

<p>«СОГЛАСОВАНО» Управляющим советом МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» Протокол № 4 от 15.04.2024</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» _____/Изгорев С.А/ Приказ №396 от 16.04.2024</p>
---	--

**Отчет о результатах самообследования
и показателях деятельности
муниципального автономного
образовательного учреждения «Гимназия
имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева
г.Балашова Саратовской области»
за 2023 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»
протокол № 9 от 15.04.2024 г.

Самообследование МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года пунктом 3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом от 14 июня 2013г. №462;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»
Руководитель	Изгорев Сергей Анатольевич
Юридический адрес организации	412309, Россия. Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	412309, Россия. Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22 412309, Россия. Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.67
Телефон, факс	8(84545)4-32-23
Адрес электронной почты	gmbala@yandex.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района</p> <p>Администрация Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178 Телефон: 8(84545)4-17-51</p> <p>Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59 Телефон: 8(84545)4-03-03</p>
Дата создания	1899год
Лицензия	№2441 от 10 февраля 2016 приложение №1 к Лицензии от 10 февраля 2021года серия 64Л01 №0002154 серия 64Л01 №0003455

Реализуемые образовательные программы	
Начальное общее образование	
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: №А007-01279-64/01072877 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №953 от 22.03.2016 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о дополнительных принятых решениях: Приказ №269 от 27.02.2024
Аккредитованные образовательные программы	
Начальное общее образование	
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР 29.12.2023 № 759-р ОГРН 1026401590610 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.02.2024 за ГРН 2246400050180

Администрацией Балашовского муниципального района 08.06.2023г. №1028-р было издано Распоряжение о реорганизации МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» путем присоединения МАОУ «СОШ №6 г.Балашов Саратовской области им. Крылова И.В.». 23.10.2023г. реорганизация была завершена в форме присоединения к МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» МАОУ «СОШ №6 г.Балашова Саратовской области им. Крылова И.В.». Основание: лист записи ЕГРЮЛ о завершении реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области» от 23.20.2023 №715459441.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский совет	<p>Осуществляет содействие администрации общеобразовательной организации: – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
Совет обучающихся	<p>- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с их участием; - представление интересов коллектива обучающихся в составе Управляющего совета</p>

Администрация гимназии

Должность	Ф.И.О.	Образование	Учен.степень
Директор	Изгорев Сергей Анатольевич	Высшее	Кандидат педагогических наук
Заместитель директора по УВР	Астахова Светлана Камиловна	Высшее	-
Заместитель директора по ВР	Родькина Мария Михайловна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Панькина Людмила Валентиновна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Фомичева Елена Анатольевна	Высшее	-
Заместитель директора по УВР	Чикина Екатерина Николаевна	Высшее	-
Заместитель директора по общим вопросам	Михайлов Павел Васильевич	Высшее	-

Заместитель директора по ВР	Мезина Ирина Юрьевна	высшее	
-----------------------------	----------------------	--------	--

Профессиональная деятельность учителей гимназии проводится в рамках методических объединений иностранного языка, естественно-научных дисциплин, общественных дисциплин, гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, учителей физической культуры, ОБЖ, технологии; классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрирован 12. 07.2023 г., регистрационный № 74228);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО в рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	471
Основная образовательная программа основного общего образования	574
Основная образовательная программа среднего общего образования	112

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование в среднегодовом исчислении 1157 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования” (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- -Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- -Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На данных мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя Гимназия»:
 - обучающихся – 61 процент;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2023-2024 у.г. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по следующим профилям:

-технологический, гуманитарный, универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с ЗПР – 4 (0,35%).

Гимназия реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.1

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант 7.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности Гимназии в 2022-2023 являлось всестороннее личностное развитие гимназистов, которое проявлялось:

- в приобщении обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение формирование российской культурной и гражданской ценности обучающихся;

- в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формировании у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- усвоении учащимися основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация внеурочной деятельности Гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, школьные спортивные клубы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в гимназии осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Для решения воспитательно-образовательных задач в гимназии используются 51 учебный кабинет, компьютерный класс, мастерские, 3 спортивных зала, актовый зал, два школьных музея. В штатном расписании имеются 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, учитель-логопед, советники директора по воспитанию, 2 уполномоченных по охране прав участников образовательных отношений.

Среда воспитания включает в себя не только возможности гимназии, но и социокультурные ресурсы города.

Оба здания гимназии находятся в центральной части города – это микрорайон с развитой инфраструктурой, поэтому образовательное учреждение активно и плодотворно сотрудничает с социальными и образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, такими как ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья», Балашовский филиал "Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс», МБУДО Центр "Созвездие," Детская школа искусств № 1, Балашовский драматический театр, Кинотеатр «Победа», Балашовский краеведческий музей, Дом купца Е.М. Дьякова, Центральная детская библиотека, ГОУ СПО Саратовский областной колледж искусств в г. Балашове и др.

В течение года гимназия работала над **созданием модели эффективного взаимодействия:** «Школа – местное сообщество». Механизмы взаимодействия с учреждениями города разнообразны: исследовательская деятельность, проектная деятельность, социально значимые акции.

Гимназия имеет свой официальный сайт, зарегистрированный в сети Интернет, на котором размещается информация об образовательном учреждении. Регулярное

обновление сайта способствует более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью. Также гимназия имеет странички в социальных сетях. ВКонтакте размещается актуальная информация о жизни образовательного учреждения.

В гимназии имеются собственная символика: эмблема и гимн, которые отражают историю и основные принципы образовательного учреждения.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей: детское объединение «Юная Россия», функционирование первичного отделения «Движение Первых», функционирует «Центр детских инициатив», которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей через участие в проекте «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта», «Юный турист».

Также гимназисты активно принимали участие во Всероссийских добровольческих социальных и патриотических акциях «Голубая лента», «Весенняя неделя добра», «Герои России», «Сад Победы», «Стихи Победы», «Вместе мы едины» «Диктант Победы» и др.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников;
- активизация роли учащихся в совместных делах (от наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединениях, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Содержание, формы, модули деятельности воспитательной работы гимназии в 2023 году соответствовали новой программе воспитания.

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения «Юнармия», «ЮДП», «ЮИД»
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность, волонтерский отряд «Мы вместе»
- Школьный спортивный клубы «Прометей»
- Школьный театр «Вдохновение»

В течение года велась работа по всем модулям и направлениям.

На высоком уровне прошли **традиционные мероприятия гимназии**: «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты», «День мамы», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 Марта – праздник мам», «День Победы», «Последний звонок -2023», «Выпускной бал» и др.

Работа по направлениям в 2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1.Работа спортивных кружков: - ОФП(легкая атлетика), - секция футбола, - секция волейбола 2.Организация "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутригимназических спортивных соревнований. 3.Проведение бесед по охране здоровья. 4.Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5.Участие в муниципальных и областных соревнованиях.
Духовно-нравственное	1.Работа кружка «Азбука нравственности» 2. Этические беседы. 3.Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	1.Работа кружков ЮДП, ЮИД, «Проба пера», «МедиаЦентр гимназии», «Социальное проектирование» 2. Участие детей в социальных акциях. 3. КТД 4.Трудовые десанты (субботники).
Общеинтеллектуальное	1.Работа кружков по предметам: «Волшебный мир чисел», «Грамотный читатель. Смысловое чтение», «Мастерская слова», «Лаборатория юного эколога», «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Английский язык в теориях и упражнениях», «Экология», Шахматы и др. 2. Создание проектов 3. Викторины.
Общекультурное направление	1.Работа кружков: «Гарнаевские мастерицы», «Мастерская чудес» 2.Создание проектов. 3. Участие в муниципальных областных и всероссийских конкурсах

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 28 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи. В состав ячейки вошли 450 обучающихся 1-11-х классов. Деятельность

первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Активисты включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории», «Родные, любимые», «Первая помощь», «Ученическое самоуправление».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог гимназии;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БТМСХ, ГБОУ СО НПО «ПУ №15».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
в течение года	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	заместитель директора по УВР
сентябрь-ноябрь	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (ГАПОУ Балашовский техникум механизации сельского хозяйства, Балашовский медицинский колледж, ГОУ СПО Саратовский областной колледж искусств	заместитель директора по УВР
сентябрь - декабрь	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий «Шоу профессий», «Билет в будущее», ПроеКТОрия), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;	заместитель директора по УВР

сентябрь-декабрь	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	педагог-психолог
сентябрь-декабрь	Проведение профориентационных занятий внеурочной деятельности в 6-11 классах	классные руководители
сентябрь	Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов	педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 25 обучающихся классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для **развития творческого потенциала** обучающихся ведут работу 25 кружков, среди которых шахматная академия «ШАГГ», 3 творческих объединения: гимназические медиацентры «Высший пилотаж», «Включайся», отряды ЮДП, юнармейские отряды «Звезда», «Молодая гвардия».

В 2023 году краеведческий музей гимназии «Судьба выпускников в истории страны» и школьный музей «Дорога памяти» успешно прошли процедуру паспортизации и были занесены на Портал школьных музеев РФ.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые составляли основу воспитательной системы гимназии, являлись мероприятия разной направленности: открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, спортивные состязания и смотр-конкурс строя и песни, конкурс на самый лучший класс, традиционные тематические недели, конкурсы патриотической направленности, реализация социальных проектов, Единые дни безопасности, Единые дни профилактики.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прометей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- бадминтон – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- лёгкая атлетика 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В работы рамках клубов проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п.п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	«День Здоровья»	7.09	4 классы
2	Всероссийское мероприятие «Кросс Нации»	16.09	4-11 классы
3	Фестиваль Всероссийского оздоровительного комплекса «ГТО»	30.09	8-11 классы
4	Неделя первоклассников «В здоровом теле – здоровый дух!»	по плану	1 классы
5	Гимназическая Олимпиада по физкультуре	октябрь	5-11 классы
6	Первенство гимназии по волейболу (не менее девушки)	16– 21.10 (по графику)	9 классы
7	Товарищеская встреча по волейболу между сборных команд 9 классов, 10 классов и 11 классов (девушки)	21.10	9-11 классы
8	Товарищеская встреча по волейболу между сборных команд 9 классов, 10 классов и 11 классов (юноши)	21.10	9-11 классы
9	Турнир по шахматам	по графику	5-11 классы
10	Сдача норм ГТО	В течение месяца	8 -11 классы
11	Предметная неделя по физической культуре	6-11.11.	
12	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».	6-10.11.	1-2 кл.
13	Первенство школы по пионерболу	6-12.11.	3-4 кл.
14	Конкурс плакатов «Мой любимый вид спорта»	6-10.11.	5-6 кл.
15	Первенство гимназии по волейболу среди	6.11, 8.11	7-8 кл.

	девушек и юношей (6+2)		
16	Первенство гимназии по пионерболу	21-26.11	4 классы
17	Сдача норм ГТО	в течение месяца	8-11 классы
18	«Папа, мама, я – спортивная семья»	16.12	2 классы
19	Сдача норм ГТО (подготовка итоговых протоколов)	в течение месяца	8-11 классы
20	Фестиваль семейных команд	декабрь	1-11 классы
21	Весёлые старты	26.12	2 классы
22	«Лыжня России»	по плану города	3-11 классы
23	Сдача норм ГТО	в течение месяца	5-7 классы
24	Первенство школы по мини-футболу (4+2)	12.12-23.12 (по графику)	9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12%

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Организация урочной деятельности

	Начальная Гимназия	Основная Гимназия	Средняя Гимназия
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней -5-8 классы 6 дней – 9 классы	6 дней
Уроков (мин)	45 мин 1 класс сентябрь – декабрь 35 мин	40 мин	40 мин
Количество уроков	4-5	6-7	6-7
Перемены	После 3 и 4 уроков 20 минут		
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	1 классы - 21 час 2 классы - 23 часов 3 классы - 23 часов 4 классы - 23 часов	5 классы - 29 час; 6 классы - 30 часа 7 классы - 32 часа 8 классы - 33 часов 9 классы - 36 часов	37 часов
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели	34 недели
Затраты времени на выполнение домашнего задания	До 1,5 часов	5-е классы -2 часа 6-8-е классы - 2,5 часа	До 3,5 часов

		9-е - до 3,5 часов	
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
группа продленного дня	2/50		

В 2023 году гимназия работала в режиме 5-дневной недели для 1-8-х классов, в режиме 6-дневной недели – для 9-11-х классов.

Форма обучения – очная. Порядок приема и отчисления обучающихся, перехода на семейное образование регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, локальными актами.

