МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Министерство образования Саратовской области‌‌

‌Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области‌​

МАОУ "Гимназия им. Ю.А. Гарнаева г. Балашова"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  / Байсмакова О.В.  протокол №1  от «29» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР \_\_\_  /Родькина М.С.  протокол №1  от «29»08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  / Изгорев С.А.  приказ №736  от «30» 08.2024 г. |

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности по географии

**«Практическая география»**

в 7-8 классах

( уровень основного общего образования )

учителя первой категории

**Краснощёковой Людмилы Анатольевны**

​Балашов‌ 2024-2025‌​ уч. год

**Пояснительная записка**

**Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач географического просвещения подрастающего поколения россиян.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками географической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «География».

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир.

Приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья; в планировании своего жизненного и профессионального пути.

**Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа может быть реализована в работе со школьниками 8 класса, а также в разновозрастных группах подростков.

Программа курса рассчитана на 34 ч, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседы, практикумы, деловые и ролевые игры, групповая работа, тренинг, самостоятельная работа, консультация.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Особенности работы по программе**

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНГОСТИ**

**Введение. 2ч.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии.

**Освоение основных разделов курса 30ч.**

**1. Источники географической информации. 3ч.**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**2. Природа Земли и человек. 6ч.**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия

образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**3. Материки, океаны, народы и страны. 8ч.**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

**4. Природопользование и геоэкология. 2ч.**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

**5. География России. 11ч.**

**Особенности ГП России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

**Природа России**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

**Население России**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство России**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно- ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса. 2ч.**

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные**:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

**Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

**Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы |  |
| Всего ч. |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Источники географической информации | 5 |
| 3 | Природа Земли и человек | 9 |
| 4 | Материки, океаны, народы и страны | 8 |
| 5 | Природопользование и геоэкология | 1 |
| 6 | География России | 9 |
| 7 | Мониторинг | 1 |
|  | Всего | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1. | **Введение.**  Вводное занятие. | **1** | 5.09.24 | razgovor.edsoo.ru |
| 1. | Имена на карте мира. | **1** | 12.09.23 | Интерактивная игра  https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya\_poznavatelnaya\_igra\_zanimatelnaya\_g\_145946.html |
| 2. | Глобус, географическая карта. | **1** | 191.09.23 | <http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>  <http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm>.  [http://www.mirkart.ru-](http://www.mirkart.ru-/) мир карт: интерактивные карты стран мир |
| 3. | План местности. Масштаб. Градусная сеть. | **1** | 26.09.23 | Электронные учебник, презентация в РЭШ |
| 4. | Своя игра | **1** | 3.10.23 | презентация |
| 1 | Земля как планета Солнечной системы. | **1** | 10.10.23 | [http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.9151394.ru%2Fprojects%2Fgeo%2Fproj1%2Findex.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHFNDKY2WpKRmCRntInnPz0C__BgQ) Комплект «Живая география»  включает цифровые географические карты мира и России.  <http://www.nationalgeographic.com/photography/>  [http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html](http://atlasphoto.iwarp.com/)  электронный учебник.  презентация |
| 2. | Движения Земли. | **1** | 17.10.23 | [http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html](http://atlasphoto.iwarp.com/)  электронный учебник.  презентация |
| 3. | Литосфера и геологическая история Земли. | **1** | 24.10.23 | <http://www.geopsiti.com/ru>  [http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/687ac403-37dc-49d2-8f0d-55565014ea34/109976/)  электронный учебник |
| 4. | Гидросфера. Атмосфера. | **1** | 7.11.23 | [http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/687ac403-37dc-49d2-8f0d-55565014ea34/109976/)  электронный учебник  <http://www.uroki.net/>  электронный учебник |
| 5. | Биосфера. ГО. | **1** | 14.11.23 | Синоптические карты[http://www.gismeteo.ua/map/catalog/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.gismeteo.ua%2Fmap%2Fcatalog%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGzGBTlXiP-HE98CMCF-TcExjPJgg)  Интерактивная игра "знатоки географии" |
| 6. | Тренинг | **1** | 21.11.23 | http://ege.edu.ru.ПорталОГЭ.  https://geo-oge.sdamgia.ru/ |
| 12 | Современный облик планеты Земля. | **1** | 28.11.23 | [http://intermapsite.narod.ru/rossiia/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fintermapsite.narod.ru%2Frossiia%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFHPA_nYZnkH4O6QKch7TH1k4NirQ)  Интерактивные карты мира |
| 13. | Население Земли. | **1** | 5.12.23 | Электронные учебник, презентация в РЭШ |
| 14. | Материки и страны. | **1** | 12.12.23 | <http://www.uroki.net/>  <http://www/geo/historic.ru> - справочник: страны мира  [http://www.mirkart.ru-](http://www.mirkart.ru-/) мир карт: интерактивные карты стран мир  [http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fatlasphoto.iwarp.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHYAmDgKgUf2FI6gg7VtcjVvZWLfg) зарубежные коллекции фотопейзажей по континентам и странам  <http://www.geo.historic.ru>.  Страны мира: географический справочник  <http://globalpedia.ru/rubric.php?id=12>,  Страны мира: путешествия  и исследования  <http://www.mirkart.ru>  Мир карт: интерактивные карты стран и городов  <http://www.geoexplorer.co.uk/sections/outlinemaps/outlinemaps.htm>  Контурные карты стран мира. |
| 15. | Африка. Австралия. | **1** | 19.12.23 | Интерактивная игра Африка <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/11/04/svoya_igra_afrika.pptx>  <https://yandex.ru/video/preview/15939477241270488196>  Дикая природа Австралии |
| 16. | Антарктида. Южная Америка. | **1** | 26121.24 | <https://yandex.ru/video/preview/8910943970745204309> видеофильм  <https://yandex.ru/video/preview/12980830894214230058> видеофильм |
| 17. | Северная Америка. | **1** | 9.01.24 | <https://yandex.ru/video/preview/1400807995143816576>  Интерактивная игра "Путешествие по материкам" |
| 18. | Евразия. | **1** | 16.01.24 | Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию» |
| 19. | Тренинг. | **1** | 23.01.24 | Интерактивная игра «Знаешь ли ты географию»  Интерактивная игра "Великие географические открытия" |
| 20. | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. | **1** | 30.01.24 | <https://yandex.ru/video/preview/3855594828978502623> видео  <https://yandex.ru/video/preview/2225270127666398831> видео |
| 21. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. | **1** | 6.02.24 | [http://www.nationalgeographic.com/photography/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.nationalgeographic.com%2Fphotography%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG4bWr7C3CTXZdZvXmlJC4l4w3uMA) |
| 22. | Особенности ГП России. | **1** | 13.02.24 | [http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.9151394.ru%2Fprojects%2Fgeo%2Fproj1%2Findex.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHFNDKY2WpKRmCRntInnPz0C__BgQ)  <http://fcior.edu.ru/card/22714/geograficheskoe-polozhenie-rossii-kontrolnye-zadaniya.html>  Электронный учебный модуль «Географическое положение России. Контрольные задания». |
| 23. | Природа России. | **1** | 20.02.24 | <http://fcior.edu.ru/card/22254/osobennosti-rasprostraneniya-krupnyh-form-relefa-prakticheskie-zadaniya.html>  Электронный учебный модуль "Особенности распространения крупных форм рельефа. Практические задания".  <http://fcior.edu.ru/card/22439/klimat-rossii-kontrolnye-zadaniya.html>  Электронный учебный модуль «Климат России. Контрольные задания».  <http://fcior.edu.ru/card/8994/kontrol-pochva-i-pochvennye-resursy-rossii-ch-2-uproshchennyy-variant.html> |
| 24. | Природные особенности России. | **1** | 27.02.24 | Интерактивная игра "Природа России"  Электронные учебник, презентация в РЭШ |
| 25. | Население России. | **1** | 14.03.24 | <http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educationa> . География России. Природа и население. 8 класс.  Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8класс  [http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/687ac403-37dc-49d2-8f0d-55565014ea34/109976/)  http://www.demoscope.ru/ Статистический и аналитический материал по населению России и зарубежных стран.  <http://www/mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»  [http://map-site.narod.ru/russia-4.jpg](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmap-site.narod.ru%2Frussia-4.jpg&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFUO2dq7Q3LNeYO-q9t8lXQop4OLg)  Политико-административная карта |
| 26. | Демографические показатели России. | **1** | 6.03.24 | <https://yandex.ru/video/preview/2673574995580139453>  Интерактивная игра "Население России" |
| 27. | Хозяйство России. | **1** | 13.03.23 | «Уроки географии КИМ» 8 класс  Виртуальная школа КИМ, «Уроки географии К и М» 9 класс  [www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/195.php](http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/195.php) Хозяйство и регионы. 9 класс  [http://www.mirkart.ru-](http://www.mirkart.ru-/) мир карт: интерактивные карты стран мир. |
| 28. | Отрасли хозяйства РФ. | **1** | 20.03.23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/>  <https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/elektronnyi_obrazovatelnyi_resurs_ekonomika_rossii> [Электронный образовательный ресурс "Экономика России"](https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/elektronnyi_obrazovatelnyi_resurs_ekonomika_rossii)  Интерактивная игра-обобщенеие "Дом знаний" по разделу "Хозяйство России" |
| 29. | Природно-хозяйственное районирование России. | **1** | 3.04.23 | <http://fcior.edu.ru/card/22425/rayonirovanie-rossii-prakticheskie-zadaniya.html>  Электронный учебный модуль «Районирование России».  <http://fcior.edu.ru/card/22417/prirodno-hozyaystvennoe-rayonirovanie-prirodno-hozyaystvennye-zony-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html>  Электронный учебный модуль «Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны. Контрольные задания».  [Интерактивная игра по географии "Эрудит"](https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/intieraktivnaia_ighra_po_ghieoghrafii_erudit) |
| 30-31. | Мониторинг | **1** | 10.04.23 | <http://ege.edu.ru>.  <http://geotest.nm.ru/index.dhtml> |
| 32-33. | **Обобщение (3 ч).**  Защита проекта | **1** | 17.04.24  24.04 | <http://ege.edu.ru>. [http://www.fipi.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGRdWp9iKGTry-nNOzmLpo2auvpjw) (fipi.ru)/ |
| 34. | Обобщение по разделам | **1** | 8-22.05..24 | <http://ege.edu.ru>. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. 2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, - 255 с. Серия: Полярная звезда

4. География 9: / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с. Серия: Полярная звезда

5. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2023 по географии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2019.

2. Атлас по географии

3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 192 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 256 с. Серия: Полярная звезда

5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 255 с. Серия: Полярная звезда

6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

7. ГИА 2023, География, 9 класс, Спецификация

8. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://gia.edu.ru/>

<https://neznaika.pro/oge/geo_oge>

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdamgia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>

<http://4ege.ru/geographi>