**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**10 «А» КЛАСС Учитель: Бирюкова М.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. | 1 |  |  | 05.09.2024 |  |
| 2 | Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. | 1 |  |  | 06.09.2024 |  |
| 3 | Формы речевого общения: письменные и устные. Формы письменных высказываний и их признаки. | 1 |  |  | 12.09.2024 |  |
| 4 | Формы речевого общения: письменные и устные. Формы письменных высказываний и их признаки. | 1 |  |  | 14.09.2024 |  |
| 5 | Роль орфографии в письменном общении людей. | 1 |  |  | 19.09.2024 |  |
| 6 | Роль орфографии в письменном общении людей. | 1 |  |  | 21.09.2024 |  |
| 7 | Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. | 1 |  |  | 26.09.2024 |  |
| 8 | Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. | 1 |  |  | 28.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 9 | Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня. | 1 |  |  | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacd7a> |
| 10 | Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня. | 1 |  |  | 05.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacef6> |
| 11 | Правила, нарушающие единообразие написания корня. | 1 |  |  | 10.10.2024 |  |
| 12 | Правила, нарушающие единообразие написания корня. | 1 |  |  | 12.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae0ee> |
| 13 | Группы корней с чередованием гласных. Тестирование. | 1 |  |  | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad112> |
| 14 | Группы корней с чередованием гласных. Тестирование. | 1 |  |  | 19.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad220> |
| 15 | Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности. | 1 |  |  | 24.10.2024 |  |
| 16 | Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности. | 1 |  |  | 26.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad464> |
| 17 | Правописание иноязычных словообразовательных элементов. | 1 |  |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad6a8> |
| 18 | Правописание иноязычных словообразовательных элементов. | 1 |  |  | 09.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad57c> |
| 19 | Правописание приставок. Приставки на з (с) — фонетический принцип. Тестирование. | 1 |  |  | 14.11.2024 |  |
| 20 | Правописание приставок. Приставки на з (с) — фонетический принцип. Тестирование. | 1 |  |  | 16.11.2024 |  |
| 21 | Все остальные приставки — морфологический принцип написания. | 1 |  |  | 21.11.2024 |  |
| 22 | Все остальные приставки — морфологический принцип написания. | 1 |  |  | 23.11.2024 |  |
| 23 | Роль смыслового анализа при различении приставок при- и пре-. Тестирование. | 1 |  |  | 28.11.2024 |  |
| 24 | Роль смыслового анализа при различении приставок при- и пре-. Тестирование. | 1 |  |  | 30.11.2024 |  |
| 25 | Типичные суффиксы имен существительных и их написание. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad34c> |
| 26 | Типичные суффиксы имен существительных и их написание. | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad856> |
| 29 | Типичные суффиксы глаголов и их написание. | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Типичные суффиксы глаголов и их написание. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad96e> |
| 31 | Образование причастий с помощью суффиксов. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Образование причастий с помощью суффиксов. | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Буквы н и нн в полных и кратких формах причастий. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Буквы н и нн в полных и кратких формах причастий. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Различение окончаний -е и -и в именах существительных. | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Различение окончаний -е и -и в именах существительных. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae35a> |
| 37 | Правописание личных окончаний глаголов. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Правописание личных окончаний глаголов. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Правописание согласных на стыке морфем. | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Правописание согласных на стыке морфем. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae53a> |
| 41 | Орфографический анализ словообразовательных моделей слов. | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Орфографический анализ словообразовательных моделей слов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae65c> |
| 43 | Правописание *ь* после шипящих в словах разных частей речи. | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Правописание *ь* после шипящих в словах разных частей речи. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae88c> |
| 45 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного или раздельного написания. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae76a> |
| 46 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного или раздельного написания. | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaeaee> |
| 48 | Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи. | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac730> |
| 51 | Различение приставки ни- и слова ни (частицы, союза). Тестирование. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac834> |
| 52 | Различение приставки ни- и слова ни (частицы, союза). Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Особенности написания производных предлогов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaca5a> |
| 56 | Особенности написания производных предлогов. | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Образование и написание сложных слов. | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Образование и написание сложных слов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacb72> |
| 61 | Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний. | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний. | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Употребление дефиса в словах разных частей речи. Контрольное тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Употребление дефиса в словах разных частей речи. Контрольное тестирование. | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaee5e> |
| 67 | Работа со специальными словарями, отражающими написания слов со строчной или прописной буквы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf034> |
| 68 | Работа со специальными словарями, отражающими написания слов со строчной или прописной буквы. | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**10 В КЛАСС учитель: ЯШКОВА Т.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. | 1 |  |  | 05.09.2024 |  |