Календарный учебный график

Начальное общее образование

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (154 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (161 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11	52

IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Дополнительные каникулы	12.02.2024	20.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			67
Из них праздничные дни			4
Итого			202

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
Итого			197

4. Сроки и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диктант
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Контрольная работа
2–3-е	Окружающий мир	Тестирование
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование

2-3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диктант
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Контрольная работа
4-й	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:50	8:35–8:50	8:40–8:50
2-й урок	8:50–9:25	8:50–9:25	8:50–9:30
2-я перемена Динамическая пауза	9:25–9:55	9:25–9:55	9:30–10:00
3-й урок	10:20–10:55	10:20–10:55	10:15–10:55
3-я перемена	–	10:55–11:05	10:55–11:05
4-й урок	–	11:05–11:40	11:05–11:45
4-я перемена	–	–	11:45–12:00
5-й урок	–	–	12:00–12:40

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	20 минут	20 минут	20 минут
Внеурочная деятельность	С 11:15	С 12:00	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	20 минут
3-й	10:00–10:45	20 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:05	–

Основное общее образование

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74223.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-е классы — 34 учебных недели (161 учебный день);
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	39
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	38
Итого в учебном году			34	167

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	25.10.2023	8	47
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	45
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	62
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	46
Итого в учебном году			34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрандзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			5
Итого			194

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			34
Из них праздничные дни			5
Итого			123

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–8-е классы
Учебная неделя (дней)	5

Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	10 минут
2-й	08:55–09:40	20 минут
3-й	10:00–10:45	20 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

Среднее общее образование

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 12.07.2023 № 74228.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 24 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы – 34 недели (200 учебных дней);
- 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	92
2 полугодие	09.01.2024	25.05.2024	18	108
Итого в учебном году			34	200

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	28.12.2023	16	92
2 полугодие	09.01.2024	25.05.2024	18	108
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			34
Из них праздничных дней			5
Итого			123

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в
	Начало	Окончание*	

			календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2023	03.11.2023	9
Зимние каникулы	29.12.2023	06.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			34
Из них праздничных дней			5
Итого			123**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15.04.2024 по 30.04.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Литература	Сочинение
10-11	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Информатика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
10-11	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
10-11	ОБЖ	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Индивидуальный проект	Творческий отчет
10-11	Научные основы химии	Контрольная работа
10-11	Химия: теория и практика»	Контрольная работа
10-11	Сложные вопросы биологии	Контрольная работа
10-11	Актуальные вопросы биологии	Контрольная работа
10-11	Актуальные вопросы обществознания	Тестирование
10-11	История Саратовского Поволжья	Письменный зачет
10-11	Базовые основы информатики	Контрольная работа
10-11	Избранные вопросы математики	Контрольная работа
10-11	Решение задач по физике	Контрольная работа
10-11	Русский язык: теория и практика	Тестирование
10-11	Сквозные темы русской литературы 19 века	Сочинение

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	8,5	8,5

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:45	10 минут
2-й	08:55–09:40	20 минут
3-й	10:00–10:45	20 минут
4-й	11:05–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:45	10 минут
6-й	12:55–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

ФГИС «Моя Гимназия»

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее – ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя Гимназия».

Домашние задания

В 2023 году усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в Гимназии применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 1-4-х и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, выдаваемые на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023годы

	Параметры	Среднегодовая численность учащихся за 2022	Среднегодовая численность учащихся за 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	810	1157
	Начальный уровень	330	471
	Основной уровень	373	574
	Средний уровень	107	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	Начальный уровень		
	Основной уровень		2
	Средний уровень		0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		2
	– среднем общем образовании		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	Основной уровень		8
	Средний уровень		10

Количество обучающихся значительно увеличилось в связи с реорганизацией путем присоединения к МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» МАОУ «СОШ №6 г.Балашова Саратовской области им. Крылова И.В.».

Всероссийские поверочные работы

Проведение ВПР в апреле - мае 2023 года осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР в конце учебного года проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Результаты мониторинга не учитывались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга используются Гимназией для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Анализ Всероссийских проверочных работ в начальной школе

(здание №1)

Математика

Класс	Кол – во учеников в классе	Кол – во уч-ся, выполнивших работу	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость
4 А	32	27	8	16	3	0	89	100
4 Б	28	25	12	12	1	0	96	100
4 В	31	24	14	9	1	0	96	100
	91	76	34	37	5	0	93	100

Русский язык

Класс	Кол – во учеников в классе	Кол – во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
4 А	32	26	5	15	4	2	77	92
4 Б	28	27	6	17	4	0	85	100
4 В	31	23	9	9	5	0	78	100
Всего	91	76	20	41	13	2	80	97

Окружающий мир

Класс	Кол – во учеников в классе	Кол – во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
4 А	32	26	16	8	2	0	92	100
4 Б	28	25	8	16	1	0	96	100
4 В	31	25	15	9	1	0	96	100
			39	33	4	0	95	100

(здание №2)

4 Д класс

№ п.п	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Оценка за 2 четверть 2022-2023 уч. г.	Количество баллов, полученных на ВПР	Оценка за ВПР	Оценка за год	Оценка за 2 четверть 2022-2023 уч. г.	Количество баллов, полученных на ВПР	Оценка за ВПР	Оценка за год	Оценка за 2 четверть 2022-2023 уч. г.	Количество баллов, полученных на ВПР	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	4	30	4	4	5	13	4	5	5	27	5	5
2	4	27	4	4	5	16	5	4	5	24	4	4
3	н				4	6	3	3	4	19	4	4
4	5	33	5	5	5	15	5	5	5	26	4	5
5	н				5	20	5	5	5	32	5	5
6	4	27	4	4	4	8	3	4	4	23	4	4
7	4	33	5	4	н				н			
8	5	34	5	5	5	14	4	5	5	31	5	5
9	4	34	5	5	5	17	5	5	5	29	5	5
10	3	27	4	3	4	10	4	4	5	27	5	4
11	5	33	5	5	5	20	5	5	5	28	5	5
12	3	20	3	3	3	12	3	3	4	26	4	4
13	н				н				5	27	5	4
14	4	23	3	3	4	9	3	3	4	19	4	4
15	4	27	4	4	4	14	4	4	5	28	5	5
16	4	31	4	4	5	17	5	5	5	30	5	5
17	4	23	3	4	н				н			
18	3	20	3	3	3	9	3	3	4	27	5	4
19	н				4	17	5	4	5	23	4	5
20	3	20	3	3	4	11	4	4	4	26	4	4
21	4	25	4	4	5	13	4	4	5	21	4	4
22	н				4	14	4	4	5	23	4	4
23	4	31	4	4	4	13	4	4	4	26	4	4
24	4	25	4	4	4	8	3	4	5	23	4	4
25	4	26	4	4	4	10	4	4	4	21	4	4

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР (4Дкласс)

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (20 ч.)	4	11	5	0	100	75	5	10	5	0	100	75	17 ч./ 85%	2 ч./ 10%	1 ч./ 5%
Математика (22 ч.)	7	11	4	0	100	81,8	7	9	6	0	100	72,7	16 ч./ 72,7 %	2 ч./ 9,1%	4 ч./ 18,2%
Окружающ	9	14	0	0	100	100	10	13	0	0	100	100	18 ч./	3 ч./	2 ч./

ий мир (23 ч.)													78,3%	13%	8,7%
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	-----	------

4 Г класс (здание №2)

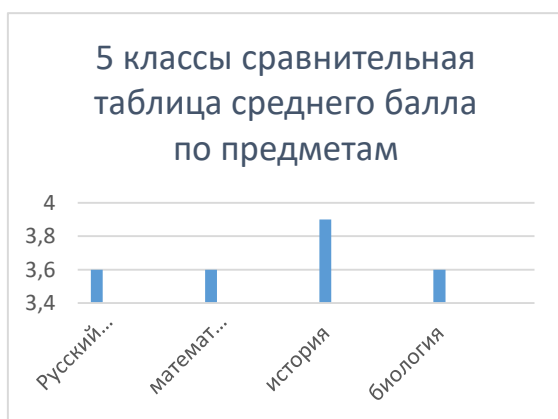
Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Оценка за 2 четверть 2022-2023 уч. г.	Количество баллов, полученных на ВПР	Оценка за ВПР	Оценка за год	Оценка за 2 четверть 2022-2023 уч. г.	Количество баллов, полученных на ВПР	Оценка за ВПР	Оценка за год	Оценка за 2 четверть 2022-2023 уч. г.	Количество баллов, полученных на ВПР	Оценка за ВПР	Оценка за год
3	18	3	3	3	6	3	3	3	11	3	3
2	1	2	2	Н				Н			
4	30	4	4	4	14	4	4	4	26	4	4
4	27	4	4	Н				Н			
4	29	4	4	4	10	4	4	3	15	3	3
Н				4	12	4	4	4	20	4	4
3	12	2	3	3	4	2	3	3	16	3	3
3	14	3	3	3	6	3	3	3	11	3	3
3	24	4	4	4	16	5	4	5	28	5	5
4	25	4	4	4	9	3	4	4	24	4	4
3	5	2	3	3	7	3	3	3	10	3	3
3	28	4	3	4	11	4	4	3	17	3	3
3	15	3	3	3	7	3	3	3	16	3	3
4	25	4	3	4	11	4	4	3	23	4	4
4	27	4	4	4	14	4	5	4	27	5	5
4	34	5	5	4	16	5	5	5	32	5	5
3	14	3	3	3	6	3	3	2	17	3	3
3	15	3	3	3	5	2	3	3	18	4	3
3	18	3	3	3	16	5	4	3	19	4	3
3	15	3	3	3	7	3	3	3	19	4	3
3	18	3	3	3	11	4	3	4	19	4	4
Н				Н				Н			
Н				Н				3	18	4	3
4	27	4	3	3	7	3	3	3	19	4	3
4	29	4	4	4	14	4	3	4	25	4	3
3	21	3	3	3	6	3	4	3	19	4	4

Результаты ВПР на уровне основного общего образования весной 2022-2023 у.г. (здание №1)

Результаты ВПР-2023 весна по каждому предмету	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	оценки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
5АБВ	Русский язык	67	3,6	6 чел	32 чел.	23 чел.	6 чел.
				8,9%	47,8%	34,3 %	8,95 %

5А Б В	математика	67	3,6	«5»	«4»	«3»	«2»
				11 чел	27 чел.	22чел.	7чел.
				16,4%	40,3%	32,8 %	10,4 %
5А Б В	история	70	3,9	«5»	«4»	«3»	«2»
				16 чел	32 чел.	21чел.	1чел.
				22,9%	45,7%	30,0 %	1,4 %
5А Б В	биология	67	3,6	«5»	«4»	«3»	«2»
				8 чел	32 чел.	18чел.	9чел.
				11,9%	47,76%	26,86 %	13,43 %
6 А,Б,В	Русский язык	71	3,42	«5»	«4»	«3»	«2»
				8 чел	21 чел.	35 чел.	7чел.
				11,3%	29,6%	49,3 %	9,9 %
6 А,Б,В	Математика	70	3,4	«5»	«4»	«3»	«2»
				5 чел.	25 чел.	32 чел.	8 чел.
				7,1%	35,7%	45,7%	11,42%
6 А, В	Биология	44	3,34	«5»	«4»	«3»	«2»
				4чел.	14чел.	19чел.	7чел.
				9,1%	31,8%	43,2%	15,9%
6Б,В	История	42	3,8	«5»	«4»	«3»	«2»
				1чел.	12чел.	26чел.	3чел.
				2,4%	28,6 %	61,9%	7,14%
6Б	География	19	4,3	«5»	«4»	«3»	«2»
				6чел.	6чел.	7чел.	0чел.
				31,6%	31,6 %	36,8%	0%
6А	Обществознани е	19	3,8	«5»	«4»	«3»	«2»
				3чел.	10чел.	6чел.	0чел.
				15,8%	52,6 %	31,6%	0%
7А, Б, В	Математика	53	3,3	«5»	«4»	«3»	«2»
				4чел.	15чел.	26чел.	8чел.
				7,5%	28,3 %	49,1 %	15,1%
7А, Б, В	Русский язык	59	3,4	«5»	«4»	«3»	«2»
				6чел.	21чел.	24чел.	8чел.
				10,2%	35,6%	40,7%	13,6 %
7Б	Биология	27	4,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				9чел.	8чел.	7чел.	3чел.
				33,3%	29,6%	25,9%	11,1 %
7В	История	19	3,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				0чел.	3чел.	13чел.	3 чел.
				0%	15,8%	68,4%	15,8%
7А	Обществознание	20	3,45	«5»	«4»	«3»	«2»
				2чел.	7 чел.	9чел.	2чел.
				10,0%	35,0%	45,0 %	10,0%
7 А, В	Физика	40	3,13	«5»	«4»	«3»	«2»
				1 чел.	7чел.	28чел.	4чел.
				2,5%	17,5%	70,0 %	10,0%
7Б	География	18	3,9	«5»	«4»	«3»	«2»
				5 чел.	7чел.	6чел.	0чел.
				27,8%	39,9%	33,3 %	0,0%
7А, Б, В	Иностр язык (английский)	55	4,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				16чел.	22чел.	16чел.	1чел.
				29,1%	40%	33,3 %	1,8 %
8 А, Б, В	Математика	54	3,5	«5»	«4»	«3»	«2»
				4чел.	20 чел.	30 чел.	0 чел.
				7,4%	37%	55,6,%	0%

