МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Саратовской области

Администрация Балашовского района Саратовской области

МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ручкина Т.Д. /  Протокол №1  от «29» августа 2024г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по ВР  МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­/Мезина И.Ю../  Протокол №1  от «29» августа 2024г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Изгорев С.А./  Приказ №\_\_\_ от  от «29» августа 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочных занятий по математике**

**«Волшебный мир чисел»**

**Учитель начальных классов : Кузнецова Юлия Константиновна**

г.Балашов, 2024г

**Пояснительная записка**

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь кружок «Волшебный мир чисел», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию *познавательных*универсальных учебных действий.

Предлагаемый кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание кружка «Волшебный мир чисел» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески.*Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

***Общая характеристика кружка.***

Кружок «Волшебный мир чисел» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное*развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу - это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход - ответ.

Кружок «Волшебный мир чисел» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся,*которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

***Место кружка в учебном плане.***

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика». Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

***Ценностными ориентирами содержания***данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

- освоение эвристических приемов рассуждений;

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Волшебный мир чисел».***

*Личностными результатами*изучения данного курса являются:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*Метапредметные результаты*представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

*Предметные результаты*отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Дата** |
| **1** | Математика - это интересно. Зачем изучать математику. | 03.09.24 |
| **2** | Веселая геометрия. | 10.09.24 |
| **3** | Математическая карусель. Работа в группах. | 17.09.24 |
| **4** | Числовые головоломки. Составление и решение ребусов. | 24.09.24 |
| **5** | Математическое путешествие. Тренировка внимания, памяти | 01.10.24 |
| **6** | Задачи-смекалки. | 08.10.24 |
| **7** | Конструирование многоугольников и углов. | 15.10.24 |
| **8** | Игра-соревнование «Веселый счет» | 22.10.24 |
| **9** | Решение логических задач. Конкурс Знатоков | 05.11.24 |
| **10** | Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность | 12.11.24 |
| **11** | Математический марафон | 19.11.24 |
| **12** | Построение математических пирамид | 26.11.24 |
| **13** | Числовые головоломки | 03.12.24 |
| **14** | Занимательная геометрия | 10.12.24 |
| **15** | Конкурс знатоков | 17.12.24 |
| **16** | Математическое путешествие | 24.12.24 |
| **17** | Математические игры | 14.01.25 |
| **18** | Числовые головоломки | 21.01.25 |
| **19** | Математическая карусель. | 28.01.25 |
| **20** | Секреты задач | 04.02.25 |
| **21** | Математическая викторина | 11.02.25 |
| **22** | Конструирование геометрических фигур | 18.02.25 |
| **23** | Составление задач | 25.02.25 |
| **24** | Математическое путешествие. | 04.03.25 |
| **25** | Математические игры | 11.03.25 |
| **26** | Математический диктант | 18.03.25 |
| **27** | Математика - это интересно. Зачем изучать математику. | 01.04.25 |
| **28** | Математическая карусель. | 08.04.25 |
| **29** | Математическая карусель. | 15.04.25 |
| **30** | Числовые головоломки | 22.04.25 |
| **31** | Математические игры | 29.04.25 |
| **32** | Математические игры | 06.05.25 |
| **33** | Математический марафон | 13.05.25 |
| **34** | Математический марафон | 20.05.25 |

**Литература**

1. В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., « Педагогика-Пресс», 1994
2. Т.В. Жильцова, Л.А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2004
3. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1994. – 336 с.
4. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры», М., «Просвещение», 1990
5. Шадрина И.В. Методические рекомендации к комплекту рабочих тетрадей. 1-4 классы.- М. «Школьная Пресса». 2003
6. Шадрина И.В. Обучение математике в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2003
7. Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах. Пособие для учителей, родителей, студентов педвузов. – М. «Школьная Пресса». 2002