	0	7	1	100,00	29,17
7-е 23Д	41	41	2	17	97,5	45,9								
							7-е	134	129	9	47	5	100,00	43,41
8А	26	27	2	11	100	48,15	8А	26	26	2	7	3	100,00	34,62
8Б	24	24	1	14	100	62,51	8Б	29	29	5	12	2	100,00	58,62
8В	24	24	0	8	100	33,3	8В	21	18	0	5	0	100,00	27,78
8-е 1 ЗД	74	75	3	33	100	48,0								
8Г	20	21	1	9	100	47,6		20	21	2	11	0	100,00	61,90
8д	18	20	1	0	100	5		20	19	0	5	2	100,00	26,32
8-е 2 ЗД	38	41	2	9	100	26,3								
							8-е	116	113	9	40	7	100,00	43,36
9А	26	25	2	10	100	48	9А	25	27	1	12	1	100,00	48,15
9Б	25	25	1	8	100	36	9Б	23	21	0	10	3	100,00	47,62
9В	24	24	2	9	100	45,83	9В	25	24	1	7	2	100,00	33,33
9-е 1 ЗД	75	74	5	27	100	43,24								
9	26	23	2	7	91,3	39,1	9Г	22	21	1	11	3	100,00	57,14
							9Д	25	21	2	2	1	100,00	19,05
9 2 ЗД	26	23	2	7	91,3	39,1								
							9-е	120	114	5	42	10	100,00	41,23
Итог о 5-9	58 7	58 3	52	23 1	100	48,5	Ит ого 5-9	629	612	55	257	38	99,84	50,98

Анализ показал, что качество знаний за 2023-2024 учебный год основного уровня обучения (в 5-9 классах) по сравнению с 2022-2023 уч.г. осталось в целом во всех параллелях на предыдущем уровне. Но является невысоким.

Основные причины недостаточно высокого качества знаний:

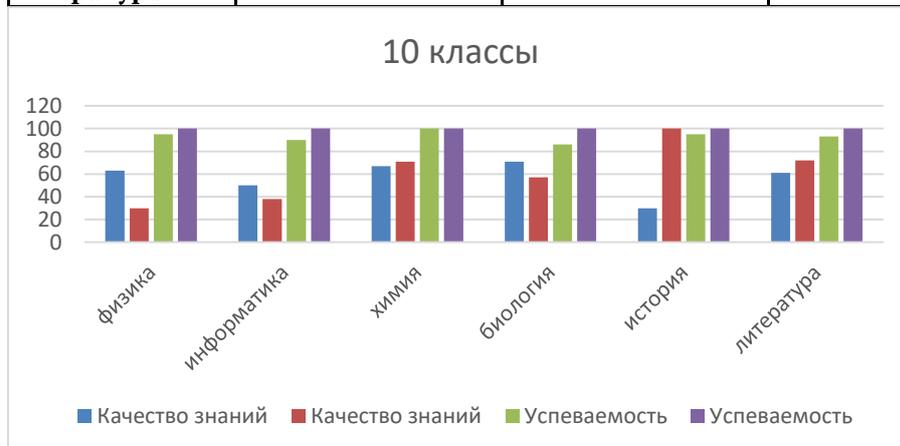
- невысокая мотивированность учащихся при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

-недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе, в период дистанционного обучения.
 -возрастные изменения подросткового периода 13-15-летних подростков.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ входных и итоговых контрольных работ в 10-х классах

класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
физика	63	30	95	100
информатика	50	38	90	100
химия	67	71	100	100
биология	71	57	86	100
история	30	100	95	100
литература	61	72	93	100



В 10-х классах успеваемость стабильная, качество знаний к концу года увеличилось по всем предметам, кроме физики и биологии. Учителям следует проанализировать причины низкой успеваемости.

Итоги года в МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева (Среднее общее образование)» (2022-2023уч.г. и 2023-2024уч.г.)

Класс 2022-2023уч.г.	2022-2023уч.г.					Класс 2023-2024 уч.г.	2023-2024 уч.г.							
	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	% успеваемости		Качество знаний	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний
10А	31	29	6	19	100	86,51	10А	21	21	2	14	0	100,00	76,19
10Б	27	27	3	9	100	44,44	10Б	19	13	0	5	2	100,00	38,46
10В								25	26	2	17	2	100,00	73,08
10-е ЗД 1	58	56	9	28	100	66,1	10-е	65	60	4	36	4	100,00	66,67
10 ЗД2	10	11	2	3	100	45,45								
11А	25	25	5	9	100	56	11А	31	31	8	17	2	100,00	80,65

Класс 2022-2023 у.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	% успеваемости	Качество знаний	Класс 2023-2024 у.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний
11Б	26	26	6	10	100	61,5	11Б	24	24	3	8	2	100,00	45,83
11-е ЗД 1	51	51	11	19	100	58,82								
11 ЗД2	14	14	5	3	100	57,1	11В	10	9	3	3	0	100,00	66,67
							11-е	65	64	14	28	4	100,00	65,63
Итого	123	121	25	50	100	62,6	Итого	130	124	18	64	8	100,00	66,13

Анализ показал, что качество знаний за 2023-2024 учебный год среднего уровня образования (в 10-11 классах) по сравнению с 2022-2023 уч.г. повысилось в 11-х классах. В 10-х осталось на прежнем уровне.

Основные причины достаточно высокого качества знаний в 11-х классах:

- высокая мотивированность учащихся, подготовка в поступлению в вузы;
- активная учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися: индивидуальные консультации и постоянные дополнительные занятия;
- контроль со стороны родителей и классных руководителей.

Анализируя итоги 2023-2024 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками активно проводилась индивидуальная работа с учащимися. Тем не менее количество учащихся с одной тройкой по-прежнему высокое. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации практически все учащиеся с одной тройкой могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 у.г.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. 9-е классы сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-е классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В рамках оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА в течение учебного года были проведены репетиционные работы в формате ОГЭ с последующим анализом результатов на совещании педагогического коллектива. Проверялась

объективность оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка электронных журналов, экспресс диагностики, посещение уроков и дополнительных занятий);

Общая численность выпускников 2023/24учебного года (здание №1 и здание №2)

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	65
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	65

В 2024 году 113 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассник сдавал экзамены в форме ГВЭ. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (здание №1 и здание №2), все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года в здании №1 не изменилась, составляет 100 процентов. В здании №2 по итогам года 1 ученика не сдал три экзамена из 4-х и перешел на самообразование.

Результаты ОГЭ 2024

Предмет	Количество учащихся	Макс балл в гимназии	Средний балл			Доля двоек		Качество знаний		Средний балл по 100-бальной системе		Процент соответствия	
			По гимназии	По гимназии	По району	По гимназии	По району	По гимназии	По району	По гимназии	По району		
Русский язык	114	33	3,52	1(дв)		51,75		64,72		51,75			
Математика	114	27	3,28	(1дв)		35,96		38,7		56,14			
Физика	17	40	3,7	0		52,94		56,2		47,1			
Химия	11	39	4,1	0		72,73		66,5		54,55			
Информатика	63	18	3,46	1дв		39,68		52,63		47,62			
Биология	20	44	3,1	0		60,0		59,1		60,0			
История	8	29	3,3	0		37,5		46,75		0			
Литература	14	27	3,2	0		35,71		55,78		14,29			
Обществознание	78	30	3,1	0		23,1		49,44		29,49			
География	8	24	3,5	0		50		59,67		50			
Английский язык	7	67	4,7	0		100		89,11		100			

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

**МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» в 2023- 2024 году (соответствие с
персдачей)**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	↑		↓	
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен			% соотв	ко- во уча- стни- ков	%по выш- ения	ко- во уча- стни- ков
1.	Русский язык	114	18	11	59	48	37	45	0	10	51,75	59	8,77	10	39,47	45
2.	Математика	114	11	2	51	39	52	62	0	11	56,14	64	2,63	3	41,22	47
3.	Физика	17	4	2	8	7	5	8	0	0	47,1	8	11,7	2	41,2	7
4.	Химия	11	4	4	7	4	0	3	0	0	54,6	6	9,1	1	36,4	4
5.	Информатика	63	11	8	34	17	19	34	0	4	47,62	30	6,34	4	46,03	29
6.	Биология	20	8	4	8	4	4	8	0	0	60,0	12	5,0	1	35,0	7
7.	История	8	4	0	3	3	1	4	0	1	0	0	0	0	100	8
8.	Литература	14	6	1	8	4	0	9	0	1	14,29	2	0	0	85,71	12
9.	Обществозна- ние	78	10	1	47	17	21	49	0	11	29,49	23	2,56	2	67,94	53
10.	География	8	1	0	3	4	4	4	0	0	50	4	25	2	25	2
11.	Английский язык	7	5	5	2	2	0	0	-	-	100	7	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2022, 2023 и 2024 г.