8 А, Б, В	Русский язык	52	3,5	«5»	«4»	«3»	«2»
				3чел.	22чел.	20чел.	7чел.
				5,8%	42,3%	38,5%	13,5%
8 В	Биология	18	4,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				3чел.	12чел.	3 чел.	0 чел.
				16,7%	66,7%	16,7%	0%
8 Б	История	30	3,7	«5»	«4»	«3»	«2»
				5чел.	11чел.	14чел.	0чел.
				16,7%	36,7%	46,7%	0%
8 А	Обществознани е	16	4,1	«5»	«4»	«3»	«2»
				4чел.	10чел.	2чел.	0чел.
				25%	62,5%	12,5%	0%
8 В	География	13	3,5	«5»	«4»	«3»	«2»
				1чел.	5чел.	7чел.	0чел.
				7,7%	38,5%	53,8%	0%
8 А	Физика	16	3,9	«5»	«4»	«3»	«2»
				1чел.	12чел.	3чел.	0чел.
				31,3%	75%	18,8%	14%
8Б	Химия	55	4,0	«5»	«4»	«3»	«2»
				16чел.	22чел.	16чел.	1чел.
				29,1%	40%	29,1 %	1,8 %





**Сравнительный анализ результатов ВПР весной 2022-2023 с годовыми отметками
учеников по предметам ВПР в 5-9-х классах**

6 классы

	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	44	1	18
Математика	42	3	10
Биология	48	0	17
История	41	4	22

7 классы

	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	32	6	9
Математика	24	0	25
Биология	6	2	4
История	19	3	22
Обществознание	8	0	10
География	25	0	8

8 классы

	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	34	0	21
Математика	35	0	19
Биология	13	0	5
История	20	0	10
Обществознание	14	0	2
География	9	0	4
Физика	12	0	4
Английский язык	43	0	12

9 классы

	Соответствует	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	37	0	31
Математика	37	0	31
Биология	14	0	8
Физика	12	6	9
Химия	17	0	3
История	15	0	5
Обществознание	6	0	14
География	11	0	9

Результаты ВПР по предметам и классам (здание №2)

5Г

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (25 человек)	5	9	11	0	100	56	5	6	10	4	84	44	15 ч./60%	2 ч./8%	8 ч./32%
Математика (25 человек)	4	17	4	0	100	84	3	11	10	1	96	56	14 ч./56%	10 ч./40%	1 ч./4%
История (23 человека)	7	13	3	0	100	87	4	6	13	0	100	43,5	9 ч./39,1%	1 ч./4,3%	13 ч./56,5%
Биология (24 человека)	4	18	2	0	100	91,7	5	13	6	0	100	75	17 ч./70,8%	2 ч./8,3%	5 ч./20,9%

5Д

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (18 человек)	0	8	10	0	100	44,4	0	4	9	5	72,2	22,2	9 ч./50%	0	9 ч./50%
Математика (17 человек)	0	10	7	0	100	58,8	0	4	10	3	82,4	23,5	8 ч./47,1%	0	9 ч./52,9%
История (18 человек)	2	6	10	0	100	44,4	0	6	6	6	66,7	33,3	5 ч./27,8%	2 ч./11,1%	11 ч./61,1%
Биология (17 человек)	2	7	7	1	94,1	53	1	7	6	3	82,4	47,1	13 ч./76,5%	0	4 ч./23,5%

6Г

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (24 человека)	3	8	13	0	100	45,8	3	6	10	5	79,2	37,5	17 ч./70,8%	0	7 ч./29,2%
Математика (22 человека)	3	8	11	0	100	50	1	6	11	4	81,8	31,8	11 ч./50%	1 ч./4,5%	10 ч./45,5%
Биология	5	10	6	0	100	71,4	4	11	4	2	90,5	71,4	14 ч./	2 ч./	5 ч./

(21 человек)														66,7%	9,5%	23,8%
Обществознание (19 человек)	6	10	3	0	100	84,2	5	7	6	1	94,7	63,2	13 ч./ 68,4%	0	6 ч./ 31,6%	

6Д

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (23 человека)	2	11	10	0	100	56,5	2	7	7	7	69,6	39,1	13 ч./ 56,5%	0	10 ч./ 43,5%
Математика (17 человек)	3	6	8	0	100	69,6	1	3	10	3	82,4	23,5	8 ч./ 47,1%	0	9 ч./ 52,9 %
География (20 человек)	1	8	11	0	100	45	0	7	11	2	90	35	15 ч./ 75%	0	5 ч./ 25%
История (19 человек)	6	11	2	0	100	89,5	0	10	8	1	94,7	52,6	6 ч./ 31,6%	0	13 ч./ 68,4%

7Г

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (20 человек)	1	12	7	0	100	65	0	14	3	3	85	70	13 ч./ 65%	2 ч./ 10%	5 ч./ 25%
Математика (19 человек)	6	9	4	0	100	78,9	2	7	8	2	89,5	47,4	7 ч./ 36,8%	0	12 ч./ 63,2%
Физика (19 человек)	8	9	2	0	100	89,5	4	10	3	2	89,5	73,7	9 ч./ 47,4%	1 ч./ 5,2	9 ч./ 47,4%
География (19 человек)	2	11	6	0	100	68,4	0	5	11	3	84,2	26,3	6 ч./ 31,6%	0	13 ч./ 68,4%
Английский язык (14 человек)	2	9	3	0	100	78,6	2	2	7	3	78,6	28,6	6 ч./ 42,9%	0	8 ч./ 57,1%
Немецкий язык (5 человек)	0	3	2	0	100	60	0	2	1	2	60	40	2 ч./ 40%	0	3 ч./ 60%

7Д

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год	ВПР						С	о	о	Р	е	з	Р	е	з
---------	-------------------	-----	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (16 человек)	1	8	7	0	100	56,3	1	5	7	3	81,3	37,5	10 ч./ 62,5%	0	6 ч./ 37,5 %
Математика (17 человек)	3	5	8	1	94,1	47	1	3	12	1	94,1	23,5	12 ч./ 70,6%	0	5 ч./ 29,4%
Биология (18 человек)	2	6	9	1	94,4	44,4	1	7	7	3	83,3	44,4	13 ч./ 72,2%	1 ч./ 5,6%	4 ч./ 22,2 %
Обществознание (17 человек)	4	6	7	0	100	58,8	1	5	10	1	94,1	35,3	7 ч./ 41,2%	1 ч./ 5,9%	9 ч./ 52,9%
Английский язык (10 человек)	1	1	7	1	90	20	1	1	5	3	70	20	8 ч./ 80%	0	2 ч./ 20%
Немецкий язык (7 человек)	1	2	4	0	100		0	3	2	2	71,4	42,9	4 ч./ 57,1%	0	3 ч./ 42,9%

8Г

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (20 человек)	2	13	5	0	100	75	5	7	7	1	100	60	11 ч./ 55%	4 ч./ 20%	5 ч./ 25%
Математика (19 человек)	3	6	10	0	100	47,4	0	6	11	2	89,5	31,6	12 ч./ 63,2%	0	7 ч./ 36,8
Физика (20 человек)	7	11	2	0	100	90	1	10	8	1	95	55	8 ч./ 40%	0	12 ч./ 60%
История (19 человек)	4	11	4	0	100	78,9	0	13	4	2	89,4	68,4	11 ч./ 57,9%	0	8 ч./ 42,1%

8Д

Сравнительная оценка результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год и результатов ВПР

Предмет	2022-2023 уч. год						ВПР						Соответствие %	Результат ВПР выше %	Результат ВПР ниже %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %			
Русский язык (17 человек)	1	4	11	0	100	29,4	0	5	8	4	76,5	29,4	11 ч./ 64,7%	0	6 ч./ 35,3%
Математика (14 человек)	1	2	11	0	100	21,4	0	2	9	3	78,6	14,3	9 ч./ 64,3%	0	5 ч./ 35,7%

Биология (13 человек)	3	4	6	0	100	53,8	2	3	7	1	92,3	38,5	9 ч./ 69,2%	0	4 ч./ 30,8%
Обществознание (15 человек)	3	5	7	0	100	53,3	3	1	6	5	66,7	26,7	6 ч./ 40%	0	9 ч./ 60%

Вывод:

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты годовых отметок не наблюдаются ни в одной параллели.
2. Относительно высокий процент совпадения годовых отметок и отметок по ВПР в 9 классе по химии и истории.
3. У некоторых учащихся результаты по ВПР выше, чем за год. В 6 классе по русскому языку, математике, истории. В 7 классе по русскому языку, биологии, истории. В 8 и 9 классе таковых нет.

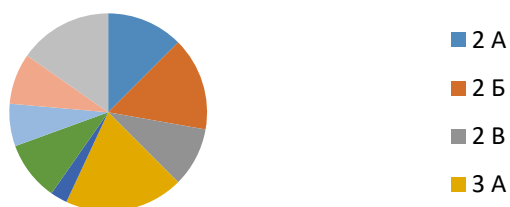
Работа педагогического коллектива по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов Итоги 2022-2023 учебного года

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в на уровне начального общего образования за 2022-2023 учебный год (здание №1)

На конец 2022-2023 учебного года в 1-4 классах обучалось 329 учащихся. Из них 77 обучающихся 1 классов.

Во 2 – 4 классах на «5» закончили 72 человека, что составляет 29% от общего числа аттестовавшихся учащихся. % отличников остаётся стабильным.

Количество отличников по классам



На «4-5» окончили 141 человек, что составляет 56% (> 2%). Уровень качества знаний в начальных классах составил за год 85%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по 2-4 классам за 3 года

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся		Успеваемость	Качество
	на «5»	на «4» и «5»		
2020 - 2021	27%	51%	100%	78%
2021- 2022	31%	54%	100%	85%
2022 - 2023	29%	56%	100%	85%

На основании сравнительного анализа мы видим, что количество отличников и качество знаний повысились.

Сравнительный анализ качества знаний по классам

2021-2022		2022-2023		Динамика в сравнении с прошлым годом
класс	качество %	класс	качество %	
3 «А»	91%	4 «А»	88%	<
3 «Б»	68%	4 «Б»	75%	>
3 «В»	84%	4 «В»	87%	>
1 «А»		2 «А»	88%	
1 «Б»		2 «Б»	76%	
1 «В»		2 «В»	63%	
2 «А»	100%	3 «А»	100%	=
2 «Б»	100%	3 «Б»	100%	=
2 «В»	86%	3 «В»	88%	>

Итоги стартовых административных работ (2-4 классы) 2021- 2022 уч. год

Класс	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения
2 А	22	3	-	-	100%	100%	17	8	-	-	100%	100%
2 Б	6	8	4	1	78%	100%	5	13	-	-	100%	100%
2 В	8	5	3	-	81%	100%	5	5	3	-	77%	100%
3 А	9	10	1	2	86%	91%	4	12	4	3	70%	87%
3 Б	7	12	6	1	73%	96%	3	14	1	4	77%	80%
3 В	11	12	5	2	77%	93%	5	5	10	6	39%	77%
4 А	4	6	3	4	59%	76%	2	11	1	1	87%	93%
4 Б	4	6	2	3	67%	80%	8	7	-	1	94%	94%
4 В	5	10	2	2	79%	89%	5	7	2	5	63%	74%
	76 (40%)	72 (38%)	26 (14%)	15 (8%)	в среднем 78%	в среднем 92%	54 (31%)	82 (46%)	21 (12%)	20 (11%)	в среднем 79%	в среднем 89%

Итоги стартовых административных работ (2-4 классы) 2022- 2023 уч. год

Класс	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	% выполнения
2 А	9	9	4	1	78%	96%	9	11	3	0	87%	100%
2 Б	11	11	2	0	80%	100%	8	9	5	0	77%	100%
2 В	8	8	5	1	73%	95%	7	10	7	1	68%	96%
3 А	14	7	1	0	95%	100%	7	14	0	0	100%	100%
3 Б	12	6	2	0	90%	100%	3	13	3	0	84%	100%
3 В	8	8	4	0	80%	100%	4	7	5	3	58%	84%
4 А	5	16	7	0	75%	100%	1	16	6	3	65%	96%
4 Б	1	10	8	3	50%	87%	1	12	10	0	56%	100%
4 В	7	8	6	5	58%	82%	9	13	3	2	82%	93%
	75 (36%)	83 (40%)	39 (19%)	10 (5%)	в среднем 75%	в среднем 96%	49 (24%)	105 (51%)	42 (21%)	9 (4%)	в среднем 75%	в среднем 97%

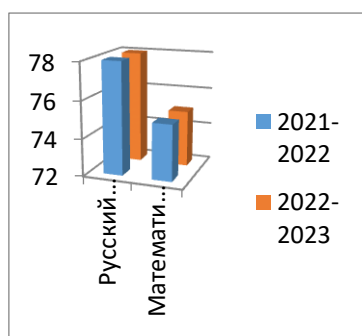
Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов 2021 – 2022 уч. год

Клас с	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	% выполнен ия	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	% выполнен ия
2 А	16	8	1	0	96 %	100%	11	8	6	0	76%	100%
2 Б	7	11	4	0	82 %	100%	4	12	6	0	73%	100%
2 В	9	7	3	0	84 %	100%	8	7	5	0	75%	100%
3 А	10	13	6	0	79 %	100 %	9	13	6	0	79 %	100 %
3 Б	2	13	13	0	54 %	100 %	10	12	6	0	78%	100 %
3 В	11	12	7	0	77 %	100 %	9	13	10	0	69 %	100 %
4 А	6	12	7	0	72 %	100 %	8	14	3	0	84 %	100 %
4 Б	7	8	5	0	75 %	100 %	3	13	4	0	80 %	100 %
4 В	3	13	7	0	69 %	100 %	5	7	12	0	50 %	100 %
	71 (32 %)	97 (4 4 %)	53 (2 4 %)	0	76 %	100 %	67 (30 %)	99 (44 %)	58 (26 %)	0	74 %	100 %

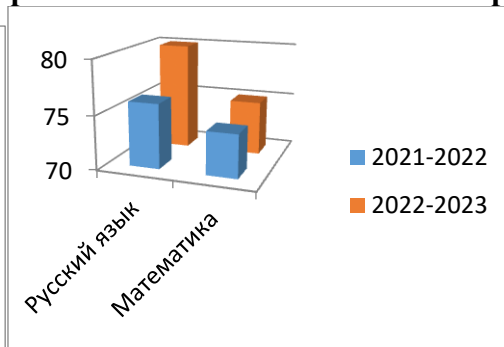
Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов 2022 – 2023 уч. год

Клас с	Русский язык						Математика					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	% выполне ния	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	% выполне ния
2 А	3	14	8	0	68%	100%	4	14	7	0	72%	100%
2 Б	9	7	6	0	72 %	100%	8	4	9	0	57%	100%
2 В	9	7	9	0	64 %	100%	12	5	5	2	71%	92%
3 А	12	11	0	0	100 %	100 %	15	6	2	0	91 %	100 %
3 Б	5	9	2	0	88 %	100 %	2	6	8	0	50%	100 %
3 В	8	7	4	0	79 %	100 %	6	8	5	0	74 %	100 %
4 А	11	12	4	0	85 %	100 %	11	15	1	0	96 %	100 %
4 Б	8	13	6	0	78 %	100 %	9	12	6	0	78 %	100 %
4 В	10	15	5	0	83 %	100 %	14	11	5	0	83 %	100 %
	75 (35 %)	95 (4 4 %)	44 (2 1 %)	0	80 %	100 %	81 (38 %)	81 (38 %)	48 (23 %)	2 (1 %)	75 %	99 %

**Качество знаний
стартовые контрольные работы**



**Качество знаний
итоговые контрольные работы**



Результаты промежуточной аттестации (здание №2)

Предмет	Класс успеваемость	2 Г	2Д	3Г	3Д	4Г	4 Д
		Русский язык	Всего в классе обучающихся	15	17	21	23
	Писало	15	15	20	20	20	24
	«5»	6/1	1/7	1/9	7/3	2/8	0/4
	«4»	8/12	10/7	13/7	6/9	10/6	10/ 5
	«3»	0/2	4/1	6/4	7/8	8/6	12/16
	«2»	1/0	0/0	0	0/0	0/0	2/0
	Средний балл	4,6/3,7	3,8/4,4	3,8/4,3	4/3,8	3,7/4,1	3,3/3,3
	Успеваемость, %	93/100	100	100	100	100	92/100
	Качество образования, %	93/86,7	73,3/93,3	70/80	65/60	60/70	42/36,5

Предмет	Класс Успеваемость	2 Г	2Д	3Г	3Д	4г	4д
		Математика	Всего в классе обуча-ся	15	17	21	23
	Допущено	15	17	21	23	18	23
	Писало	15	15	20	19	18	22
	«5»	6	3	5	3	6	3
	«4»	6	8	11	11	7	6
	«3»	3	4	4	5	5	13
	«2»	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	3,4	3,9	4	3,9	4	3,5
	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
	Качество образования, %	80	73	80	74	72	41
	Качество образования,%						

Выводы:

- ✓ В 2022-2023 учебном году увеличилось количество отличников и хорошистов;
- ✓ Уровень качества знаний в начальных классах остался на прежнем высоком уровне (85%);
- ✓ По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось качество знаний в 4 «Б», 3 «В» и 4 «В», уменьшилось в 4 «А» и осталось на прежнем уровне в 2 «А», 2 «Б» классах;
- ✓ Качество знаний по итогам стартовых контрольных работ за последние 2 года осталось на прежнем уровне;
- ✓ Качество знаний по итогам промежуточной аттестации возросло по русскому языку (4%), по математике (1%).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ

Сравнительный анализ промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ на начало и на конец 2022-2023 учебного года (здание №1)

Русский язык

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
5 «А»	50	45	95	100
5 «Б»	64	28,6	90,9	76,2
5 «В»	65	62,5	83	83,3
6 «А»	35	25	95	87,5
6 «Б»	47	50	91,7	92,9
6 «В»	62	40	96	88



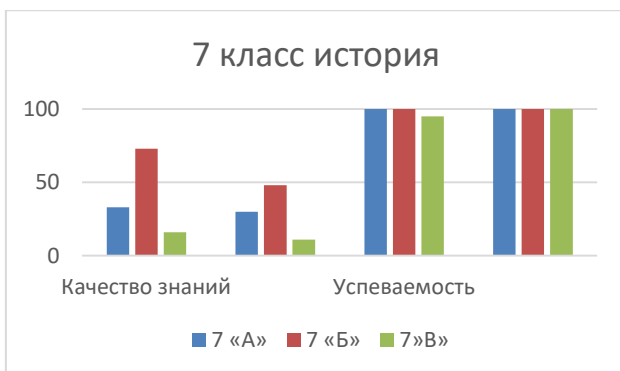
Математика

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
5 «А»	35	50	85	100
5 «Б»	65	41	85	82
5 «В»	65	74	95	96
6 «А»	63	46,2	100	76,9
6 «Б»	75	69,3	94	96,2
6 «В»	83	41,7	100	95,8



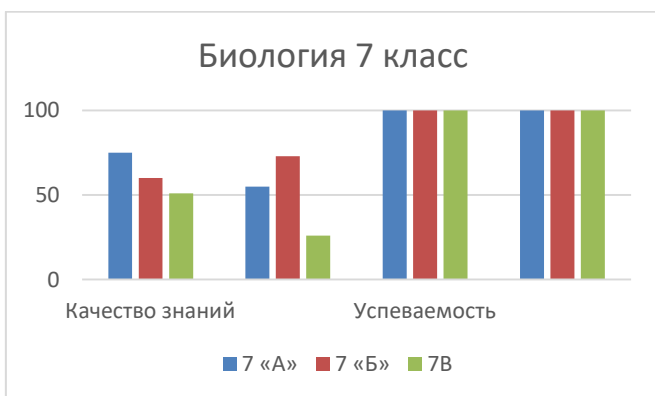
История

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
7 «А»	33	30	100	100
7 «Б»	73	48	100	100
7 «В»	16	11	95	100



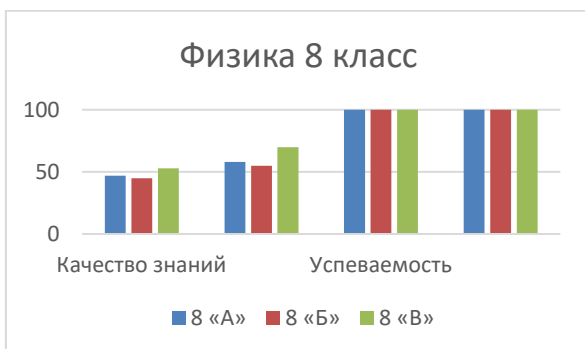
Биология

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
7 «А»	75	55	100	100
7 «Б»	60	73	100	100
7В	51	26	100	100



Физика

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
8 «А»	47	58	100	100
8 «Б»	45	55	100	100
8 «В»	53	70	100	100



По данным сравнительной таблицы можно сделать следующие выводы:

Успеваемость по предметам в целом улучшилась. Качество знаний и успеваемость выросли почти во всех классах. Снижение наблюдается в 5-х классах по русскому языку, в 6-х классах по математике. В 7В –по всем предметам.

Анализ промежуточной аттестации (здание №2)

Предмет	Класс	5 Г	5 Д	6Г	6 Д	7 Г	7 д	8 Г	8 Д	10
		успеваемость								
Русский язык	Всего в классе обуч-ся	26	20	25	23	21	20	21	20	11
	Допущено	21	20	22	21	18	19	10	17	11
	Писало	16	17	21	20	18	16	9	15	11
	«5»	2/0	0/0	0/1	1/0	0/0	1/0	1	0	1
	«4»	7/0	9/10	10/10	5/5	7/14	5/5	7	5	6
	«3»	7/16	8/6	11/10	14/15	10/4	9/11	1	10	4
	«2»	0/0	0/1	0/0	0/0	1/0	1/0	0	0	0
	Средний балл	3,7/3	3,5/3,5	3,8/3,6	3,4/3,3	3,3/3,7	3,4/3,3	4	3,3	3,7
	Успеваемость, %	100	100/ 94	100	100	94/100	94/100	100	100	100
	Качество образования, %	56/0	53/0	48/52	30/25	39/78	38/31	88,9	33,3	63,6

Качественные характеристики	Обществознание			Биология		Химия	Информатика
	8 Г	8 Д	10	8 Г	10	10	10
Класс							
Всего в классе обучающихся	21	21	11	21	11	11	11
Допущено	21	7	6	13	1	1	3
Писало	19	6	6	11	1	1	3
«5»	6	0	2	0	0	1	1
«4»	10	1	3	2	1	0	2
«3»	3	5	1	8	0	0	0
«2»	0	0	0	1	0	0	0
Средний балл	4,2	3,2	4,2	2,7	4	5	4,3
Успеваемость, %	100	100	100	91	100	100	100
Качество образования, %	84	16,7	83	18,2	100	100	100

Итоги года в МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева (основное общее образование)» (2021-2022уч.г и 2022-2023уч.г.)

Класс	2021 уч.г.							Класс	2022-2023уч.г.						
	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний		Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний
5А	28	28	6	15	1	100	75	5А	26	25	78	11	4	100	56,0
5Б	28	25	4	13	1	100	68	5Б	26	26	1	15	3	100	61,24
5В	30	30	4	17	2	100	70,0	5В	26	26	6	15	0	100	84
5-е	86	83	14	45	4	100	71,1	5-е	78	76	10	41	7	100	67,1
6А	25	25	4	13	2	100	68	6А	27	27	5	14	1	100	70,37
6Б	30	30	8	17	1	100	83,3	6Б	26	26	3	12	3	100	57,69
6В	24	22	3	4	-	100	31,8	6В	29	29	3	14	2	100	58,62

6-е	79	77	15	34	3	100	63,6	6-е	82	82	11	40	6	100	62,2
7А	25	26	3	10	1	100	50	7А	25	25	4	7	1	100	44
7Б	23	23	3	11	2	100	61	7Б	30	30	7	11	3	100	60
7В	23	23	2	9	2	100	47,8	7В	22	21	0	5	0	100	23,81
7-е	71	72	8	30	5	100	52,8	7-е	77	76	11	23	4	100	44,74
8А	23	25	0	16	1	100	64	8А	26	27	2	11	1	100	48,15
8Б	23	24	1	9	2	100	41,7	8Б	24	24	1	14	1	100	62,51
	23	23	2	9		100	47,8	8В	24	24	0	8	0	100	33,3
8-е	69	72	3	34	3	100	51,4	8-е	74	75	3	33	2	100	48,0
9А	29	29	2	14	1	100	55,2	9А	26	25	2	10	6	100	48
9Б	27	27	1	9		100	37	9Б	25	25	1	8	1	100	36
9В									24	24	2	9	2	100	45,83
9-е	56	56	3	23	1	100	46,4	9-е	75	74	5	27	9	100	43,24
Итого 5-9	361	360	43	166	16	100	58,1	Итого 5-9	386	383	30	164	28	100	50,65

Итоги года (здание 2)

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5Г	26	26	2	12	12	0		96,2	38,5
5Д	19	20	0	7	11	2	2	90	35
6Г	26	25	3	7	15	0		100	40
6Д	24 +1 (Дом престарелых)	23 +1 (Дом престарелых)	1	8	14	1	1	95,8	37,5
7Г	20	21	1	12	8	0		100	61,9
7Д	21	20	1	5	13	1	1	95	30
8Г	20	21	1	9	11	0		100	47,6
8Д	18	20	1	0	19	0		100	5
9	25 +1 (Дом престарелых)	22 +1 (Дом престарелых)	2	7	12	2	2	91,3	39,1
Итого	199+ 2 (Дом престарелых)	198 +2 (Дом престарелых)	12 6%	67 33,5%	115 57,5%	6 3%		97	39,5

Вывод:

Анализ показал, что качество знаний за 2022-2023 учебный год основного уровня обучения (в 5-9 классах) по сравнению с 2021-2022 уч.г. немного понизилось в целом.

Основные причины недостаточно высокого качества знаний:

- невысокая мотивированность учащихся при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе, в период дистанционного обучения.
- возрастные изменений подросткового периода 13-15-летних подростков.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги года

Класс 2020-2021 у.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний	Класс 2021-2022 у.г.	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся к концу года	На «5»	На «4»	С одной «3»	% успеваемости	Качество знаний
10А	28	27	8	13	-	100	81,4	10А	29	28	3	7	6	100	36
10Б	27	27	3	20	-	100	85	10Б	27	24	5	10	4	100	62,5
10-е	55	54	11	33	-	100	81,5	10-е	56	52	8	17	10	100	48,1
11А	27	27	7	13	1	100	74,1	11А	26	25	11	11	-	100	88
11Б	30	30	5	19	1	100	80	11Б	27	27	5	18	4	100	85,2
11-е	57	57	12	32	2	100	77,2	11-е	53	52	16	29	4	100	86,5
Итого	112	111	23	65	2	100	79,3	Итого	109	104	24	46	14	100	67,3

Итоги года (здание 2)

Класс	На начало	На конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10	10	11	2	3	6	0	100	45,45
11	14	14	5	3	6	0	100	57,1
Итого	24	25	7	6	12	0	100	52

Анализ показал, что качество знаний за 2022-2023 учебный год среднего уровня образования (в 10-11 классах) по сравнению с 2021-2022 уч.г. снизилось в 10-х классах, в 11-х классах качество повысилось.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 у.г.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. 9-е классы сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-е классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В рамках оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА в течение учебного года были проведены репетиционные работы в формате ОГЭ с последующим анализом результатов на совещании педагогического коллектива. Проверялась объективность оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка

электронных журналов, экспресс диагностики, посещение уроков и дополнительных занятий;

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года (здание №1 и здание №2)

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	65
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	65

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (здание №1 и здание №2), все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года в здании №1 не изменилась, составляет 100 процентов. В здании №2 по итогам года 2 ученика остались на повторное обучение. Качество и средний балл не изменились по русскому языку, понизились на 0,5% по математике.

Результаты ОГЭ-2023 (здание №1)

Предмет	Количество учащихся	Макс балл	Средний балл	Доля двоек			Качество знаний		Средний балл по 100-балльной системе		Процент соответствия	
			По гимназии	По гимназии	По району	По гимназии	По району	По гимназии	По району	По гимназии	По району	
Русский язык	74	33	4,0	0			71,62		66,66		52,7	
Математика	74	33	3,5	0			51,35		45,16		71,62	
Физика	21	44	3,28	0			23,8		44,88		47,6	
Химия	14	35	3,92	0			64,3		62,5		64,28	
Информатика	24	18	3,9	0			70,8		72,7		50	
Биология	23	43	3,91	0			50,0		54,3		47,8	
История	2	34	3,0	0			0		41,18		0	
Литература	4	35	3,75	0			50		56,66		50	
Обществознание	37	35	4,0	0			43,24		62,1		56,75	
География	13	27	4,0	0			92,3		70,96		76,9	
Английский язык	10	67	4,2	0			80		78,53		40	

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2022 и 2023 у.г. (здание №1)

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Количество сдававших	качество	Количество сдававших	Качество
Русский язык	56	80,35	74	71,62
Математика	56	69,1	74	51,35
Физика	17	35,29	21	23,8
Химия	8	50	14	64,3
Информатика	17	58,82	24	70,8
Биология	14	50,0	23	50,0
История	3	33,3	2	0
Литература	3	100	4	50
Обществознание	32	59,4	37	43,24
География	15	86,7	13	92,3
Английский язык	3	100	10	80

Результаты ОГЭ (здание №2)

Всего обучающихся 9 класса, допущенных до ГИА	Предмет	Выбрали для сдачи ОГЭ	Сдали
20	Русский язык	20	20 / 100%
	Математика	20	15/ 75%
	Информатика и ИКТ	8	8 / 40%
	Физика	3	3 / 15%
	Биология	8	8 /40 %
	Химия	2	2 /10%
	География	7	7 /35 %
	История	2	2 / 10%
	Обществознание	8	8 / 40%
	Английский язык	2	2/ 10 %

Предмет	Количество обучающихся сдававших ОГЭ	Количество обучающихся, подтвердивших отметку за год
Русский язык	20	14 /70%
Математика	20	7 / 35%
Информатика и ИКТ	8	4 / 50%
Физика	3	0 / 0 %
Биология	8	7 /87,5 %
Химия	2	2 /100%
География	7	7 /100%
История	2	1 / 50 %
Обществознание	8	7 / 87,5%
Английский язык	2	2 / 100%

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, биологии, английскому языку, географии, обществознанию

Среди выпускников 9-х классов 8 человек получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Результаты ЕГЭ -2023 (здание №1)

Предмет	Учащиеся	Средний балл		Неудовлетворит. результат		Примечание
		по гимназии	по стране	по гимназии	по стране	
Русский язык	51	68,8	68,4	0		Иванов Павел 100 баллов Карманова Ольга -97 баллов
Математика профильная	23	55,2	55,6	0		
Математика База	28	4,0	4,07	0		
Физика	10	54	54,85	0		
Химия	2	44	56,23	0		
Информатика	8	76,8	59,47	0		Иванов Павел -90 баллов Вячин Максим -88 баллов
Биология	7	48,85	51,1	0		
История	11	58,36	56,37	2		Карманова Ольга -95 баллов
Английский язык	1	31	78,3	0		
Обществознание	30	57,1	59,88	6		Карманова Ольга -92 балла
Литература	4	71		0		Новасенкова Полина -91 балл

Средний балл сдачи ЕГЭ (здание №2)

Предмет	Средний балл
Русский язык	69,1
Литература	74
Математика (профильный уровень)	55,1
Информатика и ИКТ	47,6
Биология	40,5
История	56,7
Обществознание	57,25

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Тем не менее в гимназии по результатам экзаменов есть высокобалльники (см. таблицу). Один учащийся получил 100 баллов по русскому языку. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (15%). Четверо медалистов удостоились Почетного знака губернатора «За отличие в учебе».

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» в сравнении (4-11 классы) Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий уровень участия.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принявших участие в ВсОШ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	31	58	21
5-11	292	360	377

Сравнительная таблица количества участников по предметам

	2022-2023	2023-2024
Математика	169	164
Русский язык	153	166
Английский язык	59	57
Немецкий язык	0	0
Информатика	62	47
Физика	29	29
Химия	33	19
Биология	110	133
География	43	40
литература	52	57
История	61	70
обществознание	68	62
физическая культура	55	56
обж	40	52
Астрономия	20	24
	954	976

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на школьном этапе олимпиад, составляет 28,1% . В прошлом учебном году было 15%.

Общее количество призовых мест на школьном этапе

№	Предмет	Количество победителей и призеров 2022-2023	Количество победителей и призеров 2023-2024
1.	Английский язык	16	17
2.	Обществознание	15	19
3.	Русский язык (без 4-х кл)	44	47
4.	Физика	6	0
5.	История	5	14
6.	География	13	15
7.	Литература	21	12
8.	ОБЖ	26	42
9.	Астрономия	6	0
10.	Физкультура	32	57
11.	Биология	38	45
12.	Химия	0	0
13.	Математика	10	3
14.	Информатика	6	1
	Итого	238	272

Сравнительная таблица победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2022 -2023 уч.г.

	2022-2023	2023-2024
Английский язык	2	1
Биология	5	5
География	0	2
Информатика	0	0
История	0	0

Литература	1	1
Математика	0	0
Обществознание	0	4
Основы безопасности жизнедеятельности	9	2
Русский язык	0	1
Физика	0	0
Физическая культура	4	6
Химия	0	0
Астрономия	0	0
Итого	21	22



Участники регионального этапа в 2023 у.г. году

- 1.Евсюкова Софья Иванова 9В класс –биология
- 2.Комиссарова Полина Олеговна -10Б класс, литература, география
- 3.Щербак Екатерина Владимировна -9В класс –физическая культура
- 4.Вейнайер Андрей -11А. география
- 5.Карманова Ольга -11Б. география

Результаты:

Комиссарова Полина –призер по литературе.

Вейнмайер Андрей –победитель по географии

Результативность участия в ВсОШ 2023 году

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
участники	победители	участники	победители	участники	победители
954	272	100	22	5	2



. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели немного увеличились, а качественные – стали выше на 7процентов.

VI. Востребованность выпускников в 2023 у.г.

Востребованность выпускников учреждений общего образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
			В своей школе	Школы района	Школы России					
9А	25	0	15	2	0	8	0	0	0	-
9Б	25	0	11	2	2	10	0	0	0	-
9В	24	0	19	0	0	5	0	0	0	-
9Г	22			11	1	8				2 на повторное обучение
Итого	96	0	45	15	3	31	0	0	0	2

Трудоустройство выпускников 11-х классов

класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11А	25	0	19	6	0	0	12	0	-
11Б	26	0	19	6	0	1	11	0	-
11	14	0	11	3	0	0	6		
Итого	65	0	49	15	0	1	29	0	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных и профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся остаются в гимназии для получения среднего общего образования, так как гимназия предлагает профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в этом году увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Одновременно уменьшилось количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

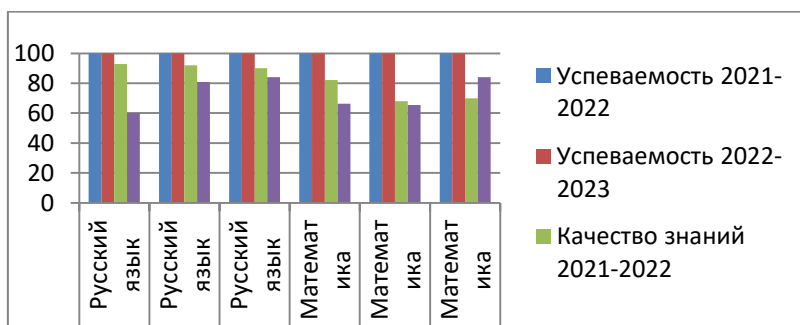
Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; Программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

**Сравнительная успеваемость и качество знаний
по русскому языку и математике за 2021-2022 и 2022-2023 у.г.**

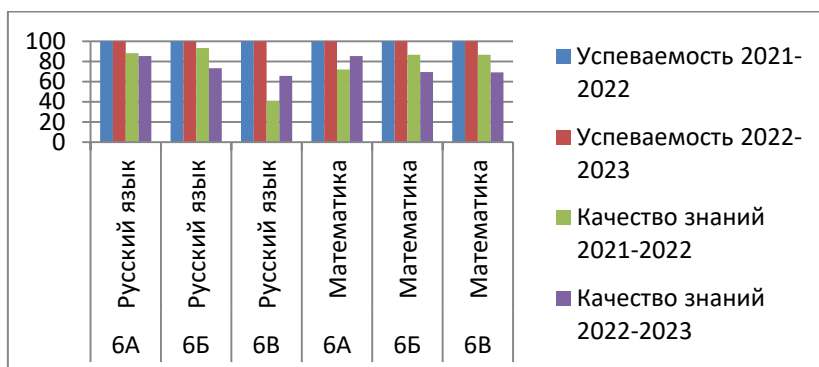
5 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
5А	Русский язык	100	100	92,86	60
5Б	Русский язык	100	100	92	80,77
5В	Русский язык	100	100	90	84
5А	Математика	100	100	82,14	66,24
5Б	Математика	100	100	68	65,38
5В	Математика	100	100	70	84



6 классы

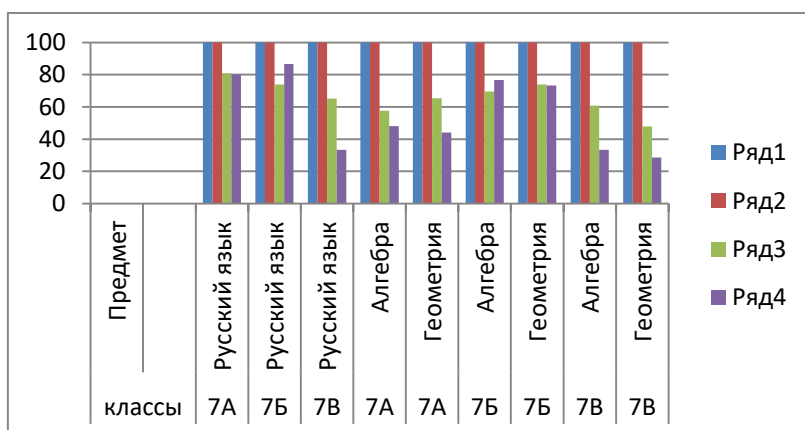
классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
6А	Русский язык	100	100	88	85,19
6Б	Русский язык	100	100	93,33	73,08
6В	Русский язык	100	100	40,91	65,52
6А	Математика	100	100	72	85,19
6Б	Математика	100	100	86,67	69,23
6В	Математика	100	100	86,4	68,97



7 классы

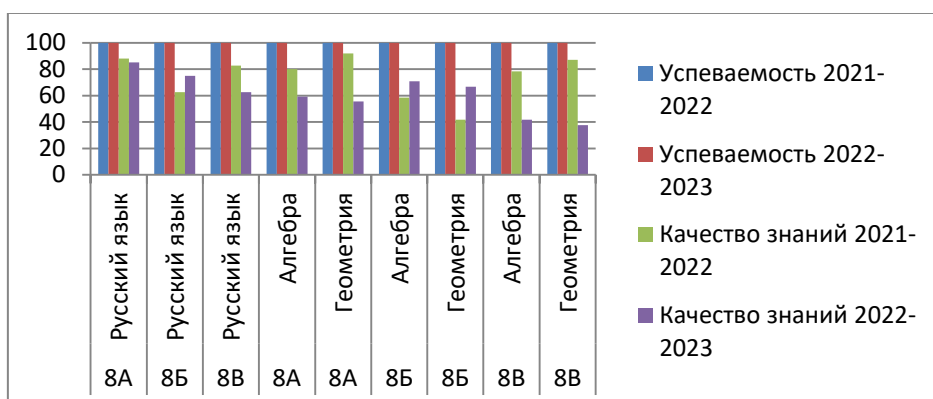
классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

7А	Русский язык	100	100	80,77	80
7Б	Русский язык	100	100	73,91	86,67
7В	Русский язык	100	100	65,22	33,33
7А	Алгебра	100	100	57,69	48
7А	Геометрия	100	100	65,38	44
7Б	Алгебра	100	100	69,57	76,67
7Б	Геометрия	100	100	73,91	73,33
7В	Алгебра	100	100	60,87	33,33
7В	Геометрия	100	100	47,83	28,57



8 классы

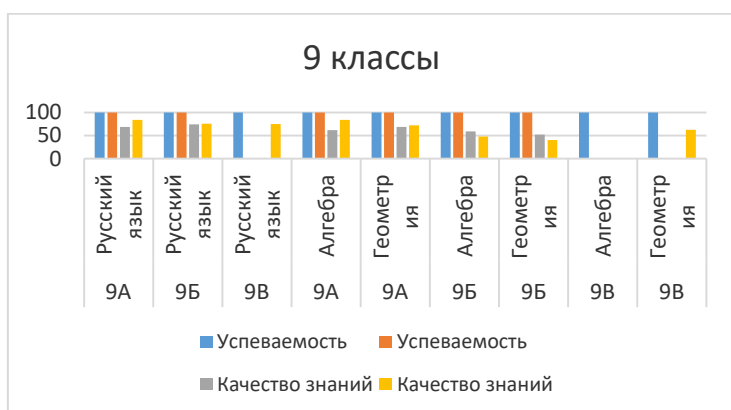
классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
8А	Русский язык	100	100	88	85,19
8Б	Русский язык	100	100	62,5	75
8В	Русский язык	100	100	82,61	62,5
8А	Алгебра	100	100	80	59,26
8А	Геометрия	100	100	92	55,56
8Б	Алгебра	100	100	58,33	70,83
8Б	Геометрия	100	100	41,67	66,67
8В	Алгебра	100	100	78,26	41,67
8В	Геометрия	100	100	86,96	37,5



9 классы

классы	Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
9А	Русский язык	100	100	68,97	84

9Б	Русский язык	100	100	74,07	76
9В	Русский язык		100		75
9А	Алгебра	100	100	62	84
9А	Геометрия	100	100	68,97	72
9Б	Алгебра	100	100	59,26	48
9Б	Геометрия	100	100	51,85	40
9В	Алгебра		100		83,,33
9В	Геометрия		100		62,5



Анализ входных и итоговых контрольных работ в 10-х классах

класс	Качество знаний		Успеваемость	
	Входная контрольная	Итоговая контрольная	Входная контрольная	Итоговая контрольная
физика	63	30	95	100
информатика	50	38	90	100
химия	67	71	100	100
биология	71	57	86	100
история	30	100	95	100
литература	61	72	93	100

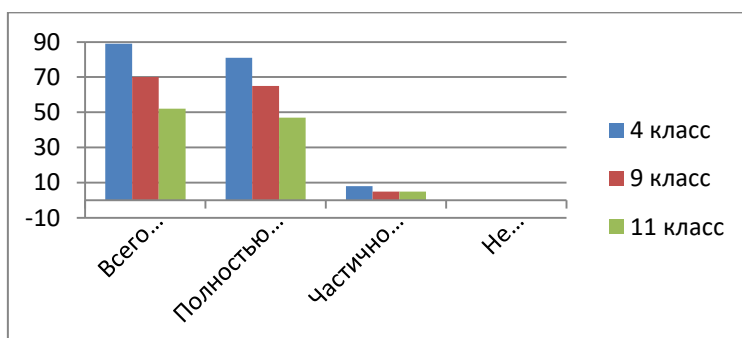


Одним из показателей качества образования можно рассматривать и удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом.

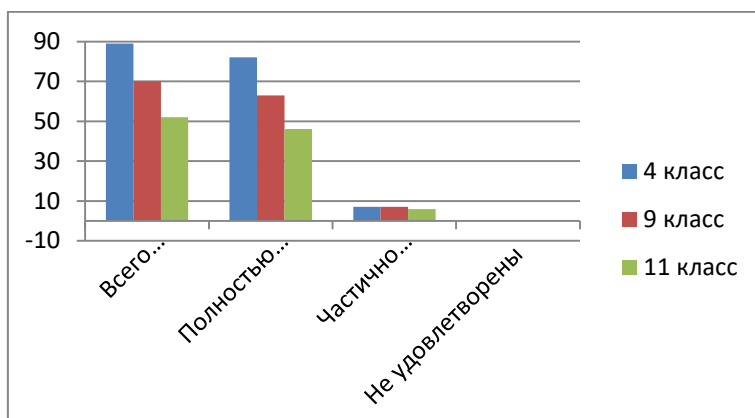
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, была проведена диагностика в 1-х, 9-х и 11-х классах.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии – 91,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90,2%.

	Всего родителей участвовало в опросе	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
4 класс	89	81/91%	8/9%	0
9 класс	70	65/92,9%	5/7,1	0
11 класс	52	47/90,4	5/9,6	0



	Всего обучающихся участвовало в опросе	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
4 класс	89	82/92,1%	7/7,08	0
9 класс	70	63/90,0%	7/10%	0
11 класс	52	46/88,5	6/11,5	0



VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На основании анализа кадрового потенциала можно сделать вывод, что в гимназии работает высокопрофессиональный коллектив, который способен обеспечить качественное преподавание предметов на профильном уровне, внедрять новое содержание образования и современные технологии обучения с учетом основных целей и задач современного образования.

Наименование	Количество
административные работники	5
учителя	70
иные педагогические работники	5
МОП	20
УВП	4
в отпуске по уходу за ребенком	7
Совместители	2

Всего работников - 111 человек.

Сведения об образовании и имеющейся квалификации учителей

	Показатели	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество учителей, имеющих образование:		70	100
	Высшее	68	97,7
	Учатся заочно	0	0
	Среднее специальное педагогическое	1	1,65
	Н/Среднее специальное педагогическое	1	1,65
Имеют квалификационную категорию			
	Высшую	18	25,7
	Первую	26	37,1
	Не имеют категории	26	37,1

Сведения о стаже учителей гимназии

Педагогический стаж	Количество	%
до 2 лет	2	2,9
от 2 до 5 лет	9	12,9
от 5 до 10 лет	8	11,4
от 10 до 20 лет	20	28,6
свыше 20 лет	31	44,3

Почетные звания, награды:

Почетный работник общего образования – 11 чел.

Награждены почетной грамотой МО РФ – 6 чел.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что около 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, только 5 процентов всех учителей (7 человек) считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и работе по повышению квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала Гимназии» показывает, что все педагоги, работающие на в профильных классах при реализации программ среднего общего образования, имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2023 году введены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» педагогический коллектив Гимназии активно участвовали в семинарах, вебинарах, круглых столах, различных конкурсах..

Конкурсы, семинары, конференции, круглые столы и иные мероприятия
Региональный конкурс «Классный руководитель» (победитель)
Муниципальный конкурс «Учитель года» (призер)
Федеральный конкурс «Учитель-блогер» (призер)
Ярмарка педагогических идей для молодых специалистов образовательных учреждений Балашовского района «Формы и методы патриотического воспитания» Выступление «Воспитание патриотизма на уроках математики» январь
XXII региональный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования» с докладом «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся» (16 февраля 2023 года)
XXII региональный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования» с докладом «Преподавание русского языка в Западной Индии» (16 февраля 2023 года)
Круглый стол на базе Балашовского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (БИ СГУ)
Работа в качестве эксперта в студенческом конкурсе профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»
Живой журнал «Учительница первая моя»
Мастер-класс «Модели смешанного обучения: возможные платформы»
Мастер – класс «Файнворд – приём активизации познавательной деятельности обучающихся»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления и подтверждения квалификационной категории.

Категория	Участвовали	Подтвердили	Получили
Соответствие	13	0	13
Первая категория	1	1	0
Высшая категория	2	2	0

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние оснащения учебных кабинетов.

Кабинеты	Оборудование и оснащение
Кабинеты математики	<p>Дидактический и раздаточный материал: Дидактические материалы по математике для 5,6 кл.; Самостоятельные и контрольные работы по математике 5,6 кл; Дидактические материалы по алгебре для 7-9кл.; Дидактические материалы по геометрии для 7-9кл.; Самостоятельные и контрольные работы по алгебре 7-9 кл; Самостоятельные и контрольные работы по геометрии 7-9 кл; Дидактические материалы по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл; Самостоятельные и контрольные работы по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл; Тесты по математике (подготовка к ГИА) для 9кл.; Тесты по математике для подготовки к ЕГЭ 11 кл;</p>
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: электронное пособие «Математика. 5 класс»; электронное пособие «Математика. 6 класс»; электронное пособие «Геометрия. 7 класс»; электронное пособие «Геометрия. 8 класс»; электронное пособие «Геометрия. 9 класс»; электронное пособие «Алгебра. 7-9 классы»; Презентации по математике по темам, по классам.</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийный проектор; Компьютер; Экран; Акустическая система; Доска зеленая магнитная</p>
	<p>Учебно-практическое оборудование: Треугольник; Линейка; Транспортир; Циркуль; Набор геометрических фигур</p>
	<p>Оборудование (мебель): Парты ученические; Стулья ученические; Стол учительский; Стол компьютерный; Стул учительский; Шкаф двухдверчатый; Модульная стенка</p>
	<p>Учебно-методические материалы, УМК</p>
Кабинеты информатики	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Презентации 5 класс Информация. Виды информации Техника безопасности в кабинете информатики. Информационные процессы. Устройство компьютера. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Текстовый процессор. Компьютерная графика. Графические редакторы.</p>

	<p>Табличный процессор. 6 класс Системы счисления Кодирование текстовой информации. Единицы измерения информации. Понятия и высказывания. Алгоритмы. 8 класс Информационные объекты и процессы. Единицы измерения информации. Устройство компьютера. Редактор Microsoft Word. Язык разметки гипертекста HTML. Компьютерные словари и системы перевода. Растровая и векторная графики. Графические редакторы. Кодирование звука. Кодирование видео. 9 класс Табличный процессор Microsoft Excel Кодирование текста. Системы счисления. Алгоритмы. Язык программирования Free Pascal. Формализация. Моделирование. Базы данных. Этика и право при создании и использовании информации. Компьютерные сети. Архивирование и разархивирование.</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедийные обучающие программы Среды программирования Среды разработки на языке HTML Графические редакторы Звуковые редакторы Веб-браузеры СУБД Системы интерактивного тестирования Клавиатурные тренажеры Системы интерактивного управления классом Системы фильтрации контента</p>
	<p>Учебно-практическое оборудование: Компьютер, с приводом для чтения/ записи компакт- дисков. Интерактивная/ электронная доска. Принтер. Мультимедийный проектор.</p>
	<p>Оборудование (мебель): 1. Стол ученический 2. Стол учителя 3. Стол компьютерный 4. Компьютеры 5. Доска интерактивная 6. МФУ – CANONMF 4410 7. Графический планшет 8. Кондиционер 9. Мультимедийный проектор.</p>
Кабинеты химии	Учебно-методические материалы, УМК
	<p>Дидактические и раздаточные материалы: 8 класс Контрольные работы Расчёты по химической формуле вещества</p>

	<p>Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса Тестовые работы Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Химическая связь. Общая характеристика металлов. Общая характеристика неметаллов. Степень окисления. Основные классы неорганических соединений Типы химических реакций. Основные классы неорганических соединений. Химические свойства оксидов. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей. Генетическая связь между классами веществ. Окислительно – восстановительные реакции. Сборник контрольных работ в тестовой форме в параметрах ГИА 8 класс. 9 класс Контрольные работы Металлы Неметаллы VI группа главная подгруппа. V группа главная подгруппа. IV группа главная подгруппа. Обобщение знаний по химии за курс основной школы Тестовые работы Вводное тестирование Периодический закон и система Д.И.Менделеева. Физические свойства металлов. Общие химические свойства металлов. Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы. Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы. Общая характеристика элементов побочных подгрупп. Сборник контрольных работ в тестовой форме в параметрах ГИА 9 класс.</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: CD – диски: Органическая химия 10-11 класс; Общая и неорганическая химия 10-11 класс; Химия 8 класс 1С; Химия Базовый курс 1С; Виртуальная лаборатория: Школьный химический эксперимент 8 класс (1,2,3 части) Школьный химический эксперимент 9 класс «Металлы главных подгрупп»; Школьный химический эксперимент 9 класс «Общие свойства металлов»;</p> <p>Учебно-практическое оборудование: Штатив лабораторный химический; Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный; Прибор для опытов по химии с электрическим током; Прибор для получения газов; Линейный источник питания; Весы электронные; Комплект мерной посуды; Комплект моделирования молекул неорганических соединений;</p>
--	--

