

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МОУ «Гимназия имени Героя
Советского Союза Ю.А. Гарнаева
г.Балашова Саратовской области»
на 2023-2028 учебный год***

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г

Пояснительная записка
к перспективному учебному плану основного общего образования
МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» на 2023-2028 у.г.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана ООО

1.1.Перспективный учебный план основного общего образования (далее –ООО) МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» (далее –гимназия)является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2.Перспективный учебный план гимназии, реализующей основную образовательную программу ООО, определяет общие рамки отбора содержания ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план ООО гимназии:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4.Перспективный учебный план ООО гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022);

- **Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"**(принят Государственной Думой 14.09.2023г; одобрен Советом Федерации 21.09.2023г.);

- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);**

-**приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации;**

-**Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)** (зарегистрирована 12.07.2023 №74223);

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;**

-**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;**

-**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к**

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

-Санитарные правила СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 62573;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

-Письмо министерства образования Саратовской области от 08 февраля 2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года №313 –П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 4 августа 2021 года №632-П);

-Приказ Министерства образования Саратовской области от 30.09.2022 №1600 «Об утверждении перечня профильных предметов»;

-Устав гимназии;

- Основная образовательная программа ООО гимназии;

-нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, управления образования БМР, регламентирующие деятельность учреждений.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1.Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

2.2. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП ООО – 5 лет;
- количество учебных занятий на одного обучающегося (не менее 5058 и не более 5848 академических часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

2.3. Получение основного общего образования МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» осуществляется в следующем режиме:

| | |
|---|---|
| Продолжительность учебного года | 6-8 классы-34 недели 9 класс-34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 6-8 классы -5 дней 9 классы -6 дней |
| Продолжительность урока | 45 минут |
| Максимальный объем учебной нагрузки в неделю | - 6-е классы -30 часа; - 7-е классы -32 час; - 8-е классы -33 часа; -9-е классы -36часов |
| Затраты времени на выполнение домашнего задания | 6-8-е классы -2.5 часа 9-е -до 3.5 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |

2.4. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику ОО.

2.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.7. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

2.8. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 9 классах – 36 часов.

Для основного общего образования гимназия использует следующие варианты недельного учебного плана:

- Вариант №1 для 5-8-х классов (минимальный в расчете 5338 часов на весь уровень образования);

-Вариант №2 для 9-х классов (максимальный в расчете на 5848 часов на весь уровень образования, 1224 часа на 9-й класс).

2.9. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

2.10. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией.

2.11. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Гимназия осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3. Перспективный учебный план основного общего образования

3.1. В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

3.2. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

3.3. Перспективным учебным планом ООО гимназии предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией гимназии:

5 класс - 2 часа:

1 час используется на курс «История Саратовского Поволжья» предметной области «Общественно-научные предметы».

1 час используется на курс «Практикум по решению математических задач» предметной области «Математика и информатика».

6 класс -1 час:

1 час используется на курс «Практикум по решению математических задач» предметной области «Математика и информатика».

7 класс -2 часа:

1 час используется на курс «Введение в химию» предметной области «Естественнонаучные предметы».

1 час используется на курс «Физика вокруг нас» предметной области «Естественнонаучные предметы».

8 класс -2 часа:

1 час используется на курс «Культура устной и письменной речи» предметной области «Русский язык и литература».

1 час используется на курс «Практикум по решению математических задач» предметной области «Математика и информатика».

9 класс –3 часа:

1 час используется на курс «На пути к ГИА. Информационная переработка текста» предметной области «Русский язык и литература».

1 час используется на курс «Практикум по решению математических задач» предметной области «Математика и информатика».

1 час используется на курс «Решение задач по основам генетики» предметной области «Естественнонаучные предметы».

3.4. Производится деление на подгруппы при организации занятий:

- По иностранному языку (при количестве учащихся);

- По информатике и ИКТ (при количестве учащихся от 25);
- По технологии (мальчики и девочки).

3.5. Содержание образования на уровне основного общего образования в гимназии реализуется средствами образовательных систем и учебников, принадлежащих к завершенным линиям.

