МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Саратовской области

Администрация Балашовского района Саратовской области

МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ручкина Т.Д./  Протокол №1  от «29» августа 2024г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по ВР  МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­/Мезина И.Ю../  Протокол №1  от «29» августа 2024г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Изгорев С.А./  Приказ №\_\_\_ от  от «29» августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочных занятий по обществознанию**

**«Практическое обществознание»**

**Учитель истории и обществознания : Кутыркина Наталия Витальевна**

г.Балашов, 2024г

**Рабочая программа кружка «Практическое обществознание »**

**Пояснительная записка**

  Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 8-9 классов. Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по обществознанию.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

*Цель:*

*- создание условий* для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;

- подготовка к итоговой аттестации;

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

- формирование региональной и гражданской идентичности.

**Задачи:**

*Познавательный аспект:*

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

*Развивающий аспект:*

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
5. *Воспитательный аспект:*
6. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
7. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
8. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
9. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Срок реализации программы –1 год (34часов,1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Семинары, практические работы, конференции, круглые столы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

- толерантное отношение к истории других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные** :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

***Проверка результатов проходит в форме:***

* опросников,
* тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

**Основное содержание.**

Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем  курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам.   
 Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует спецификации ОГЭ по обществознанию.

Тема 1. Человек и общество.

Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни. Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Духовная культура. Наука. Образование. Религия. Свобода совести.  Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика. Экономические системы. Товар. Производство. Рынок. Рыночные отношения. Экономическая политика государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности  и конфликты. Нации и межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Государство.  Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Тема 7. Практикум.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Колич. часов | Дата проведения | Форма  организации | Форма контроля |
| 1. | Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. | 1 | 06.09 | Беседа. Практикум по обучению заполнению бланков. | Визуальный контроль |
| 2. | Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни | 1 | 13.09 | Круглый стол. | Решение тематического теста. |
| 3. | Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста | 1 | 20.09 | Лекция с элементами практической работы. | Составление терминологического словаря по теме. |
| 4. | Тестовый практикум по теме | 1 | 27.09 | Практическая работа | Тест и разбор заданий по теме |
| 5. | Духовная культура. Наука. Образование | 1 | 04.10 | Круглый стол, практическая работа | Составление терминологического словаря по теме. |
| 6. | Религия. Свобода совести.  Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 | 11.10 | Устный журнал. Составление презентаций по теме. | Групповая работа,составление презентаций,раскрывающие суть темы. |
| 7. | Тестовый практикум по теме | 1 | 18.10 | Практическая работа | Тест и разбор заданий по теме |
| 8. | Экономика. Экономические системы. Товар. Производство | 1 | 25.10 | Практическая работы | Составление таблицы по теме «Экономические системы». |
| 9. | Рынок. Рыночные отношения. | 1 | 08.11 | Практическая работа | Составление терминологического словаря по теме. |
| 10. | Экономическая политика государства | 1 | 15.11 | Конференция | Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики» |
| 11. | Тестовый практикум по теме | 1 | 22.11 | Практическая работа | Тест и разбор заданий по теме |
| 12. | Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности  и конфликты. | 1 | 29.11 | Практическая работа | Составление терминологического словаря по теме. |
| 13. | Нации и межнациональные отношения | 1 | 06.12 | Устный журнал. Составление презентаций по теме. | Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы. |
| 14. | Тестовый практикум по теме | 1 | 13.12 | Практическая работа | Тест и разбор заданий по теме |
| 15. | Власть. Государство | 1 | 20.12 | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 16. | Политические режимы | 1 | 27.12 | Практическая работа | Составление сравнительной таблицы |
| 17. | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | 17.01 | Пресс-конференция | Доклады учащихся,обзор прессы |
| 18. | Тестовый практикум по теме | 1 | 24.01 | Практическая работа | Тест и разбор заданий по теме |
| 19. | Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность. | 1 | 31.01 | Лекция с элементами практической работы | Составление терминологического словаря по теме. |
| 20. | Конституция РФ. Основы конституционного строя. | 1 | 07.02 | Практическая работа | Составление схем по основам конституционного права |
| 21. | Права, свободы и обязанности граждан | 1 | 14.02 | Конференция. | Защита презентаций. Доклады учащихся |
| 22. | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | 1 | 21.02 | Семинарское занятие. | Обзор прессы |
| 23. | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей | 1 | 28.02 | Практическая работа | Обсуждение результатов практической работы. |
| 24. | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. | 1 | 07.03 | Семинарское занятие. | Доклады учащихся,обзор прессы |
| 25. | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | 1 | 14.03 | Практическая работа | Обсуждение результатов практической работы. |
| 26. | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 21.03 | Лекция с элементами практической работы | Представление презентаций. |
| 27 | Практикум по решению заданий с диаграммами. | 1 | 04.04 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 28 | Практикум по решению заданий на анализ двух суждений | 1 | 11.04 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 29 | Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений | 1 | 18.04 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 30 | Общий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 | 25.04 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 31-32 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 2 ч | 16.05 | Обучающее решение задач. | Решение заданий |
| 33 | Итоговая предэкзаменационная работа | 1ч | 23.05 | Контрольное решение тестов | Итоговая работа |
| 34 | Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок | 1 | 30.05 |  |  |