МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Балашовского района Саратовской области

МАОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №1  от «29» августа 2024г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­/Родькина М.С./  Протокол №1  от «29» августа 2024г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Изгорев С.А./  Приказ №736  от «30» августа 2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**«Орлёнок - доброволец»**

в 3 «В» классе

(уровень начального общего образования)

учителя начальных классов

**Бабкиной Олеси Викторовны**

2024-2025 учебный год

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка «Орлёнок-доброволец» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия Ю.А.Гарнаева, предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися третьего класса.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

***Цели:***

1. Инициировать и развить детское волонтёрское движение.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

***Задачи:***

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);

• Конвенция ООН о правах ребенка;

• Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

*- в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

*- коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и**

**объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 9-10 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Орлёнок-доброволец» рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебного года: III класс – 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

**2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

**3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности Орлёнок-доброволец»». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

игровой

**III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

***Личностные результаты*** освоения программы «Орлёно-доброволец»» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы «Орлёнок-доброволец» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга учащихся

***Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:***

- активность участия;

- умение планировать работу волонтёров;

- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы**планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

***Обучающиеся будут знать:***

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для

соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Дата | Тема учебного занятия | | Всего, час | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|  |  | Аудиторные | Внеуади  торные |
|  | 1 |  | **Мы – волонтеры! - 4 часа** | | | | | |
| 1 | 1.1 | 6.09.2024 | Вводный урок. Волонтерское  движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы | | 1 | 1 |  | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение |
| 2 | 1.2 | 13.09.2024 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда | | 1 | 1 |  | Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил |
| 3 | 1.3 | 20.09.2024 | Права и обязанности  волонтера | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение |
| 4 | 1.4 | 27.09.2024 | Проект. Разработка "Паспорта  Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?",  кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10  заповедей волонтера"  или "права волонтера" | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Выполнение проекта  "Паспорт  Волонтера" |
|  | 2. |  | **Доброта, забота, милосердие - 14 часов** | | | | | |
| 5 | 2.1 | 4.10.2024 | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека | | 1 |  |  | Участие в беседе Изготовление открытки |
| 6 | 2.2 | 11.10.2024 | Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека | | 1 |  | 1 | Выступление детей |
| 7 | 2.3 | 18.10.2024 | Изготовление сувениров для ветерана Великой Отечественной войны | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарка |
| 8 | 2.4 | 25.10.2024 | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны Суворова И.С. с Днём рождения | | 1 |  | 1 | Выступление детей, вручение подарков ветерану |
| 9 | 2.5 | 4.11.2024 | Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление закладки |
| 10 | 2.6 | 11.11.2024 | Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек | | 1 |  |  | Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю |
| 11 | 2.7 | 18.11.2024 | Проведение акции «Самое чистое Черное море» | | 1 |  | 1 | Проведение линейки, участие в конкурсе сувениров Сбор мусора, изготовление сувениров из ракушек |
| 12 | 2.8 | 25.11.2024 | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение |
| 13 | 2.9 | 6.12.2024 | Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него | | 1 |  | 1 | Участие в беседе Уборка памятника и территории |
| 14 | 2.10 | 13.12.2024 | Изготовление для мам подарков ко Дню матери | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарка |
| 15 | 2.11 | 20.12.2024 | Изготовление подарков к Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков |
| 16 | 2.12 | 27.12.2024 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров |
| 17 | 2.13 | 10.01.2025 | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек |
| 18 | 2.14 | 17.01.2025 | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» | | 1 |  | 1 | Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц |
|  | 3. |  | **Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа** | | | | | |
| 19 | 3.1 | 24.01.2025 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ |
| 20 | 3.2 | 31.01.2025 | Проведение Недели Здоровья в школе | | 1 | 1 |  | Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!» |
| 21 | 3.3 | 7.02.2025 | 8 февраля – День зимних видов спорта | | 1 |  | 1 | Участие в соревнованиях |
|  | 4. |  | **Доброта, забота, милосердие – 7 часов** | | | | | |
| 22 | 4.1 | 14.02.2025 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце» | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Выполнение тренинга |
| 23 | 4.2 | 21.02.2025 | Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление открыток |
| 24 | 4.3 | 28.02.2025 | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества | | 1 |  | 1 | Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла |
| 25 | 4.4 | 7.03.2025 | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарков |
| 26 | 4.5. | 14.03.2025 | Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта | | 1 |  | 1 | Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла |
| 27 | 4.6 | 21.03.2025 | 2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | | 1 |  | 1 | Участие в беседе Ремонт книг |
| 28 | 4.7 | 4.04.2025 | 12.04 – Международный день милосердия. «Будьте  Милосердным» | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр видеофильмов,  чтение художественных произведений, обсуждение |
|  | 5. |  | **Кубань – мой дом, моя Отчизна! – 4 часа** | | | | | |
| 29 | 5.1 | 11.04.2025 | Проектирование действий по  благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Составление плана действий |
| 30 | 5.2 | 18.04.2025 | Трудовой десант | | 1 |  | 1 | Участие в уборке территории |
| 31 | 5.3 | 25.04.2025 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом». | | 1 |  | 1 | Выступление детей, поздравление ветерана |
| 32 | 5.4 | 16.05.2025 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты | | 1 | 1 |  | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах |
|  | 6. |  | **В кругу друзей – 2 часа** | | | | | |
| 33 | 6.1 | 23.05.2025 | Могу ли я быть волонтером?  (анкетирование) | | 1 | 1 |  | Проведение линейки Выполнение анкеты |
| 34 | 6.2 | 23.05.2025 | Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел» | | 1 | 1 |  | Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры» |
|  |  | | | **Итого: 34 часа** | | | | |

**V.ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Разделы программы*** | ***Виды контроля*** | ***Форма контроля*** |
| 1 | Мы – волонтеры! | Вводный, текущий, итоговый | Тренинг – 2  Проект – 2  Анкетирование – 2  Ведение дневника волонтеров - 2 |
| 2 | Участие в благотворительных акциях. | Изготовление поделок – 13  Трудовые дела – 6  Проект – 1  Акции – 6 |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | Акции – 3  Выступление агит отряда -1 |

**Отчет о работе**проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

**VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа рассчитана на 2 учебных года.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтёры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**I год обучения (3 класс)**

***Раздел 1. Мы – волонтеры!- 4 часа***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

***Раздел 2.* *Участие в благотворительных акциях***

***по четырем направлениям- 27 часов***

**1. «Кубань – мой дом, моя Отчизна!» (4 часа)**

**2. «В кругу друзей» (2 часа)**

**3. «Доброта, забота, милосердие» (21 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

***Раздел 3.* *Пропаганда ЗОЖ – 3 часа***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда «Пульс», тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.

М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all

2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav\_vol.htm

5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm

6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/

7. Проект «Эра милосердия прошла?»

8. Волонтёрское движение «Милосердие» http://www.miloserdie-nn.ru/

***Перечень технических средств, имеющихся в кабинете***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ***п/п*** | ***Название т/с*** | ***Количество шт.*** |
|  | Компьютер | ***1*** |
|  | Мультимедийный проектор | ***1*** |
|  | Принтер | ***1*** |
|  | Звуко-усилительные колонки | ***2*** |