


**«ПРИНЯТО»**  
педагогическим советом  
МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»  
Протокол № 4 от 29.10.2019 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МОУ «Гимназия имени  
Ю.А. Гарнаева»  
 С.И. Гугнюк  
Приказ № 435 от 29.10.2019 г.

**Положение**  
**об оказании семьям и подросткам девиантного поведения**  
**дополнительной социально-педагогической помощи в**  
**МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева**  
**г. Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи разработано с целью урегулирования методов, норм и правил оказания дополнительной социально-педагогической помощи семьям, требующим индивидуально направленной, коррекционно-профилактической работы.

1.2. Целью проведение социально-профилактических мероприятий является оказание педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

**2. Порядок проведения профилактических мероприятий**

**2.1. Профилактическая работа проводится в семьях, в которых:**

- не осуществляется необходимый контроль, ребенок не получает полноценного воспитания и обучения;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. До принятия решения о дополнительном педагогическом воздействии классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения,

2.3. Совет по профилактике, заслушав объяснения и рассмотрев представление классного руководителя, принимает решение об оказании дополнительной социально-педагогической помощи, при которой составляется, с согласия родителей, психолого-педагогическая характеристика на ребенка в форме индивидуальной социально-проблемной карты, а также рекомендует основные направления работы с семьей,

2.4. Решение о прекращении оказания социально-педагогической помощи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы на Совете профилактики

**3. Содержание работы с семьями**

3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом осуществляет консультационную профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель контролирует занятость учащихся из неблагополучных семей, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся девиантного поведения и учащихся из неблагополучных семей, их проступках классный руководитель оперативно информирует социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

3.4. На основании п.3 ст.42 Федерального Закона РФ от 29.12.12. № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

*Согласовано с педагогическим советом*

*Протокол от 29.10.2019 г. № 4*