| 2 | Формы речевого общения: письменные и устные. Формы письменных высказываний и их признаки. | 1 |  |  | 12.09.2024 |  |
| 3 | Роль орфографии в письменном общении людей. | 1 |  |  | 19.09.2024 |  |
| 4 | Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 5 | Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня. | 1 |  |  | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacd7a> |
| 6 | Правила, нарушающие единообразие написания корня. | 1 |  |  | 10.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae0ee> |
| 7 | Группы корней с чередованием гласных. Тестирование. | 1 |  |  | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad112> |
| 8 | Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности. | 1 |  |  | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad464> |
| 9 | Правописание иноязычных словообразовательных элементов. | 1 |  |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad6a8> |
| 10 | Правописание приставок. Приставки на з (с) — фонетический принцип. Тестирование. | 1 |  |  | 14.11.2024 |  |
| 11 | Все остальные приставки — морфологический принцип написания. | 1 |  |  | 21.11.2024 |  |
| 12 | Роль смыслового анализа при различении приставок при- и пре-. Тестирование. | 1 |  |  | 28.11.2024 |  |
| 13 | Типичные суффиксы имен существительных и их написание. | 1 |  |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad34c> |
| 14 | Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание. | 1 |  |  | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad856> |
| 15 | Типичные суффиксы глаголов и их написание. | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad96e> |
| 16 | Образование причастий с помощью суффиксов. | 1 |  |  | 26.12.2024 |  |
| 17 | Буквы н и нн в полных и кратких формах причастий. Тестирование. | 1 |  |  | 09.01.2025 |  |
| 18 | Различение окончаний -е и -и в именах существительных. | 1 |  |  | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae35a> |
| 19 | Правописание личных окончаний глаголов. Тестирование. | 1 |  |  | 23.01.2025 |  |
| 20 | Правописание согласных на стыке морфем. | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae53a> |
| 21 | Орфографический анализ словообразовательных моделей слов. | 1 |  |  | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae65c> |
| 22 | Правописание *ь* после шипящих в словах разных частей речи. | 1 |  |  | 13.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae88c> |
| 23 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного или раздельного написания. | 1 |  |  | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae76a> |
| 24 | Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. | 1 |  |  | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaeaee> |
| 25 | Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи. | 1 |  |  | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac730> |
| 26 | Различение приставки ни- и слова ни (частицы, союза). Тестирование. | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac834> |
| 27 | Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Тестирование. | 1 |  |  | 20.03.2025 |  |
| 28 | Особенности написания производных предлогов. | 1 |  |  | 03.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaca5a> |
| 29 | Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов. Тестирование. | 1 |  |  | 10.04.2025 |  |
| 30 | Образование и написание сложных слов. | 1 |  |  | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacb72> |
| 31 | Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний. | 1 |  |  | 24.04.2025 |  |
| 32 | Употребление дефиса в словах разных частей речи. Контрольное тестирование. | 1 |  |  | 15.05.2025 |  |
| 33 | Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы. | 1 |  |  | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaee5e> |
| 34 | Работа со специальными словарями, отражающими написания слов со строчной или прописной буквы. | 1 |  |  | 29.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf034> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 11А КЛАСС Учитель: Хохлова И.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Русский язык как один из важнейших современных языков мира | 1 |  |  | 6.09 |  |
| 2 | Русский язык в кругу других славянских языков | 1 |  |  | 9.09 |  |
| 3 | Значение старославянского языка в истории русского литературного языка | 1 |  |  | 13.09 |  |
| 4 | Основные формы существования национального языка | 1 |  |  | 16.09 |  |
| 5 | Основные функции языка. Кумулятивная функция | 1 |  |  | 20.09 |  |
| 6 | Искусственные языки и их роль в речевом общении | 1 |  |  | 23.09 |  |
| 7 | Виды речевой деятельности и их особенности | 1 |  |  | 27.09 |  |
| 8 | Социальная роль языка в обществе | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 9 | Невербальные средства общения | 1 |  |  | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacd7a> |
| 10 | Виды монолога | 1 |  |  | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacef6> |
| 11 | *Чтение как вид речевой деятельности.* Основные виды чтения | 1 |  |  | 11.10 |  |
| 12 | Практическое занятие. Типичные недостатки чтения текста. Составление правил эффективного чтения | 1 |  | 1 | 14.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae0ee> |
| 13 | *Аудирование как вид речевой деятельности.* Основные виды слушания и их особенности. Правила эффективного слушания | 1 |  |  | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad112> |
| 14 | Основные способы информационной переработки текста | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad220> |
| 15 | Основные способы сжатия исходного текста | 1 |  |  | 25.10 |  |
| 16 | Основные способы преобразования текста на основе сокращения. План. Виды плана | 1 |  |  | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad464> |
| 17 | Тезисы. Составление тезисов исходного текста | 1 |  |  | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad6a8> |
| 18 | Аннотация | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad57c> |
| 19 | Конспект | 1 |  |  | 18.11 |  |
| 20 | Реферат | 1 |  |  | 22.11 |  |
| 21 | Практическое занятие. Защита реферата. Мультимедийное сопровождение | 1 |  | 1 | 25.11 |  |
| 22 | Рецензия | 1 |  |  | 29.11 |  |
| 23 | Практическое занятие. Написание рецензии | 1 |  | 1 |  |  |
| 24 | Функциональные разновидности языка | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Речевой жанр | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad34c> |
| 26 | Разговорная речь. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Практическое занятие. Анализ образцов разговорной речи | 1 |  | 1 |  |  |
| 28 | Официально – деловой стиль. Общая характеристика | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad856> |
| 29 | Практическое занятие. Анализ образцов официально – делового стиля | 1 |  | 1 |  |  |