Предмет	2021-2022	качество	2022-2023		2023-2024	
	Количес- тво сдававши- х		Количество сдававших	Качество		
Русский язык	56	80,35	74	71,62	114	51,75
Математика	56	69,1	74	51,35	114	35,96
Физика	17	35,29	21	23,8	17	52,94
Химия	8	50	14	64,3	11	72,73
Информатика	17	58,82	24	70,8	63	39,68
Биология	14	50,0	23	50,0	21	60,0
История	3	33,3	2	0	8	37,5
Литература	3	100	4	50	14	35,71
Обществознание	32	59,4	37	43,24	77	23,1
География	15	86,7	13	92,3	8	50
Английский язык	3	100	10	80	7	100

Результаты ОГЭ по ряду предметов в 2023-2024 г ниже прошлогодних. Отчасти это объясняется переходным периодом, связанным с реорганизацией. Кроме этого, причины:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- пробелы в знаниях;
- слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться.

Немаловажным фактором можно считать недостаточную работу психолого-педагогической службы по подготовке учащихся к экзаменационной сессии.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Результаты ЕГЭ -2024

Предмет	Учащиеся	Средний балл		Неудовлетвори т. результат		Примечание
		по гимназии	по стране	по гимназии	по стране	
Русский язык	65	62,9	63,98	0		Шамшина Евгения - 97баллов Филипенко Римма -91 балл
Математика профильная	24	70,41	62,55	0		Захаров И -84 балла Жогов Антон -88 баллов Мещеряков Артем -88 баллов
Математика База	41	4,2	4,07	0		
Физика	10	61,3	63,21	0		
Химия	7	69,4	56,55	0		Жерякова Т -93балла Локосова М -90балла
Информатика	13	64,31	54,49	0		Захаров И -88 баллов Батраков Т -88 баллов
Биология	13	60,15	56,08	2		
История	14	51,4	57,19	2		Шамшина Евгения -93баллов
Английский язык	5	58,6	65,39	1		
Обществознание	34	49,29	55,05	10		Шамшина Евгения -85 баллов
Литература	5	61,4	60,92	0		Комиссарова Полина -94 балла Воеводина В -84балла

Результаты ЕГЭ

(сравнительная таблица)

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество сдававших в гимназии	Средний балл	Количество сдававших в гимназии	Средний балл	Количество сдававших в гимназии	Средний балл
Русский язык	52	75,05	51	68,8	65	62,9
Математика профильная	28	61,9	23	55,2	24	70,41
Физика	13	57,53	10	54	10	61,3
Химия	3	88	2	44	7	69,4
Информатика	6	67,16	8	76,8	13	64,31
Биология	3	80,3	7	48,85	13	60,15
История	8	70,0	11	58,36	14	51,4
Английский язык	12	73	1	31	5	58,6
Обществознание	28	69,75	30	57,1	34	49,29
Литература	6	57	4	71	5	61,4

Таблица по баллам, полученным выпускниками в 2024 году

Предмет	Всего участники в	Не перешли порог	До 49	50-59	60-69	70- 79	80- 89	90- 100

Русский язык	65	0	13	10	19	12	9	2
Математика (профиль)	24	0	4	1	3	7	9	0
Математика (база)	41	0	«3» -9	«4» -15	«5» -17	0	0	0
Физика	10	0	2	2	3	3	0	0
Английский язык	5	1	1	0	1	0	2	0
Биология	13	2	1	1	3	6	0	0
Информатика	13	1	2	3	1	3	3	0
История	14	3	5	3	0	2	0	1
Обществознание	35	14	5	7	6	2	1	0
Химия	9	0	2	1	2	1	1	2
География	-							
Литература	5	0	2	1	0	0	1	1

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 17 человек 9 –медаль 1 степени, 8 –медаль второй степени (26,6%). Двое медалистов удостоились Почетного знака губернатора «За отличие в учебе».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 13 человек (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:
– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору –10 человек;
– в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– преодолели порог и улучшили результат 10 человек. У троих результат остался прежним.

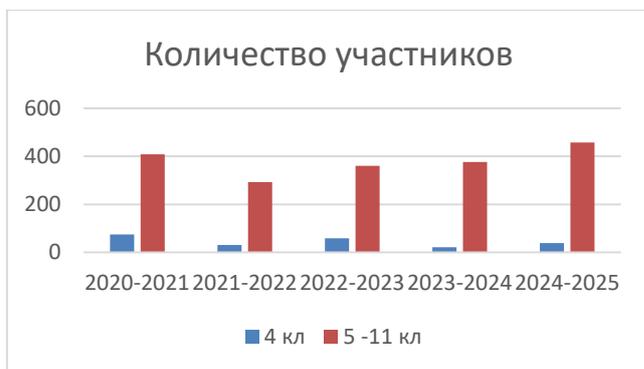
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий уровень участия.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принявших участие в ВсОШ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	74	31	58	21	38
5-11	408	292	360	377	458



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	31	58	21
5-11	292	360	377

Общий % участников от общего количества обучающихся 42,7%

Сравнительная таблица количества участников по предметам

	2020	2021	2022	2023	2024
1	89	115	120	121	154
2	132	96	110	78	114
3	45	55	47	53	79
4	38	22	32	28	42
5	38	14	16	18	24
6	27	6	13	15	20
7	12	6	7	7	8
8	13	3	2	5	10
9	7	4	8	5	4
10	4	2	5	5	2
11	1	0	0	2	0
12	1	0	0	0	1
13	1	0	0	0	0
Итого	1319	788	954	971	1231

Сравнительная таблица количества участия по классам:

классы	2020	2021	2022	2023	2024
4	146	57	106	37	67
5	121	109	76	106	133
6	98	61	57	64	142
7	169	123	139	117	186
8	194	80	186	196	275
9	317	114	150	194	229
10	230	124	113	133	153
11	224	120	127	124	113
Итого	1319	788	954	971	1298

Сравнительная таблица количества участников по предметам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	338	180	169	164	231
Русский язык	361	154	153	166	148
Английский язык	66	46	59	57	62
Немецкий язык	1	0	0	0	10
Информатика	30	15	62	47	148
Физика	46	23	29	29	51
Химия	71	28	33	19	39
Биология	126	88	110	133	144
География	64	22	43	40	42
литература	67	73	52	57	77
История	64	49	61	70	110
обществознание	160	36	68	62	98
физическая культура	47	41	55	56	45
обзр	35	26	40	52	55
Астрономия		5	20	24	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика -231 чел. Информатика -148 чел, русский язык -148 чел. Биология -144 чел. История -110 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика 51 чел, физкультура -45 чел, обзр -55 чел. география -42чел., химия -39 чел.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения школьного этапа сопоставимы.

