|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»**

**на 2024-2025 учебный год**

(проект)

Приказ №736 от 30.08.2024г.

**Пояснительная записка**

**к Плану внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность Гимназии организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

* + - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
    - Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г.

№993 «Об утверждении федеральной образовательной̆ программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).

* + - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
    - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей̆ и молодежи».

* + - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
    - Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»
    - Положение МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева» «Об организации внеурочной деятельности в школе».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием** *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022

№03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1. **Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

*Цель* внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных

*задач:*

* + обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
  + установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
  + обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  + взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  + выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
  + организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  + участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  + включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  + социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

* + сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1. **Направления внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Цель занятий ВД** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся. |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, **клубов**;  детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Оказание педагогической поддержки ученикам |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных  группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся |

**Ко 3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет

обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час понедельник, первый урок);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;

* на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); - - на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;

* на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

**4.Формы проведения занятий внеурочной деятельности.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы реализации занятий внеурочной деятельности** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания) |
| Внеурочная  деятельность по учебным предметам ООП | Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |
| Внеурочная  деятельность по формированию функциональной  грамотности | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности |
| Внеурочная  деятельность по развитию личности, ее способностей | Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования,  профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров |
| Внеурочная деятельность по реализации  воспитательных мероприятий | Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей. |
| Внеурочная  деятельность по организации  деятельности  ученических сообществ | Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность,  направленная на организационное  обеспечение учебной деятельности | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д. |
| Внеурочная  деятельность по организации  педагогической поддержки | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов. |
| Внеурочная  деятельность по обеспечению  благополучия детей | Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации |

**Содержание занятий внеурочной деятельности.**

***Инвариантная часть***

**Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

**Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.**

Учись учиться (учебный курс)

Цель: Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Читательская грамота (курс внеурочной деятельности)

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, конкурс (фестиваль).

Учебные курсы

Цель: интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Форма организации занятий: практикум, интерактивные игры и др.

Смысловое чтение (учебный курс)

Цель: формирование читательской компетентности, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Форма организации занятий: учебное занятие.

Общество, в котором мы живем (учебный курс)

Цель: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа.

Формы организации занятий: учебное занятие.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей̆ (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)**

Россия – мои горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

***Вариативная часть***

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

ВсОШ

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных **олимпиадах** по общеобразовательным предметам.

Форма организации: олимпиада.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

***Волейбол***

Цель: воспитание моральных и волевых качеств; развитие чувства коллективизма. Форма организации: тренировка, соревнование.

***Баскетбол***

Цель: воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу; воспитание физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости)

Форма организации: тренировка, соревнование.

***Бадминтон.***

Цель: способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Форма организации: тренировка, соревнование.

***Школьный театр***

Цель: формирование интереса учащихся к **театру** как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию обучающихся.

Форма организации: репетиции, спектакли.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

***РДДМ, «Орлята России»***

Цель: формирование активной гражданской позиции среди подростков.

Форма организации: акции, конкурсы, мероприятия различной направленности.

Актив старшеклассников

Цель: создание условий для формирования коммуникативной компетенции старшеклассников.

Форма организации: собрание.

***Юнармия, ЮДП, ЮИД***

Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки реализуется в рамках плана работы педагога-психолога.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве образовательной организации реализуется через программу по формированию законопослушного поведения обучающихся «Я в праве».

**Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***Личностные результаты*** достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Личностные результаты освоения программ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

-Становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

-Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-Уважение к своему и другим народам;

-Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

-Признание индивидуальности каждого человека;

-Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

-Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

-Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

-Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

-Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

-Ценности научного познания:

-Первоначальные представления о научной картине мира;

-Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности являются приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

***Метапредметные результаты включают:***

* освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

* готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
* овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

***Предметные результаты включают:***

* освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
* виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**План** внеурочной деятельности организуется по пяти направлениям развития личности:

* + спортивно-оздоровительное;
  + духовно-нравственное;
  + социальное;
  + общеинтеллектуальное;
  + общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; элементарного представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека; представления о важной роли физической культуры и спорта для здоровья человека.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, на готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимоотношения, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Реализуется через работу по программам: «Финансовая грамотность», отображается в плане воспитательной работы классного руководителя.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, развитие интеллектуально-творческого потенциала. Реализуется через программы внеурочной деятельности и работу классного руководителя классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные декады, проекты).

**Общекультурное направление** направлено на формирование культуры общения, на развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, формирование патриотизма и гражданской солидарности, понимания ценности семьи, ее значимости в жизни человека, в жизни страны. Реализуется в программе «Разговоры о важном», планируется посещение музеев и театров.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации реализуются следующим образом:

* курсы внеурочной деятельности;
* занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
* программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
* деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, преподавателя- организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
* воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Из ряда предложенных курсов каждый учащийся может выбрать занятия по своим интересам.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Саратовской области»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации**  **внеурочной деятельности** | **1**  **а** | **1**  **б** | **1**  **в** | **1**  **г** | **2**  **а** | **2**  **б** | **2**  **в** | **2**  **г** | **2**  **д** | **3**  **а** | **3**  **б** | **3**  **в** | **3**  **г** | **3**  **д** | **4**  **а** | **4**  **б** | **4**  **в** | **4**  **г** | | **4**  **д** | **всег о** |
| ***Внеурочные занятия патриотическойнравственной и экологической***  ***тематики*** | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 19 |
| ***Спортивно- оздоровительная***  ***деятельность*** | ОФП | ШСК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 19 |
| «ШАГГ» | Шахматный кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | 1 | 2 |
| ***Проектно- исследовательск ая деятельность*** | «Ступенька» | Творческие проекты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 10 |
| ***Коммуникативна я деятельность*** | «Основы функциональ ной  грамотности» | Метапредметн ый кружок | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | 5 |
| ***Художественно- эстетическая***  ***деятельность*** | Театральный кружок «Закулисье» | Театральная студия |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | | 1 | 8 |
| Школьный хор | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | |  | 3 |
| ***Информационна я культура*** | «Основы финансовой  грамотности» | Кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | 2 |
| ***Интеллектуальн ые марафоны*** | «Россия – твои возможности» | Игры- путешествия; видеоэкскурсии соревновательн0й  Направленности, участие в конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 19 |
| ***«Учение с увлечением»*** | По направлениям | Учебные курсы, кружки |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | |  | 7 |
| ***Общественные объединения*** | ЮИД | Творческое объединение |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | |  | 3 |
|  | «Орлята России» | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | |  | 6 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 |  |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | 136 | 136 | 136 | 136 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | |  |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

| **Направление** | **Название курса/объединения, форма организации** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **10­й** | **11­й** |
| **Инвариантный компонент** | | | |
| Духовно­нравственное | Беседа «Разговоры о важном» («Семьеведение») | 1 | 1 |
| Профориентация | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Социальное | Волонтерский отряд «Мы-вместе!» | 1 | 1 |
| Гражданско-патриотическое | Отряд ЮДП «СОБР»  «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Прометей» | 1 | 1 |
| Социальное | Движение Первых | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Вариативный компонент** | | | |
| **Гуманитарный профиль** | | | |
| Общекультурное | Цикл экскурсий в Балашовский краеведческий музей. | 1 | – |
| Общеинтеллектуальное | Посещение «Балашовского драматического театра» | 0,5 | 0,5 |
| Профориентация | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Учебные курсы | – | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | 0,5 | - |
| **Технологический профиль** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий «Наука и технологии города» | 1 | – |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 0,5 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы «Билет в будущее» | 1 | - |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | 0,5 | 1 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |
| **Универсальный профиль** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД | 1 | – |
| Профориентация | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Зрительский марафон | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Социально-экономический профиль** | | | |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) | 0,5 | – |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД | 1 | – |
| Профориентация | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | – |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | 0,5 | - |
| Общекультурное | Зрительский марафон | 0,5 | - |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **8,5** | **8,5** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **289** | **289** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **578** | |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направлени е внеурочной деятельност и** | **Программа** | **Форма организаи и внеурочной**  **деятельнои** | **5**  **а** | **5**  **б** | **5**  **в** | **5**  **г** | **5**  **д** | **6**  **а** | **6**  **б** | **6**  **в** | **6**  **г** | **6**  **д** | **7**  **а** | **7**  **б** | **7**  **в** | **7**  **г** | **7**  **д** | **8**  **а** | **8**  **б** | **8**  **в** | **8**  **г** | **8**  **д** | **9**  **а** | **9**  **б** | **9**  **в** | **9**  **г** | **9**  **д** | **Всего** |
| ***Внеурочные занятия патриотичес кой, нравственной и***  ***экологическ ой тематики*** | ***«Разговоры***  ***о важном»*** | занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| ***Внеурочная деятельность***  ***по учебным предметам образователь ной***  ***программы*** | ***Кружки по предметам*** | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| ***«Проектно- исследователь ская***  ***деятельность»*** | практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| ***Внеурочная деятельность по формированию функциональ ной***  ***грамотности (читательско й,***  ***математической, естественно-научной, финансовой)*** | ***Функциональ ная***  ***грамотность*** | метапредмет ный кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| ***Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образователь ных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*** | ***«Россия-мои***  ***горизонты»*** | курс |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| ***Футбол*** | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| ***Волейбол*** | секция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| ***Баскетбол*** | секция |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| ***Бадминтон*** | секция |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ***ОФП*** | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность,***  ***направленна я на реализацию комплекса воспитатель ных***  ***мероприятий на уровне образователь ной организации,***  ***класса, занятия.*** | ***«Школьный хор»*** | творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| ***«Юный патриот»*** | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| ***«Школьный медиацентр»*** | творческое объединение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| ***Детские школьные объединений*** | общественное объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |  |
| **Общий объём внеурочной деятельности** | | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **238** | **238** | **238** | **238** | **238** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** |  |