	<p>Комплект моделирования молекул органических соединений; Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии; Набор склянок для растворов реактивов Коллекции Алюминий Волокна Каменный уголь и продукты его переработки Металлы. Минералы и горные породы Нефть и продукты ее переработки Пластмассы Топливо Чугун и сталь Шкала твердости Модели Кристаллическая решетка каменной соли Модель кристаллической решетки алмаза Модель кристаллической решетки графита Модель кристаллической решетки железа Модель кристаллической решетки йода Модель кристаллической решетки льда Модель кристаллической решетки меди Модель кристаллической решетки углекислого газа Модель кристаллической решетки магния Набор моделей атомов для составления моделей молекул Таблицы Комплект таблиц по курсу неорганической химии Комплект таблиц по курсу органической химии Портреты ученых-химиков Периодическая таблица Д.И. Менделеева</p>
	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение: Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете (лаборатории) химии. Инструкции по охране труда: по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии; по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии; по охране труда для учащихся при работе в кабинете химии; по технике безопасности для учащихся при работе с кислотами; по технике безопасности для учащихся при работе со щелочами; по технике безопасности для учащихся при обращении со стеклянной посудой; по технике безопасности для учащихся при работе со спиртовкой и сухим горючим; по электробезопасности в химической лаборатории; по уничтожению отработанных ЛВЖ, обезвреживанию водных растворов, по уборке разлитых ЛВЖ и органических реактивов; по технике безопасности при работе с соединениями бария; по технике безопасности при работе с нитратами; по технике безопасности при работе со щелочными металлами; по технике безопасности при работе с хлоридами; Журнал для проведения инструктажа на рабочем месте учащихся при проведении практических и лабораторных работ. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в кабинете (лаборатории) химии. . Перечень средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета (лаборатории) химии. План пожаротушения в кабинете (лаборатории) химии и план эвакуации учащихся в случае возникновения пожара. Перечень реактивов с указанием групп хранения, № шкафа, № полки. Инструкция по уничтожению реактивов и растворов, находящихся в сосудах без этикеток. Журнал регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ. Методические рекомендации по безопасному применению химических реактивов в</p>

	общеобразовательных учебных заведениях.
Кабинеты физики	Учебно-методические материалы, УМК
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: CD – диски: Физика. Электричество. Виртуальная лаборатория. Физика. Волновая оптика. Комплект компьютерных моделей. Школьный физический эксперимент (сборник демонстрационных опытов): Излучение и спектры 1 Основы термодинамики 1 Геометрическая оптика (2части) 1 Механические колебания 0 Электромагнитные волны 1 Электрический ток в различных средах (2части) 1 Основы МКТ (2части) 1 Механические волны 0 Волновая оптика 1 Магнитное поле 1 Молекулярная физика 1 Гидроаэростатика 1 Квантовые явления 1 Постоянный электрический ток 1 Электромагнитные колебания (2части) 1 Электромагнитная индукция 1 Электростатика 1 Репетитор по физике Кирилла и Мефодия</p> <p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: 1. Документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocusVisionViewerв комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. 2. Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов 3. Программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLogc интегрированным набором лабораторных работ 4. Программное обеспечение InterwriteWorkspase 5. Интерактивное учебное пособие «Видеозадачник по физике» 6. Видеодемонстрации по физике 11 класс «Просвещение к учебнику Г.Я. Мякишев»</p>
	<p>Оборудование (мебель). Рабочие столы для обучающихся Стулья для обучающихся Учительский стол и стул. Шкафы Классная доска. Экспозиционный экран. Стол демонстрационный</p>
Кабинеты иностранных языков	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК
	<p>Дидактические и раздаточные материалы. Контрольно-измерительные материалы. Книги для чтения на иностранном языке. Двуязычные словари. Толковые словари (одноязычные). Справочная литература. Пособия по страноведению</p> <p>Средства обучения, компьютерные, информационные средства. Алфавит. Произносительная таблица. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени образования. Портреты писателей. Карты стран изучаемого языка. Флаги стран изучаемого языка. Электронные учебники. Мультимедийные обучающие программы.</p>

	<p>Компьютерные словари. Электронные библиотеки. Игровые компьютерные программы.</p>
	<p>Учебно-практическое оборудование. Компьютер, с приводом для чтения/ записи компакт- дисков. Акустические колонки. Микрофон и наушники. Web-камера. Интерактивная/ электронная доска. Телевизор Принтер. Сканер. Лингафонные устройства. Мультимедийный проектор.</p>
	<p>Оборудование (мебель). Рабочие столы для обучающихся Стулья для обучающихся Учительский стол и стул. Шкафы 3 секционные Классная доска. Экспозиционный экран. Штатив для проектора</p>
Кабинет биологии	<p>Нормативные документы, учебно-методические материалы, УМК Инструкции по охране труда: при работе в кабинете биологии при проведении лабораторных и практических работ по биологии; при проведении экскурсий по биологии; при проведении демонстрационных опытов по биологии Журнал для проведения инструктажа на рабочем месте учащихся при проведении практических и лабораторных работ.</p>
	<p>Тесты по биологии 3. Дидактические и раздаточные материалы: 5 - 11 класс Презентации к урокам 5-9 классов «Эволюция систем органов», «Клетка», «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Растительные сообщества», «Закономерности наследования, взаимодействие генов», Строение и жизнедеятельность организма человека», «Неклеточные формы жизни», «Строение низших и высших растений», «Строение и жизнедеятельность организма растения»</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска, компьютер</p>

	<p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для проведения естественно-научных экспериментов по биологии</p> <p>Набор гербариев</p> <p>Весы электронные</p> <p>Набор микропрепаратов по общей биологии</p> <p>Набор микропрепаратов по ботанике</p> <p>Набор микропрепаратов по зоологии</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии</p> <p>Влажные препараты</p> <p>Скелеты животных</p> <p>Модели</p> <p>Части позвоночника</p> <p>Сердца</p> <p>Скелет человека 170 см</p> <p>Таблицы</p> <p>Комплект таблиц по курсу ботаники</p> <p>Комплект таблиц по курсу анатомии</p> <p>Комплект таблиц по общей биологии</p> <p>6. Оборудование (мебель):</p> <p>Стол ученический</p> <p>Стол учителя</p> <p>Компьютеры</p> <p>Доска интерактивная</p> <p>Доска ученическая</p> <p>Проектор</p> <p>Ноутбук</p>
Кабинет географии	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК
	<p>Дидактический и раздаточный материал:</p> <p>Атлас по географии. 5-6 класс.</p> <p>Атлас по географии 7 класс.</p> <p>Атлас по географии 8 класс.</p> <p>Атлас по географии 9 класс.</p> <p>Атлас по географии 10 класс.</p> <p>Л.Е. Перлов. География: 10 класс: Сборник заданий в формате ЕГЭ по курсу экономической и социальной географии мира. - М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Э.М. Амбарцумова. ОГЭ-2020 География. 30 вариантов ФИПИ. Типовые экзаменационные варианты</p> <p>-тесты по географии 5 -9 класс;</p> <p>-тесты по географии 7- 8 класс (базовый уровень);</p> <p>- дидактические карточки-задания 8 класс</p> <p>-- дидактические карточки-задания 10 класс</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР:</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии</p> <p>География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны</p> <p>География 8 класс. Россия: природа и население.</p> <p>География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы</p> <p>География 10 класс. Экономическая и социальная география мира</p> <p>География. 6-11 класс. «Учитель» 2011</p> <p>География. 9 класс. Тестовый контроль. «Учитель» 2010</p> <p>Библиотека видеофильмов по курсам географии</p> <p>Средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>Компьютер</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Диaproектор(слайд-проектор)</p> <p>Overhead-проектор.(кодоскоп)</p> <p>Интерактивная доска МФУPANTUMM6500</p> <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <p>Географические карты:</p> <p>Физическая карта России;</p> <p>Политическая карта мира;</p>

	<p> Физическая карта полушарий Административная карта России Европейский Юг России (Физическая карта) Машиностроение и металлообработка России; Электроэнергетика Черная и цветная металлургия России; Лесная промышленность России Урал. Социально экономическая карта; Народы России; Политическая карта Евразии; Физическая карта Евразии; Народы мира; Урбанизация и плотность населения России Политическая карта Европы; Физическая карта Европы Уровни социально-экономического развития стран мира Поволжье. Физическая карта Поволжье. Социально экономическая карта; Великие географические открытия Карта океанов Зоогеографическая карта Строение земной коры и полезные ископаемые Климатические пояса и области Природные зоны мира Природные зоны России Почвенная карта России Растительность России Геологическая карта России Строение земной коры. Россия Австралия (физическая карта) Африка (физическая карта) Северная Америка (физическая карта) Южная Америка (физическая карта) Антарктида Арктика Африка (политическая карта) Северная Америка (политическая карта) Южная Америка (политическая карта) Интерактивные карты Диапозитивы География России Природные явления Приборы, инструменты, модели: Компас ученический Модель Солнечной системы Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000) Натуральные объекты Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых различных типов <i>Гербарии</i> Гербарий растений природных зон России </p>
	<p> Портреты: Набор «Путешественники» </p>
Кабинеты	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК

<p>истории и обществознания</p>	<p>Атлас по истории средних веков. 6 класс. Атлас по истории с древнейших времен до конца XVI века.. Атлас по истории России. XIX век. 8 класс. Атлас. История России. XX - начало XIX века. 9 класс. Атлас. История нового времени. XVI-XVIII века. 7 класс. Атлас. Новейшая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Атлас по новой истории 1870 по 1918 г. 10 кл. Атлас. Россия и мир. 10-11 классы. 5 класс. Раздаточный материал по истории Древнего мира. (Тесты) 6 класс. Раздаточный материал по истории Средних веков. (Тесты) 6 класс. Раздаточный материал по истории России. 6 класс 7 класс. Раздаточный материал по истории России. 7 класс 8 класс. Раздаточный материал по истории Отечества. 9 класс. Раздаточный материал по истории Отечества.</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Презентации к урокам истории и обществознания - 5 класс - 6 класс -7 класс -8 класс -9 класс</p> <p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер мультимедийные проекторы интерактивная доска</p> <p>Оборудование (мебель): Ученические столы Учительский стол Стул учительский Стулья ученические Классная доска</p>
<p>Кабинеты русского языка и литературы</p>	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение. УМК: Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: -Русская литература. 8-11 кл. Мультимедийная энциклопедия (Jewel) -Фраза (Jewel), обучающая программа-тренажёр -А.С.Пушкин. Сказки Пушкина. Аудиокнига MP3 -А.С.Грибоедов. Горе от ума. Аудиокнига MP3 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: CD -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка 5, 6, 7 кл. - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы 5-6кл. 7-8кл. 9кл. 10кл. 11кл. Комплексные справочные издания на CD, DVD - Библиотека русской классики. 1-3 вып. (DVD box) -Русская литература от Нестора до Маяковского (DVD- box) - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по русскому языку. ЕГЭ-2008. - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по литературе. ЕГЭ-2008. -Банк электронных презентаций №1 Банк электронных презентаций №2 Экранно-звуковые пособия (Фильмы на DVD) -Русский язык. Часть1 (Синтаксис и пунктуация) -Русский язык. Часть2 (Синтаксис и пунктуация) -Русский язык. Часть3 (Орфография-1) -Русский язык. Часть4 (Орфография-2) Словари -Толковый словарь русского языка под ред. В.И.Даля – 4тома -Д.Н.Ушаков «Большой толковый словарь современного русского языка» -Комплексный словарь русского языка -Л.Т.Саяхова, Д.М.Хасанова «Тематический словарь русского языка» -Словарь фразеологизмов русского языка под ред. Р.И.Яранцева</p>