Проверка олимпиадных работ школьного этапа проходила в гимназии членами школьной экспертной комиссии. Определены призеры и победители, а также участники муниципального этапа, прошедшие по баллам:

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на школьном этапе олимпиад, составляет 21,2% . В прошлом учебном году было 28,1. В позапрошлом - 15%.

Общее количество призовых мест

№	Предмет	Количество победителей и призеров 2022-2023	Количество победителей и призеров 2023-2024	Количество победителей и призеров 2024-2025
1.	Английский язык	16	17	18
2.	Обществознание	15	19	27
3.	Русский язык (без 4-х кл)	44	47	29
4.	Физика	6	0	8
5.	История	5	14	7
6.	География	13	15	15
7.	Литература	21	12	20
8.	ОБЗР	26	42	22
9.	Астрономия	6	0	-
10.	Физкультура	32	57	20
11.	Биология	38	45	22
12.	Химия	0	0	23
13.	Математика	10	3	27
14.	Информатика	6	1	46
15.	Музыка	-	-	1
	Итого	238	272	275

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на школьном этапе олимпиад, составляет 21,2% . В прошлом учебном году было 28,1. В позапрошлом - 15%.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание, русский язык, физкультура, биология, химия. Информатика, литература.
- низкий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история, физика,.

Участники муниципального этапа ВсОШ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	10	9	8	9	14
Биология	12	28	20	1	22
География	9	0	7	6	16
Информатика	5	2	6	2	6
История	8	9	3	14	5
Литература	3	6	5	11	22
Математика	2	16	11	3	15
Обществознание	11	9	7	9	25
Основы безопасности и защиты Родины	15	12	22	19	55
Русский язык	6	2	2	6	11
Физика	1	6	6	2	5
Физическая культура	12	24	26	15	20
Химия	2	1	8	2	24
Астрономия	0	2	6	1	0
Итого	96	126	137	100	240

Сравнительная таблица победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021, 2021 -2022, 2022 -2023, 2024-2025 уч.г.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Английский язык	3	3	2	2	4
Биология	2	2	5	5	14
География	0	0	0	2	0
Информатика	0	0	0	0	
История	2	1	0	0	1
Литература	1	2	1	1	4
Математика	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	14	7	9	9	6
Русский язык	0	1	1	0	1

Фактическое количество участников и победителей в муниципальном этапе по предметам

№ п.п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
		14	1	3	28,6
2	Биология	22	14	14	63,6
3	География	16	0	0	0
4	Информатика	6	0	0	0
5	История	5	1	1	20
6	Литература	22	0	4	18,2
7	Математика	15	0	0	0
8	Обществознание	25	0	2	8,0
9	ОБЗР	5	1	5	10,1
10	Русский язык	11	0	1	9,1
11	Физика	5	0	0	0
12	Физическая культура	20	1	1	10
13	Химия	24	0	0	0
	Итого				

Участники регионального этапа в 2024-2025 у.г. году

Предмет	ФИО участника	Результат
Английский язык	Гусева Мария Алексеевна	Призёр
Английский язык	Карпов Егор Денисович	Участник
История	Зайцева Виктория Александровна	Участник
Обществознание	Бальсунова Дарья Александровна	Участник
Физическая культура	Хорошилов Денис Олегович	Призёр
Физическая культура	Щербак Екатерина Владимировна	Призёр

Результативность участия в ВсОШ 2024-2025 учебном году

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
участники	победители	участники	победители	участники	победители
458	275	240	49	6	

VII. Востребованность выпускников в 2024 у.г.

Востребованность выпускников учреждений общего образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Класс	Всего	В том	10 класс	СПО	пересд	На	На	Не	Другое

	выпускников	числе со справкой	В своей школе	Школы района	Школы России		ача	курсы	работу	работают, не учатся	(указать причину)
9А	27	0	13	2	1	10		-	-	1	-
9Б	21	0	15	2	1	3		-	-	-	-
9В	24	0	11	4	1	7		-	-	-	1 Выбыл за пределы РФ
9Г	21	0	10	3	1	7		-	-	-	-
9Д	21	0	4	2	0	14	1	-	-	-	1
Итого	114	0	53	13	4	41	1	-	-	1	1

Трудоустройство выпускников 11-х классов

класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11А	31	0	29	2	-	-	10	-	-
11Б	24	0	18	6	-	-	11		
11В	10	0	7	3	-	-	4	-	-
	65	0	54	11	-	-	25		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных и профессиональных организациях региона. Это связано с реорганизацией, так как увеличилось количество обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в этом году уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Одновременно увеличилось количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Сравнительная успеваемость и качество знаний

по русскому языку и математике за 2022-2023 и 2023-2024 у.г.

Данных за 2022-2023 учебный год нет, так как реорганизация произошла осенью 2023-2024 учебного года

5 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
5А	Русский язык	100	100	60	87,88
5Б	Русский язык	100	100	80,77	100
5В	Русский язык	100	100	87,01	90,63
5Г	Русский язык	-	100		66,22
5Д	Русский язык	-	100		38,1
5А	Математика	100	100	66,24	87,88
5Б	Математика	100	100	65,38	86,67
5В	Математика	100	100	87,0	87,5
5Г	Математика	-	100		73,91
5Д	Математика	-	100		42,86



6 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
6А	Русский язык	100	100	85,19	60,87
6Б	Русский язык	100	100	73,08	84,0
6В	Русский язык	100	100	65,52	83,33
6Г	Русский язык		100		62,5
6Д	Русский язык		100		47,52
6А	Математика	100		85,19	73,91
6Б	Математика	100		69,23	76,0
6В	Математика	100		68,97	79,17
6Г	Математика		100		66,67
6Д	Математика		100		38,1



7 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2023-2024	2022-2023	2023-2024
7А	Русский язык	100	100	80	80,77
7Б	Русский язык	100	100	86,67	73,08
7В	Русский язык	100	100	33,33	70,37
7Г	Русский язык		100		48,0
7Д	Русский язык		100		37,5
7А	Алгебра	100		48	69,23
7А	Геометрия	100		44	80,77
7Б	Алгебра	100		76,67	53,85
7Б	Геометрия	100		73,33	50,0
7В	Алгебра	100		33,33	62,96
7В	Геометрия	100		28,57	59,26
7Г	Алгебра		100		32,0
7Г	Геометрия		100		36,0
7Д	Алгебра		100		37,5
7Д	Геометрия		100		37,5



8 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
8А	Русский язык	100	100	85,19	65,38
8Б	Русский язык	100	100	75	86,21
8В	Русский язык	100	100	62,5	33,33
8Г	Русский язык		100		66,67
8Д	Русский язык		100		52,63
8А	Алгебра	100	100	59,26	42,31

8А	Геометрия	100	100	55,56	46,15
8Б	Алгебра	100	100	70,83	72,41
8Б	Геометрия	100	100	66,67	72,41
8В	Алгебра	100	100	41,67	38,89
8В	Геометрия	100	100	37,5	38,89
8Г	Алгебра		100		71,43
8Г	Геометрия		100		76,19
8Д	Алгебра		100		36,84
8Д	Геометрия		100		31,58



9 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2022-2023
9А	Русский язык	100	100	84	81,48
9Б	Русский язык	100	100	76	80,95
9В	Русский язык	100	100	75	83,33
9Г	Русский язык		100		76,19
9Д	Русский язык		100		52,38
9А	Алгебра	100	100	84	59,26
9А	Геометрия	100	100	72	62,96
9Б	Алгебра	100	100	48	71,43
9Б	Геометрия	100	100	40	71,43
9В	Алгебра	100	100	83,33	62,5
9В	Геометрия	100	100	62,5	50,0
9Г	Алгебра		100		66,67
9Г	Геометрия		100		76,19
9Д	Алгебра		100		19,05
9Д	Геометрия		100		23,81



10 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024
10А	Русский язык		100	100	90,48
10Б	Русский язык		100	100	76,92
10В	Русский язык		отсутствовал	100	92,31
10А	Алгебра		100	100	90,48
10А	Геометрия		100	100	95,24
10А	Математика		100	-	-
10Б	Алгебра		100	100	46,15
10Б	Геометрия		100	100	53,85
10Б	Математика		100	66,67	-
10В	Алгебра		отсутствовал	100	84,62
10В	Геометрия		отсутствовал	100	80,77



11 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024
11А	Русский язык		100	92,0	90,32
11Б	Русский язык		100	92,31	75,0
11В	Русский язык		отсутствовал	-	77,78
11А	Математика		100	80,0	93,55
11Б	Математика		100	65,38	62,50
11Б	Математика		отсутствовал	-	77,78

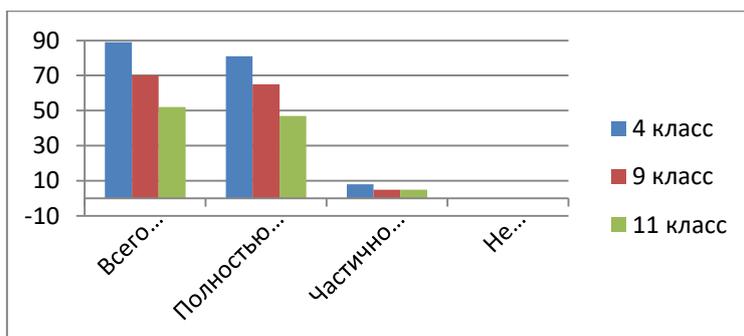


Одним из показателей качества образования можно рассматривать и удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом.

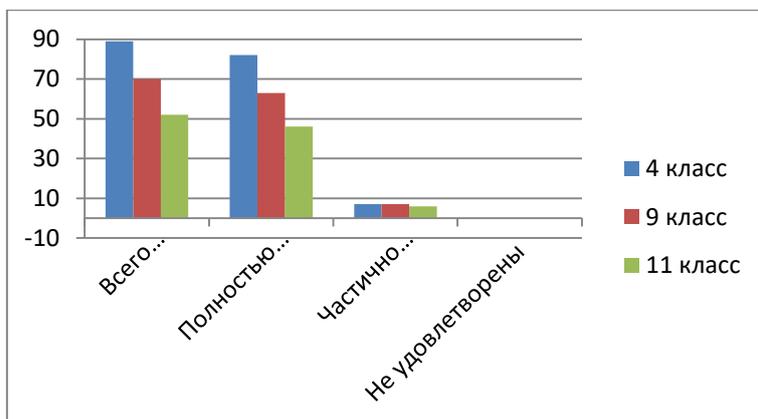
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, была проведена диагностика в 1-х, 9-х и 11-х классах.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии – 91,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90,2%.

	Всего родителей участвовало в опросе	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
4 класс	89	81/91%	8/9%	0
9 класс	70	65/92,9%	5/7,1	0
11 класс	52	47/90,4	5/9,6	0



	Всего обучающихся участвовало в опросе	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
4 класс	89	82/92,1%	7/7,08	0
9 класс	70	63/90,0%	7/10%	0
11 класс	52	46/88,5	6/11,5	0



IX. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На основании анализа кадрового потенциала можно сделать вывод, что в гимназии работает высокопрофессиональный коллектив, который способен обеспечить качественное преподавание предметов на профильном уровне, внедрять новое содержание образования и современные технологии обучения с учетом основных целей и задач современного образования.

Наименование	Количество
административные работники	5
учителя	71
иные педагогические работники	9
МОП	20
УВП	3
в отпуске по уходу за ребенком	6
Совместители	0

Всего работников - 114 человек.

Сведения об образовании и имеющейся квалификации учителей

	Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество учителей, имеющих образование:		75	100
	Высшее	74	98,7
	Учатся заочно	0	0
	Среднее специальное педагогическое	1	1,3
Имеют квалификационную	Н/Среднее специальное педагогическое	0	0
	Высшую	16	21,3
	Первую	20	26,7
	Не имеют категории	22	29,3

категорию	Соответствие	17	22,7
-----------	--------------	----	------

Сведения о стаже учителей гимназии

Педагогический стаж	Количество	%
до 2 лет	4	5,3
от 2 до 5 лет	7	9,3
от 5 до 10 лет	15	20
от 10 до 20 лет	20	26,7
свыше 20 лет	29	38,7

Почетные звания, награды:

Почетный работник общего образования – 8 чел.

Награждены почетной грамотой МО РФ – 2 чел.

В 2024 году педагоги МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» прошли обучение по программам ДПО:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1.	Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	8
2.	Повышение квалификации предметной направленности	37
3.	Цифровая образовательная среда	3
4.	Менеджмент в образовании	7
5.	Обучение педагогов- психологов	2
6.	Методическая работа	2
7.	Профессиональная переподготовка	13

Конкурсы, семинары, конференции, круглые столы и иные мероприятия

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», III место

Муниципальный конкурс «Учитель года» (призер)

Региональный фестиваль педагогического мастерства «ПЗ: педагог-признанный профессионал» 1 ноября 2024г., участие

Осенняя школа для молодых учителей «Молодой учитель в условиях стандартизации и индивидуализации образования», октябрь, участие

Всероссийский форум «Педагоги России», ноябрь, участие

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления и подтверждения квалификационной категории.

Категория	Участвовали	Подтвердили	Получили
Соответствие	7	-	7
Первая категория	4	4	-
Высшая категория	6	3	3

X. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние оснащения учебных кабинетов.

Кабинеты	Оборудование и оснащение
----------	--------------------------

Кабинеты математики	<p>Дидактический и раздаточный материал: Дидактические материалы по математике для 5,6 кл.; Самостоятельные и контрольные работы по математике 5,6 кл; Дидактические материалы по алгебре для 7-9кл.; Дидактические материалы по геометрии для 7-9кл.; Самостоятельные и контрольные работы по алгебре 7-9 кл; Самостоятельные и контрольные работы по геометрии 7-9 кл; Дидактические материалы по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл; Самостоятельные и контрольные работы по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл; Тесты по математике (подготовка к ГИА) для 9кл.; Тесты по математике для подготовки к ЕГЭ 11 кл;</p>
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: электронное пособие «Математика. 5 класс»; электронное пособие «Математика. 6 класс»; электронное пособие «Геометрия. 7 класс»; электронное пособие «Геометрия. 8 класс»; электронное пособие «Геометрия. 9 класс»; электронное пособие «Алгебра. 7-9 классы»; Презентации по математике по темам, по классам.</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор; Компьютер; Экран; Акустическая система; Доска зеленая магнитная</p>
	<p>Учебно-практическое оборудование: Треугольник; Линейка; Транспортир; Циркуль; Набор геометрических фигур</p>
	<p>Оборудование (мебель): Парты ученические; Стулья ученические; Стол учительский; Стол компьютерный; Стул учительский; Шкаф двухстворчатый; Модульная стенка</p>
Кабинеты информатики	<p>Учебно-методические материалы, УМК</p>
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Презентации 5 класс Информация. Виды информации Техника безопасности в кабинете информатики. Информационные процессы. Устройство компьютера. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Текстовый процессор. Компьютерная графика. Графические редакторы. Табличный процессор. 6 класс Системы счисления Кодирование текстовой информации. Единицы измерения информации. Понятия и высказывания.</p>

	<p>Алгоритмы. 8 класс Информационные объекты и процессы. Единицы измерения информации. Устройство компьютера. Редактор Microsoft Word. Язык разметки гипертекста HTML. Компьютерные словари и системы перевода. Растровая и векторная графики. Графические редакторы. Кодирование звука. Кодирование видео. 9 класс Табличный процессор Microsoft Excel Кодирование текста. Системы счисления. Алгоритмы. Язык программирования Free Pascal. Формализация. Моделирование. Базы данных. Этика и право при создании и использовании информации. Компьютерные сети. Архивирование и разархивирование.</p> <p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийные обучающие программы Среды программирования Среды разработки на языке HTML Графические редакторы Звуковые редакторы Веб-браузеры СУБД Системы интерактивного тестирования Клавиатурные тренажеры Системы интерактивного управления классом Системы фильтрации контента</p> <p>Учебно-практическое оборудование: Компьютер, с приводом для чтения/ записи компакт- дисков. Интерактивная/ электронная доска. Принтер. Мультимедийный проектор.</p> <p>Оборудование (мебель): 1. Стол ученический 2. Стол учителя 3. Стол компьютерный 4. Компьютеры 5. Доска интерактивная 6. МФУ – CANONMF 4410 7. Графический планшет 8. Кондиционер 9. Мультимедийный проектор.</p>
Кабинеты химии	<p>Учебно-методические материалы, УМК</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы: 8 класс Контрольные работы Расчёты по химической формуле вещества Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</p>

	<p>Тестовые работы Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Химическая связь. Общая характеристика металлов. Общая характеристика неметаллов. Степень окисления. Основные классы неорганических соединений Типы химических реакций. Основные классы неорганических соединений. Химические свойства оксидов. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей. Генетическая связь между классами веществ. Окислительно – восстановительные реакции. Сборник контрольных работ в тестовой форме в параметрах ГИА 8 класс. 9 класс Контрольные работы Металлы Неметаллы VI группа главная подгруппа. V группа главная подгруппа. IV группа главная подгруппа. Обобщение знаний по химии за курс основной школы Тестовые работы Вводное тестирование Периодический закон и система Д.И.Менделеева. Физические свойства металлов. Общие химические свойства металлов. Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы. Общая характеристика элементов побочных подгрупп. Сборник контрольных работ в тестовой форме в параметрах ГИА 9 класс.</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: CD – диски: Органическая химия 10-11 класс; Общая и неорганическая химия 10-11 класс; Химия 8 класс 1С; Химия Базовый курс 1С; Виртуальная лаборатория: Школьный химический эксперимент 8 класс (1,2,3 части) Школьный химический эксперимент 9 класс «Металлы главных подгрупп»; Школьный химический эксперимент 9 класс «Общие свойства металлов»;</p> <p>Учебно-практическое оборудование: Штатив лабораторный химический; Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный; Прибор для опытов по химии с электрическим током; Прибор для получения газов; Линейный источник питания; Весы электронные; Комплект мерной посуды; Комплект моделирования молекул неорганических соединений; Комплект моделирования молекул органических соединений; Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии; Набор склянок для растворов реактивов Коллекции Алюминий Волокна</p>
--	--

	<p>Каменный уголь и продукты его переработки Металлы. Минералы и горные породы Нефть и продукты ее переработки Пластмассы Топливо Чугун и сталь Шкала твердости Модели Кристаллическая решетка каменной соли Модель кристаллической решетки алмаза Модель кристаллической решетки графита Модель кристаллической решетки железа Модель кристаллической решетки йода Модель кристаллической решетки льда Модель кристаллической решетки меди Модель кристаллической решетки углекислого газа Модель кристаллической решетки магния Набор моделей атомов для составления моделей молекул Таблицы Комплект таблиц по курсу неорганической химии Комплект таблиц по курсу органической химии Портреты ученых-химиков Периодическая таблица Д.И. Менделеева</p>
	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение: Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете (лаборатории) химии. Инструкции по охране труда: по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии; по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии; по охране труда для учащихся при работе в кабинете химии; по технике безопасности для учащихся при работе с кислотами; по технике безопасности для учащихся при работе со щелочами; по технике безопасности для учащихся при обращении со стеклянной посудой; по технике безопасности для учащихся при работе со спиртовкой и сухим горючим; по электробезопасности в химической лаборатории; по уничтожению отработанных ЛВЖ, обезвреживанию водных растворов, по уборке разлитых ЛВЖ и органических реактивов; по технике безопасности при работе с соединениями бария; по технике безопасности при работе с нитратами; по технике безопасности при работе со щелочными металлами; по технике безопасности при работе с хлоридами; Журнал для проведения инструктажа на рабочем месте учащихся при проведении практических и лабораторных работ. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в кабинете (лаборатории) химии. . Перечень средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета (лаборатории) химии. План пожаротушения в кабинете (лаборатории) химии и план эвакуации учащихся в случае возникновения пожара. Перечень реактивов с указанием групп хранения, № шкафа, № полки. Инструкция по уничтожению реактивов и растворов, находящихся в сосудах без этикеток. Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ. Методические рекомендации по безопасному применению химических реактивов в общеобразовательных учебных заведениях.</p>
<p>Кабинеты физики</p>	<p>Учебно-методические материалы, УМК Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: CD – диски: Физика. Электричество. Виртуальная лаборатория. Физика. Волновая оптика. Комплект компьютерных моделей.</p>

	<p>Школьный физический эксперимент (сборник демонстрационных опытов): Излучение и спектры 1 Основы термодинамики 1 Геометрическая оптика (2части) 1 Механические колебания 0 Электромагнитные волны 1 Электрический ток в различных средах (2части) 1 Основы МКТ (2части) 1 Механические волны 0 Волновая оптика 1 Магнитное поле 1 Молекулярная физика 1 Гидроаэростатика 1 Квантовые явления 1 Постоянный электрический ток 1 Электромагнитные колебания (2части) 1 Электромагнитная индукция 1 Электростатика 1 Репетитор по физике Кирилла и Мефодия</p> <p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: 1. Документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocusVisionViewerв комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. 2. Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROclass с интегрированным набором контрольных тестов 3. Программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLogc интегрированным набором лабораторных работ 4. Программное обеспечение InterwriteWorkspase 5. Интерактивное учебное пособие «Видеозадачник по физике» 6. Видеодемонстрации по физике 11 класс «Просвещение к учебнику Г.Я. Мякишев»</p>
	<p>Оборудование (мебель). Рабочие столы для обучающихся Стулья для обучающихся Учительский стол и стул. Шкафы Классная доска. Экспозиционный экран. Стол демонстрационный</p>
<p>Кабинеты иностранных языков</p>	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы. Контрольно-измерительные материалы. Книги для чтения на иностранном языке. Двуязычные словари. Толковые словари (одноязычные). Справочная литература. Пособия по страноведению</p> <p>Средства обучения, компьютерные, информационные средства. Алфавит. Произносительная таблица. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени образования. Портреты писателей. Карты стран изучаемого языка. Флаги стран изучаемого языка. Электронные учебники. Мультимедийные обучающие программы. Компьютерные словари. Электронные библиотеки. Игровые компьютерные программы.</p> <p>Учебно-практическое оборудование. Компьютер, с приводом для чтения/ записи компакт- дисков. Акустические колонки.</p>

	<p>Микрофон и наушники. Web-камера. Интерактивная/ электронная доска. Телевизор Принтер. Сканер. Лингафонные устройства. Мультимедийный проектор.</p>
	<p>Оборудование (мебель). Рабочие столы для обучающихся Стулья для обучающихся Учительский стол и стул. Шкафы 3 секционные Классная доска. Экспозиционный экран. Штатив для проектора</p>
Кабинет биологии	<p>Нормативные документы, учебно-методические материалы, УМК Инструкции по охране труда: при работе в кабинете биологии при проведении лабораторных и практических работ по биологии; при проведении экскурсий по биологии; при проведении демонстрационных опытов по биологии Журнал для проведения инструктажа на рабочем месте учащихся при проведении практических и лабораторных работ.</p>
	<p>Тесты по биологии 3. Дидактические и раздаточные материалы: 5 - 11 класс Презентации к урокам 5-9 классов «Эволюция систем органов», «Клетка», «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Растительные сообщества», «Закономерности наследования, взаимодействие генов», Строение и жизнедеятельность организма человека», «Неклеточные формы жизни», «Строение низших и высших растений», «Строение и жизнедеятельность организма растения»</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска, компьютер</p>

	<p>Учебно-практическое оборудование: Набор посуды и принадлежностей для проведения естественно-научных экспериментов по биологии Набор гербариев Весы электронные Набор микропрепаратов по общей биологии Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по зоологии Набор микропрепаратов по анатомии Влажные препараты Скелеты животных Модели Части позвоночника Сердца Скелет человека 170 см Таблицы Комплект таблиц по курсу ботаники Комплект таблиц по курсу анатомии Комплект таблиц по общей биологии 6. Оборудование (мебель): Стол ученический Стол учителя Компьютеры Доска интерактивная Доска ученическая Проектор Ноутбук</p>
Кабинет географии	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК
	<p>Дидактический и раздаточный материал: Атлас по географии. 5-6 класс. Атлас по географии 7 класс. Атлас по географии 8 класс. Атлас по географии 9 класс. Атлас по географии 10 класс. Л.Е. Перлов. География: 10 класс: Сборник заданий в формате ЕГЭ по курсу экономической и социальной географии мира.- М.: Вентана-Граф, 2015. Э.М. Амбарцумова. ОГЭ-2020 География. 30 вариантов ФИПИ. Типовые экзаменационные варианты -тесты по географии 5 -9 класс; -тесты по географии 7- 8 класс (базовый уровень); - дидактические карточки-задания 8 класс -- дидактические карточки-задания 10 класс</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны География 8 класс. Россия: природа и население. География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы География 10 класс. Экономическая и социальная география мира География. 6-11 класс. «Учитель» 2011 География. 9 класс. Тестовый контроль. «Учитель» 2010 Библиотека видеофильмов по курсам географии</p> <p>Средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютер Мультимедийный проектор Диапроектор(слайд-проектор) Оверхед-проектор.(кодоскоп) Интерактивная доска МФУРANTUMM6500</p> <p>Учебно-практическое оборудование: Географические карты: Физическая карта России; Политическая карта мира;</p>

	<p> Физическая карта полушарий Административная карта России Европейский Юг России (Физическая карта) Машиностроение и металлообработка России; Электроэнергетика Черная и цветная металлургия России; Лесная промышленность России Урал. Социально экономическая карта; Народы России; Политическая карта Евразии; Физическая карта Евразии; Народы мира; Урбанизация и плотность населения России Политическая карта Европы; Физическая карта Европы Уровни социально-экономического развития стран мира Поволжье. Физическая карта Поволжье. Социально экономическая карта; Великие географические открытия Карта океанов Зоогеографическая карта Строение земной коры и полезные ископаемые Климатические пояса и области Природные зоны мира Природные зоны России Почвенная карта России Растительность России Геологическая карта России Строение земной коры. Россия Австралия (физическая карта) Африка (физическая карта) Северная Америка (физическая карта) Южная Америка (физическая карта) Антарктида Арктика Африка (политическая карта) Северная Америка (политическая карта) Южная Америка (политическая карта) Интерактивные карты Диапозитивы География России Природные явления Приборы, инструменты, модели: Компас ученический Модель Солнечной системы Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000) Натуральные объекты Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых различных типов <i>Гербарии</i> Гербарий растений природных зон России </p>
	<p> Портреты: Набор «Путешественники» </p>
Кабинеты	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК

<p>истории и обществознания</p>	<p>Атлас по истории средних веков. 6 класс. Атлас по истории с древнейших времен до конца XVI века.. Атлас по истории России. XIX век. 8 класс. Атлас. История России. XX - начало XIX века. 9 класс. Атлас. История нового времени. XVI-XVIII века. 7 класс. Атлас. Новейшая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Атлас по новой истории 1870 по 1918 г. 10 кл. Атлас. Россия и мир. 10-11 классы. 5 класс. Раздаточный материал по истории Древнего мира. (Тесты) 6 класс. Раздаточный материал по истории Средних веков. (Тесты) 6 класс. Раздаточный материал по истории России. 6 класс 7 класс. Раздаточный материал по истории России. 7 класс 8 класс. Раздаточный материал по истории Отечества. 9 класс. Раздаточный материал по истории Отечества.</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Презентации к урокам истории и обществознания - 5 класс - 6 класс -7 класс -8 класс -9 класс</p> <p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер мультимедийные проекторы интерактивная доска</p> <p>Оборудование (мебель): Ученические столы Учительский стол Стул учительский Стулья ученические Классная доска</p>
<p>Кабинеты русского языка и литературы</p>	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение. УМК: Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: -Русская литература. 8-11 кл. Мультимедийная энциклопедия (Jewel) -Фраза (Jewel), обучающая программа-тренажёр -А.С.Пушкин. Сказки Пушкина. Аудиокнига MP3 -А.С.Грибоедов. Горе от ума. Аудиокнига MP3 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: CD -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка 5, 6, 7 кл. - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 5-6кл. 7-8кл. 9кл. 10кл. 11кл. Комплексные справочные издания на CD, DVD - Библиотека русской классики. 1-3 вып. (DVD box) -Русская литература от Нестора до Маяковского (DVD- box) - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по русскому языку. ЕГЭ-2008. - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по литературе. ЕГЭ-2008. -Банк электронных презентаций №1 Банк электронных презентаций №2 Экранно-звуковые пособия (Фильмы на DVD) -Русский язык. Часть1 (Синтаксис и пунктуация) -Русский язык. Часть2 (Синтаксис и пунктуация) -Русский язык. Часть3 (Орфография-1) -Русский язык. Часть4 (Орфография-2) Словари -Толковый словарь русского языка под ред. В.И.Даля – 4тома -Д.Н.Ушаков «Большой толковый словарь современного русского языка» -Комплексный словарь русского языка -Л.Т.Саяхова, Д.М.Хасанова «Тематический словарь русского языка» -Словарь фразеологизмов русского языка под ред. Р.И.Яранцева</p>

	<p>-В.В.Бурцева, Н.М.Семёнова «Словарь иностранных слов» -Этимологический словарь -З.Е.Александрова «Словарь синонимов русского языка» -В.В.Бурцева «Новый орфографический словарь-справочник русского языка» -Т.Ф.Иванова «Орфоэпический словарь русского языка» -Р.П.Рогожникова, Г.С.Карская «Словарь устаревших слов» -А.Смирнов «Дар Владимира Даля» -Школьный курс по основным школьным предметам 5-11 кл. -С.Г.Бархударова, С.И.Ожегова, А.Б.Шапиро «Орфоэпический словарь русского языка» - М.А.Ситникова ««Новый орфографический словарь русского языка» И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина «Лексические трудности русского языка» Д.Э.Розенталь «Большой справочник по русскому языку» В.В.Лопатин, Л.Е.Лопатина «Слитно, раздельно или через дефис?» А.Г.Ломов, Л.А.Ломова «Фразеологический словарь русского языка» -Словарь античности Н.М.Семенова «Новый краткий словарь иностранных слов» Н.Г.Комлев «Словарь иностранных слов» Н.Н.Андреева, н.с.Арапова, Л.М.Баш «Словарь иностранных слов: актуальная лексика, толкования, этимология»</p>
	<p>Средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютеры Мультимедийный проектор Интерактивная доска Многофункциональное устройство</p>
	<p>Оборудование (мебель): Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол компьютерный Шкафы книжные</p>
Кабинет музыки	<p>Нормативные документы, программно – методическое обеспечение, научно-популярная литература по темам учебной программы, УМК</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: -музыкальные инструменты: -горны; -барабаны; -кларнет; -фортепиано; -музыкальный центр; -компьютер; -проектор</p>
	<p>Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол компьютерный Шкафы книжные</p>
Кабинеты Технологии	<p>Нормативные документы, программно – методическое обеспечение, научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы, УМК Комплект проектов учащихся Инструкции безопасной работы по разделам учебной программы: <u>Инструкции по технике безопасности при проведении кулинарных работ:</u> - при работе с горячими жидкостями, - при работе с электроплитами, - при работе с режущими инструментами <u>Инструкции по технике безопасности при изготовлении текстильных изделий:</u> -при работе на швейной машине, - при работе со швейной иглой, - при работе с ножницами, - при работе с электроутюгом Инструкции по технике безопасности при вязании , вышивке: -при работе со спицами и крючком, Инструкции по технике безопасности для учащихся в кабинете технического труда</p>

	<p>Инструкции по технике безопасности при работе с ручным инструментом; Инструкции по технике безопасности при ручной обработке металла; Инструкции по технике безопасности при ручной обработке древесины;</p>
	<p>Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся Коллекция строительных материалов <u>Информационно-коммуникационные средства</u> Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии</p>
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета <u>Презентации по разделам учебной программы</u> <u>Раздел: Интерьер:</u> «Отделка жилых помещений» «Интерьер кухни» «Интерьер жилых помещений» «Светильники в интерьере квартиры» «Роль комнатных растений в интерьере» «Декоративное оформление кухни» <u>Раздел: Кулинария</u> «Бутерброды. Чай. Кофе. Какао» «Украшение блюда с помощью яиц» «Оформление яиц к Пасхе» «Виды овощей» «Оформление салата» «Рыба, не рыбные продукты моря» «Злаковые культуры и крупы из них» «Изделия из теста» «Приготовление мороженого» «Закуски и десерты» <u>Раздел: Создание изделий из текстильных материалов</u> «Натуральные растительные волокна» «Бытовая швейная машина» «Швейная игла» «Специальные швейные машины» «Устройство швейной машины» «Натуральные волокна животного происхождения» «Модели юбок» «Современные стили в одежде» «Зрительные иллюзии в одежде» «Брюки» «Построение чертежа плечевого изделия» <u>Раздел Рукоделие</u> «Вышивка в народном и современном костюме» «Роспись ткани в технике узелковый батик» «Изделия из лоскутов» «Свободная роспись по ткани» «Изделия, связанные крючком» «Макраме» «Изделия, связанные на спицах» «Холодный батик»</p>
	<p>компьютерные, информационно – коммуникационные средства: Компьютер</p>
	<p>1.2.5. Учебно – практическое оборудование: Аптечка <u>Раздел: Технологии домашнего хозяйства</u> Комплект для санитарно-технических работ Комплект оборудования для ухода за одеждой и обувью <u>Раздел: Создание изделий из текстильных материалов</u> Манекен 44 размера (учебный)</p>

	<p>Машина швейная бытовая Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания- . Комплект для вязания крючком . Комплект для вязания на спицах Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор измерительных инструментов для работы с тканями Коллекции волокон, тканей растительного и животного происхождения. <u>Раздел: Кулинария</u> Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой Весы настольные. Комплект кухонного оборудования на бригаду (плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) Электроплиты Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов Набор инструментов для разделки рыбы Набор инструментов для разделки мяса Мясорубка Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Комплект разделочных досок Набор мисок эмалированных (тазы) Сервиз столовый Сервиз чайный Набор оборудования и приспособлений для сервировки стол Электроточильный станок Тиски Молоток Напильник Ножовка по дереву Ножовка по металлу Угольник столярный Угольник слесарный Стусло Зубило Ножницы по металлу Стамеска Коловорот Дрель механическая Рубанок Лобзик Штангенциркуль</p>
	<p>Оборудование(мебель) Рабочее место учащегося: Парты – двухместные Стулья Доска: Рабочее место учителя: Стол учительский. Стул мягкий Шафы для оборудования: Верстак столярный Верстак универсальный Огнетушитель</p>
<p>Спортивные залы</p>	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК: Учебно-практическое оборудование (инвентарь): Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Волейбольная сетка Шведские гимнастические стенки Гимнастические скамейки (большие) Гимнастические скамейки (малые)</p>

<p> Гимнастические маты Перекладина складная Перекладина навесная Перекладина универсальная Баннеры Конусы Гимнастические канаты Резиновый коврик для прыжков Гимнастическое бревно Гимнастический конь Гимнастический козёл Подкидной гимнастический мостик Стойки для прыжков в высоту Штанга гриф Блины для штанги 5 кг Гимнастические обручи Набивные мячи Мягкие гимнастические коврики Ракетки для бадминтона Воланчики Кегли Гранаты Мячи малые теннисные Мячи футбольные Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Гири Гантели Мешочки для метания Скакалки Стол для настольного тенниса Сетка для бадминтона Сетка для переноса мячей Насос для мячей Аптечки Стенды инструктажа по технике безопасности охраны труда Шведские гимнастические стенки Гимнастические скамейки (большие) Гимнастические скамейки (малые) Гимнастические маты Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Перекладины навесные Сетка волейбольная Баннеры Борцовский ковёр Гимнастические маты Универсальный тренажёр Гимнастические скамейки (малые) Шведские гимнастические стенки Перекладины навесные Штанга гриф Блины для штанги Гири Гантели Баннер Парты Вешалки скамейки Шкафы двустворчатые Стулья Шкафчик </p>
--

	Полки для мячей
Начальные классы	Оборудование и оснащение
Окружающий мир	<p>Глобус Земли с двойной картографией Гербарий для начальной школы с электронным приложением Карта полушарий для начальной школы Физическая карта России Природные зоны России Линейка классная 100 см Термометр жидкостной Природные зоны России (модель-аппликация) Коллекции (лен, шерсть, хлопок) Наглядно-дидактическое пособие «Обучающий калейдоскоп» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Природа» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Человек» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Общество» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Города и страны» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Страницы истории» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Земля – часть вселенно» Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие)</p>
Математика	<p>Карточки счета в пределах 20 с планшетом Карточки счета в пределах 100 с планшетом Карточки «Таблица умножения в пределах 100 с планшетом» Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие) Математика. Задачи (таблицы) Математика. Знакомство с геометрией (таблицы) Математика. Нумерация (таблицы) Модель-аппликация «Числовая прямая» Дидактическая игра «Найди число» (арифметика в пределах) Перекидное табло для устного счета (ламинированное) Счетный материал «Математические кораблики»</p>
Русский язык	<p>Русский язык. Глагол (таблицы) Русский язык. Имя существительное (таблицы) Русский язык. Предложение (таблицы) Набор звуковых схем (модель-аппликация) Звуко-буквенная лента (модель-аппликация) Азбука подвижная Грамматические разборы Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие)</p>
технология	<p>Технология. Обработка бумаги и картона-1 Разметка деталей Разметка деталей копированием Разметка деталей по линейке Разметка деталей по угольнику Линии чертежа Линии чертежа Разметка деталей с помощью циркуля Разметка объёмных деталей. Развертка Технология. Обработка бумаги и картона-2 Ножницы – режущий инструмент Приемы резания ножницами Деление листа бумаги на части Рицовка. Биговка Формообразование бумажных деталей Приемы наклеивания бумажных деталей Деление круга на части: две, три, четыре, пять, шесть Технология изготовления изделия Технология. Обработка ткани</p>

	Швейные инструменты и приспособления Отмеривание и вдевание нитку в иглу Закрепление нитки на ткани Лекало. Изготовление изделия Выкройка. Изготовление изделия Строчка прямого стежка и ее варианты Строчка косого стежка и ее варианты Строчка петельного стежка и ее варианты Строчки петлеобразного и крестообразного стежков Разметка ткани для выполнения строчек (вышивания) Пришивание пуговиц Пришивание пуговиц
Литературное чтение	Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие) 1 класс – Литературное чтение (диск); 2 класс – Литературное чтение (диск); 3 класс – Литературное чтение (диск); 4 класс Литературное чтение (диск).
Музыка	Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие)

В 2024 году в гимназии проведен капитальный ремонт двух спортивных залов, ремонт пищеблока и второго этажа здания, капитальный ремонт музея (ул. Ленина д.67), а так же было приобретено оборудование для улучшения материально технической базы следующего наименования.