3.6. Изучение предметов обязательной части основного общего образования заканчивается **промежуточной аттестацией** в форме итоговых контрольных работ (5-8-е классы) и итоговой аттестацией (9-е классы):

5-е классы –русский язык и математика (формы проведения: контрольное списывание с грамматическим заданием, контрольная работа);

6-е классы –русский язык и математика (формы проведения: контрольное списывание с грамматическим заданием, контрольная работа);

7-е классы –история и биология;

8-е классы –физика и химия;

Формы проведения –тестирование (письменно).

По остальным предметам учебного плана проводятся итоговые контрольные работы.

| | |
|--|--|
| Русский язык | Контрольная работа по КИМам |
| Литература | Сочинение |
| Родной язык (русский) | Контрольная работа |
| Родная литература (русская) | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Математика | Контрольная работа по КИМам |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа по КИМам |
| География | Контрольная работа в форме тестирования |
| Физика | Контрольная работа по КИМам |
| Химия | Контрольная работа по КИМам |
| Биология | Контрольная работа по КИМам |
| Музыка | Контрольная работа в форме тестирования |
| Изобразительное искусство | Контрольная работа в форме тестирования |
| Технология | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| ОБЖ | Контрольная работа в форме тестирования |
| На пути к ГИА. Информационная переработка текста | Контрольная работа |
| Культура устной и письменной речи | Тестирование |
| История Саратовского Поволжья | Контрольная работа |
| Практикум по решению математических задач | Контрольная работа |
| Введение в химию | Контрольная работа |
| Решение задач по основам генетики | Контрольная работа |
| Физика вокруг нас | Контрольная работа |

2.6. Изучение предметов основного общего образования на период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговых контрольных работ (5-8-е классы) и итоговой аттестацией в форме ОГЭ (9-е классы):

5-е классы –русский язык и математика (формы проведения: контрольное списывание с грамматическим заданием, контрольная работа);;

6-е классы – русский язык и математика (формы проведения: контрольное списывание с грамматическим заданием, контрольная работа);

7-е классы – история и биология (тестирование);

8-е классы – физика и химия (тестирование);

Итоговая аттестация в 9-х классах– русский язык и математика (обязательные экзамены) и экзамены по выбору в зависимости от дальнейшего обучения и приказов Министерства просвещения РФ.

По остальным предметам учебного плана проводятся итоговые контрольные работы.

| | |
|--|--|
| Русский язык | Контрольная работа по КИМам |
| Литература | Сочинение |
| Родной язык (русский) | Контрольная работа |
| Родная литература (русская) | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Математика | Контрольная работа по КИМам |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа по КИМам |
| География | Контрольная работа в форме тестирования |
| Физика | Контрольная работа по КИМам |
| Химия | Контрольная работа по КИМам |
| Биология | Контрольная работа по КИМам |
| Музыка | Контрольная работа в форме тестирования |
| Изобразительное искусство | Контрольная работа в форме тестирования |
| Технология | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| ОБЖ | Контрольная работа в форме тестирования |
| На пути к ГИА. Информационная переработка текста | Контрольная работа |
| Культура устной и письменной речи | Тестирование |
| История Саратовского Поволжья | Контрольная работа |
| Практикум по решению математических задач | Контрольная работа |
| Введение в химию | Контрольная работа |
| Решение задач по основам генетики | Контрольная работа |
| Физика вокруг нас | Контрольная работа |

**Перспективный учебный план основного общего образования
МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова
Саратовской области» в 5-9 классе (по 5-дневной учебной неделе для 5-8-х классов и по
6-дневной учебной неделе для 9-х классов) на 2023-2028 у.г. (вариант №1 и №2 ФУП)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| Итого | | 27/918 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | 33/1122 | 150/5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | На пути к ОГЭ. Информационная переработка текста | | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Трудные вопросы русского языка | | | | 1/34 | | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История Саратовского Поволжья | 1/34 | | | | | 1/34 |
| Математика и информатика | Практикум по решению математических задач | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Естественнонаучные предметы | Введение в химию | | | 1/34 | | | 1/34 |
| | Решение задач по основам генетики | | | | | 1/34 | 1/34 |
| | Физика вокруг нас | | | 1/34 | | | 1/34 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Итого | | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 10/340 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5440 |