	<p>-В.В.Бурцева, Н.М.Семёнова «Словарь иностранных слов» -Этимологический словарь -З.Е.Александрова «Словарь синонимов русского языка» -В.В.Бурцева «Новый орфографический словарь-справочник русского языка» -Т.Ф.Иванова «Орфоэпический словарь русского языка» -Р.П.Рогожникова, Г.С.Карская «Словарь устаревших слов» -А.Смирнов «Дар Владимира Даля» -Школьный курс по основным школьным предметам 5-11 кл. -С.Г.Бархударова, С.И.Ожегова, А.Б.Шапиро «Орфоэпический словарь русского языка» - М.А.Ситникова ««Новый орфографический словарь русского языка» И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина «Лексические трудности русского языка» Д.Э.Розенталь «Большой справочник по русскому языку» В.В.Лопатин, Л.Е.Лопатина «Слитно, раздельно или через дефис?» А.Г.Ломов, Л.А.Ломова «Фразеологический словарь русского языка» -Словарь античности Н.М.Семенова «Новый краткий словарь иностранных слов» Н.Г.Комлев «Словарь иностранных слов» Н.Н.Андреева, н.с.Арапова, Л.М.Баш «Словарь иностранных слов: актуальная лексика, толкования, этимология»</p>
	<p>Средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютеры Мультимедийный проектор Интерактивная доска Многофункциональное устройство</p>
	<p>Оборудование (мебель): Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол компьютерный Шкафы книжные</p>
Кабинет музыки	<p>Нормативные документы, программно – методическое обеспечение, научно-популярная литература по темам учебной программы, УМК</p>
	<p>средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: -музыкальные инструменты: -горны; -барабаны; -кларнет; -фортепиано; -музыкальный центр; -компьютер; -проектор</p>
	<p>Парты ученические Стулья ученические Стол учительский Стол компьютерный Шкафы книжные</p>
Кабинеты Технологии	<p>Нормативные документы, программно – методическое обеспечение, научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы, УМК Комплект проектов учащихся Инструкции безопасной работы по разделам учебной программы: <u>Инструкции по технике безопасности при проведении кулинарных работ:</u> - при работе с горячими жидкостями, - при работе с электроплитами, - при работе с режущими инструментами <u>Инструкции по технике безопасности при изготовлении текстильных изделий:</u> -при работе на швейной машине, - при работе со швейной иглой, - при работе с ножницами, - при работе с электроутюгом Инструкции по технике безопасности при вязании , вышивке: -при работе со спицами и крючком, Инструкции по технике безопасности для учащихся в кабинете технического труда</p>

	<p>Инструкции по технике безопасности при работе с ручным инструментом; Инструкции по технике безопасности при ручной обработке металла; Инструкции по технике безопасности при ручной обработке древесины;</p>
	<p>Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся Коллекция строительных материалов <u>Информационно-коммуникационные средства</u> Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии</p>
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета <u>Презентации по разделам учебной программы</u> <u>Раздел: Интерьер:</u> «Отделка жилых помещений» «Интерьер кухни» «Интерьер жилых помещений» «Светильники в интерьере квартиры» «Роль комнатных растений в интерьере» «Декоративное оформление кухни» <u>Раздел: Кулинария</u> «Бутерброды. Чай. Кофе. Какао» «Украшение блюда с помощью яиц» «Оформление яиц к Пасхе» «Виды овощей» «Оформление салата» «Рыба, не рыбные продукты моря» «Злаковые культуры и крупы из них» «Изделия из теста» «Приготовление мороженого» «Закуски и десерты» <u>Раздел: Создание изделий из текстильных материалов</u> «Натуральные растительные волокна» «Бытовая швейная машина» «Швейная игла» «Специальные швейные машины» «Устройство швейной машины» «Натуральные волокна животного происхождения» «Модели юбок» «Современные стили в одежде» «Зрительные иллюзии в одежде» «Брюки» «Построение чертежа плечевого изделия» <u>Раздел Рукоделие</u> «Вышивка в народном и современном костюме» «Роспись ткани в технике узелковый батик» «Изделия из лоскутов» «Свободная роспись по ткани» «Изделия, связанные крючком» «Макраме» «Изделия, связанные на спицах» «Холодный батик»</p>
	<p>компьютерные, информационно – коммуникационные средства: Компьютер</p>
	<p>1.2.5. Учебно – практическое оборудование: Аптечка <u>Раздел: Технологии домашнего хозяйства</u> Комплект для санитарно-технических работ Комплект оборудования для ухода за одеждой и обувью <u>Раздел: Создание изделий из текстильных материалов</u> Манекен 44 размера (учебный)</p>

	<p>Машина швейная бытовая Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания- . Комплект для вязания крючком . Комплект для вязания на спицах Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор измерительных инструментов для работы с тканями Коллекции волокон, тканей растительного и животного происхождения. <u>Раздел: Кулинария</u> Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой Весы настольные. Комплект кухонного оборудования на бригаду (плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) Электроплиты Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов Набор инструментов для разделки рыбы Набор инструментов для разделки мяса Мясорубка Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Комплект разделочных досок Набор мисок эмалированных (тазы) Сервиз столовый Сервиз чайный Набор оборудования и приспособлений для сервировки стол Электроточильный станок Тиски Молоток Напильник Ножовка по дереву Ножовка по металлу Угольник столярный Угольник слесарный Стусло Зубило Ножницы по металлу Стамеска Коловорот Дрель механическая Рубанок Лобзик Штангенциркуль</p>
	<p>Оборудование(мебель) Рабочее место учащегося: Парты – двухместные Стулья Доска: Рабочее место учителя: Стол учительский. Стул мягкий Шкафы для оборудования: Верстак столярный Верстак универсальный Огнетушитель</p>
<p>Спортивные залы</p>	<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, УМК: Учебно-практическое оборудование (инвентарь): Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Волейбольная сетка Шведские гимнастические стенки Гимнастические скамейки (большие) Гимнастические скамейки (малые)</p>

<p> Гимнастические маты Перекладина складная Перекладина навесная Перекладина универсальная Баннеры Конусы Гимнастические канаты Резиновый коврик для прыжков Гимнастическое бревно Гимнастический конь Гимнастический козёл Подкидной гимнастический мостик Стойки для прыжков в высоту Штанга гриф Блины для штанги 5 кг Гимнастические обручи Набивные мячи Мягкие гимнастические коврики Ракетки для бадминтона Воланчики Кегли Гранаты Мячи малые теннисные Мячи футбольные Мячи баскетбольные Мячи волейбольные Гири Гантели Мешочки для метания Скакалки Стол для настольного тенниса Сетка для бадминтона Сетка для переноса мячей Насос для мячей Аптечки Стенды инструктажа по технике безопасности охраны труда Шведские гимнастические стенки Гимнастические скамейки (большие) Гимнастические скамейки (малые) Гимнастические маты Баскетбольные щиты Баскетбольные кольца Перекладины навесные Сетка волейбольная Баннеры Борцовский ковёр Гимнастические маты Универсальный тренажёр Гимнастические скамейки (малые) Шведские гимнастические стенки Перекладины навесные Штанга гриф Блины для штанги Гири Гантели Баннер Парты Вешалки скамейки Шкафы двустворчатые Стулья Шкафчик </p>
--

	Полки для мячей
Начальные классы	Оборудование и оснащение
Окружающий мир	<p>Глобус Земли с двойной картографией Гербарий для начальной школы с электронным приложением Карта полушарий для начальной школы Физическая карта России Природные зоны России Линейка классная 100 см Термометр жидкостной Природные зоны России (модель-аппликация) Коллекции (лен, шерсть, хлопок) Наглядно-дидактическое пособие «Обучающий калейдоскоп» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Природа» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Человек» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Общество» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Города и страны» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Страницы истории» Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Земля – часть вселенно» Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренировочные, контролирующие)</p>
Математика	<p>Карточки счета в пределах 20 с планшетом Карточки счета в пределах 100 с планшетом Карточки «Таблица умножения в пределах 100 с планшетом» Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренировочные, контролирующие) Математика. Задачи (таблицы) Математика. Знакомство с геометрией (таблицы) Математика. Нумерация (таблицы) Модель-аппликация «Числовая прямая» Дидактическая игра «Найди число» (арифметика в пределах) Перекидное табло для устного счета (ламинированное) Счетный материал «Математические кораблики»</p>
Русский язык	<p>Русский язык. Глагол (таблицы) Русский язык. Имя существительное (таблицы) Русский язык. Предложение (таблицы) Набор звуковых схем (модель-аппликация) Звуко-буквенная лента (модель-аппликация) Азбука подвижная Грамматические разборы Комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренировочные, контролирующие)</p>
технология	<p>Технология. Обработка бумаги и картона-1 Разметка деталей Разметка деталей копированием Разметка деталей по линейке Разметка деталей по угольнику Линии чертежа Линии чертежа Разметка деталей с помощью циркуля Разметка объёмных деталей. Развертка Технология. Обработка бумаги и картона-2 Ножницы – режущий инструмент Приемы резания ножницами Деление листа бумаги на части Рицовка. Биговка Формообразование бумажных деталей Приемы наклеивания бумажных деталей Деление круга на части: две, три, четыре, пять, шесть Технология изготовления изделия Технология. Обработка ткани</p>

	Швейные инструменты и приспособления Отмеривание и вдевание нитку в иглу Закрепление нитки на ткани Лекало. Изготовление изделия Выкройка. Изготовление изделия Строчка прямого стежка и ее варианты Строчка косого стежка и ее варианты Строчка петельного стежка и ее варианты Строчки петлеобразного и крестообразного стежков Разметка ткани для выполнения строчек (вышивания) Пришивание пуговиц Пришивание пуговиц
Литературное чтение	Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие) 1 класс – Литературное чтение (диск); 2 класс – Литературное чтение (диск); 3 класс – Литературное чтение (диск); 4 класс Литературное чтение (диск).
Музыка	Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие)

Библиотека гимназии

Работу библиотеки характеризуют абсолютные показатели (количество читателей, книговыдач, число проведенных мероприятий) и относительные и средние величины, позволяющие анализировать основные тенденции развития библиотеки, такие как книгообеспеченность, посещаемость, обращаемость, читаемость:

Число посещений за год: 25366;

Книговыдача: 40240;

Посещаемость: 28;

Книгообеспеченность: 11;

Читаемость: 35;

Обращаемость основного фонда: 0.3.

Библиотечный фонд на 01.01.2023г. составляет

всего – 44 988экз.: учебники – 24 946; учебные пособия - 2 232, художественная литература - 15 843, справочный материала - 1 967экз.; поступило экземпляров за отчетный год -3300.

Учёт пользователей и посещаемости за год

Всего читателей в среднем за год	В том числе учащихся			Прочих	Число посещений за год
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
1282	471	574	112	125	12 734

Учёт выдачи литературы

Всего выдано	Распределение литературы по содержанию					
	учебники	электронные	художественная	научно-популярная	образование	прочая
40240	30550	29	5265	1689	902	1805

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебниками составила за 2023учебный год 100%: библиотечные – 99%, за счёт межшкольного обмена – 1%.

Оформлена подписка на периодические издания педагогического коллектива и гимназии на 2023 год, оформлен заказ на учебную литературу на следующий учебный год, продолжено тесное сотрудничество с ЦБС: постоянно проводятся совместные мероприятия, работает «передвижная» библиотека.

Страница Гимназии в соцсетях

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Х. Материально-техническая база

Общая площадь всех помещений (здание №1 и здание №2) - 7869 кв. м. В том числе площадь по целям использования:

-учебная -5708 кв.м.

-из нее площадь спортивных сооружений -748 кв.м.

-учебно-вспомогательная -737 кв.м

-из нее площадь, занимаемая библиотекой -106

-подсобная -1344 кв.м

Общая площадь земельного участка всего -15561 кв.м.

-из нее площадь:

-физкультурно-спортивной зоны -2770 кв.м.

Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-50

Мастерские -2.

Физкультурные залы- 4.

Музей-2

Учебно-опытный участок – нет

Подсобное хозяйство–нет

Библиотека -2

Столовая, число посадочных мест -160

Лаборатории оборудованные – Физики, Химии, Биологии

Кабинеты:

- Иностранного языка -7
- Физика — 2
- Химия — 2
- История и обществознание -3
- Математика — 5
- Музыка — 1
- география — 1
- Информатика -2
- Русский язык и литература- 8
- Начальных классов -20
- Биология -1

Количество персональных компьютеров -176, для учебных целей из них используется 167, в том числе ноутбуки -91, планшетные компьютеры -25, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей -58. Интерактивных досок -11, медиапроекторов -14, принтеров - 12, сканеров -2, МФУ -20.

Мобильные компьютерные классы -2.

Парты и стулья в классах помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Часть кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска. принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

В 2023 году приобретены:

-в столовую: моечные раковины (2шт). моечная раковина для яиц (1шт), столы обеденные, скамейки обеденные.

-в лабораторию по химии шкаф,

-в кабинет математики шкаф двухстворчатый.

Оснащенность классов изменилась недостаточно в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Не все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС по ряду предметных областей показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования. В связи с этим принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы предметной области «Технология». Также на сайте Министерства просвещения заполнены заявки до 2026 года на перечень

средств обучения и воспитания кабинетов технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Средняя численность учащихся	1157	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	574	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665 из 1095/60,8	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,2	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/10,0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 из 94/8,5	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 из 65/15,4	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	638/55,1	человек/%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185/28,9	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	93/50,3	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	49/26,5	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	43/23,2	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/100	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1157/100	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/97,5	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78/97,5	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/57,9	человек/%
1.29.1.	Высшая	18/23,7	человек/%
1.29.2.	Первая	26/34,2	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	13/17,1	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	21/25,9	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/16,1	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/23,5	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100	человек/%

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,9	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1157/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	кв. м

Выводы

Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам учебного года.

1. Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП:
-разработаны ООП НОО, ООО, СОО;
-учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС и ФОП.
Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС и ФОП показывают, что Гимназия успешно реализовала запланированные мероприятия.
3. Гимназия укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности Гимназии.
5. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты на ГИА, имеет позитивную динамику.
6. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
7. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.