Школьный музей	Проектор, ноутбук, баннер, стенд (2шт.), интерактивный стол, шторы с затемнением (blacskout), витрины низкие для музейных экспонатов (8шт.), витрины высокие для музейных экспонатов (4шт), мебель (25 стульев и 1 стол), портативная аудиосистема, радиосистема, микшер, роутер.
Пищеблок	Холодильный шкаф, духовой шкаф 3х секционный, жарочная панель.
Ленина 22	Проектор 2 шт, роутер 2 шт., устройство ограждения пропускного режима,
Ленина 67	Система видеонаблюдения (10 камер), устройство ограждения пропускного режима. Доска маркерная 3х секционная 1шт., доска магнитная 3х секционная-1шт., роутер 2шт., коммутатор 10 шт.
Спортивный зал	Мяч баскетбольный -26шт. Мяч футбольный-15шт. Мяч волейбольный -16шт. Медицинбол -4шт. Скакалка со счетчиком 3-шт. Скакалка -20шт. Конус спортивный-26шт. Секундомер-2шт. Обруч-10шт. Мат спортивный-17шт. Мат гимнастический-3шт. Коврик туристический-25шт. Палка гимнастическая-20шт. Эстафетные палочки-9 шт. Лестница координационная-2шт. Мяч для большого тенниса-20шт. Шашки-6шт. Ролик гимнастический-1шт.

Библиотека гимназии

Работа библиотеки в обоих зданиях координировалась со всеми структурными подразделениями гимназии, классными руководителями и учителями–предметниками. Библиотека в течение года сотрудничала с общественными, научно-методическими и культурно-просветительскими организациями района и города.

Основными задачами библиотеки являются обеспечение учебной литературой всех обучающихся гимназии, привитие любви к книге и воспитание культуры

Работу библиотеки характеризуют абсолютные показатели (количество читателей, книговыдач, число проведенных мероприятий) и относительные и средние величины, позволяющие анализировать основные тенденции развития библиотеки, такие как книгообеспеченность, посещаемость, обращаемость, читаемость.

	Здание №1	Здание №2
Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги) по состоянию на 31.12.2024	29965	16461
Учебный фонд	20634	7905
Книги	9331	8556
Художественная литература	6441	5669
Справочная литература	1967	2144
Научно-педагогическая и методическая литература	923	743
Периодические издания	-	-
Брошюры	-	-
Читатели	850	422
Число посещений библиотеки	9078	4406
Из них посещение массовых мероприятий	1271	608
Общая книговыдача	40240	22200
Из них учебников	30550	12400
Читаемость	35	21
Посещаемость	28	20
Количество проведенных массовых мероприятий	38	17
Выполнение библиографических справок	34	-

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024/2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

— работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы гимназии;

—библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;

— библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.,

— недостаточно использовались цифровые электронные ресурсы: электронные ресурсы ведущих библиотек.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025/2026 учебном году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
7. Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
8. Работать с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников »

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

- Осуществление поставленных федеральным государственным образовательным стандартом задач при продвижении и поддержке чтения, внедрение библиотечных программ и проектов в образовательный процесс, обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;
- информационное и методическое сопровождение построения индивидуальных образовательных проектов учащихся;
- оказание помощи педагогическому коллективу в общешкольном заказе учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств.

Страница Гимназии в соцсетях

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии. Официальная страница популярна среди подписчиков, количество которых составляет **1432**.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

XI. Материально-техническая база

Общая площадь всех помещений (здание №1 и здание №2) - 7869 кв. м. В том числе площадь по целям использования:

-учебная -5708 кв.м.

-из нее площадь спортивных сооружений -748 кв.м.

-учебно-вспомогательная -737 кв.м

-из нее площадь, занимаемая библиотекой -106

-подсобная -1344 кв.м

Общая площадь земельного участка всего -15561 кв.м.

-из нее площадь:

-физкультурно-спортивной зоны -2770 кв.м.

Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-50

Мастерские -2.

Физкультурные залы- 4.

Музей-2

Учебно-опытный участок – нет

Подсобное хозяйство–нет

Библиотека -2

Столовая, число посадочных мест -160

Лаборатории оборудованные – Физики, Химии, Биологии

Кабинеты:

- Иностранного языка -7
- Физика — 2
- Химия — 2
- История и обществознание -3
- Математика — 5
- Музыка — 1
- география — 1
- Информатика -2
- Русский язык и литература- 8
- Начальных классов -20
- Биология -1

Количество персональных компьютеров -176, для учебных целей из них используетс 167, в том числе ноутбуки -92, планшетные компьютеры -25, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей -58. Интерактивных досок -11, медиапроекторов -15, принтеров - 12, сканеров -2, МФУ -20.

Мобильные компьютерные классы -2.

Парты и стулья в классах помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Часть кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оснащенность классов изменилась недостаточно в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Не все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС по ряду предметных областей показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования. В связи с этим принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы предметной области «Технология». Также на сайте Министерства просвещения заполнены заявки до 2026 года на перечень средств обучения и воспитания кабинетов технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Средняя численность учащихся	1198	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	619	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	672 из 1213/61,7	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,41	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9	человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,09	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 из 114/3,51	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17из 65/26,2	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	823/68,7	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	521/43,49	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	107/20,5	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	71/13,6	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	65/12,5	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118/100	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1198/100	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/98,9	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90/98,9	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,1	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,1	человек/%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/41,0	человек/%
1.29.1.	Высшая	16/17,6	человек/%
1.29.2.	Первая	21/23,1	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/38,5	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	13/14,2	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	22/24,2	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/15,3	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/22,0	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,27	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1198/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	кв. м

В Ноябре 2024 года в рамках Федерального проекта ФГИС «Моя школа» была проведена самодиагностика.

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования.

Распределение по уровням МАОУ «Гимназия имени Ю .А. Гарнаева»

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	36	40–53
Здоровье	7–12	18	21–24
Творчество	9–16	17–24	28
Воспитание	10–15	19	20–22
Профорентация	5–7	10	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	23	27–31
Школьный климат	6–13	14-16	18
Образовательная среда	9–12	13-15	18
		ИТОГ 170 баллов	
ИТОГ	71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Выводы

Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам учебного года.

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Гимназии, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности. В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Гимназии в отчетный период проводилась последовательно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Гимназии. Образовательная деятельность в Гимназии ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Гимназии, соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу Гимназии.
3. Гимназия располагает квалифицированным педагогическим составом, предоставляет и обеспечивает качественную подготовку и развитие обучающихся

- по реализуемым образовательным программам, адаптированным к потребностям и запросам каждого обучающегося, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. Уровень и качество материально-технической базы Гимназии по реализуемым программам достаточны для организации учебного процесса на должном уровне. В Гимназии созданы все условия для ведения образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями.
 5. В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП:
 - разработаны ООП НОО, ООО, СОО;
 - учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС и ФОП.Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС и ФОП показывают, что Гимназия успешно реализовала запланированные мероприятия.
 6. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты на ГИА, имеет позитивную динамику.
 7. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
 8. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности Гимназии.
 9. Результаты проведенной самодиагностики и самообследования стали основой для разработки Программы развития на 2025 -2028 гг.