| 30 | Практическое занятие. Анализ и редактирование примеров неуместного использования речевых штампов | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad96e> |
| 31 | Научный стиль речи. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Практическое занятие. Анализ речевых образцов научного стиля | 1 |  | 1 |  |  |
| 33 | Роль греческих и латинских словообразовательных элементов в создании научных терминов | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Публицистический стиль. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Практическое занятие. Анализ образцов публицистического стиля | 1 |  | 1 |  |  |
| 36 | Практическое занятие. Создание портретного очерка | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae35a> |
| 37 | Практическое занятие. Создание репортажа - повествования | 1 |  | 1 |  |  |
| 38 | Язык художественный литературы. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Практическое занятие. Анализ образцов художественного стиля | 1 |  | 1 |  |  |
| 40 | Изобразительно – выразительные средства художественного произведения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae53a> |
| 41 | Использование тропов и фигур в художественном произведении | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Основные компоненты культуры речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae65c> |
| 43 | Качества образцовой речи | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Языковые нормы. Основные виды языковых норм | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae88c> |
| 45 | Языковые нормы как явление истории | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaae76a> |
| 46 | Произносительные нормы | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Призносительные нормы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaeaee> |
| 48 | Лексические нормы | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Лексические нормы | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Грамматические нормы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac730> |
| 51 | Грамматические нормы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac834> |
| 52 | Основные нормативные словари | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Практическое занятие. Работа с нормативными словарями русского языка | 1 |  | 1 |  |  |
| 54 | Трудные вопросы фонетики и произношения | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Трудные вопросы фонетики и произношения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaca5a> |
| 56 | Трудные вопросы фонетики и произношения | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Состав слова и словообразование | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Состав слова и словообразование | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaacb72> |
| 61 | Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Трудные вопросы орфографии | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Трудные вопросы орфографии | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Трудные вопросы орфографии | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaee5e> |
| 67 | Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaf034> |
| 68 | Трудные вопросы пунктуации | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 12 |  | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**11 «В»КЛАСС Учитель: Бирюкова М.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Русский язык как один из важнейших современных языков мира | 1 |  |  | 06.09.2024 |  |
| 2 | Значение старославянского языка в истории русского литературного языка | 1 |  |  | 13.09.2024 |  |
| 3 | Основные формы существования национального языка. Кумулятивная функция | 1 |  |  | 20.09.2024 |  |
| 4 | Основные функции языка. Виды речевой деятельности и их особенности | 1 |  |  | 27.09.2024 |  |
| 5 | Социальная роль языка в обществе | 1 |  |  | 04.10.2024 |  |
| 6 | Невербальные средства общения | 1 |  |  | 11.10.2024 |  |
| 7 | Виды монолога | 1 |  |  | 18.10.2024 |  |
| 8 | Чтение как вид речевой деятельности*.* Основные виды чтения | 1 |  |  | 25.10.2024 |  |
| 9 | Практическое занятие. Типичные недостатки чтения текста. Составление правил эффективного чтения | 1 |  |  | 08.11.2024 |  |
| 10 | Аудирование как вид речевой деятельности. Основные виды слушания и их особенности. Правила эффективного слушания | 1 |  |  | 15.11.2024 |  |
| 11 | Основные способы информационной переработки текста | 1 |  |  | 22.11.2024 |  |
| 12 | Основные способы сжатия исходного текста | 1 |  |  | 29.11.2024 |  |
| 13 | Основные способы преобразования текста на основе сокращения. План. Виды плана | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Тезисы. Составление тезисов исходного текста | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Аннотация. Конспект. Реферат. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Практическое занятие. Защита реферата. Мультимедийное сопровождение | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Рецензия | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Практическое занятие. Написание рецензии | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Функциональные разновидности языка. Речевой жанр | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Практическое занятие. Анализ образцов разговорной речи | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Официально – деловой стиль. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Практическое занятие. Анализ образцов официально – делового стиля | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Научный стиль речи. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Практическое занятие. Анализ речевых образцов научного стиля | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Публицистический стиль. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Практическое занятие. Анализ образцов публицистического стиля | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Язык художественный литературы. Общая характеристика | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Практическое занятие. Анализ образцов художественного стиля | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Изобразительно – выразительные средства художественного произведения | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Использование тропов и фигур в художественном произведении | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Языковые нормы. Основные виды языковых норм | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Произносительные нормы | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Лексические нормы | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Грамматические нормы | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |