**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЗР**

**ДЛЯ 9 «а» КЛАССА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Тема по ФРП** | **Кол-во часов** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** | | **Наличие материала в учебнике ОБЖ под ред. С. Н. Егорова** | **Недостающие дидактические единицы** | **Дополнительный материал при необходимости** |
| **ПО ПРОГРАММЕ** | **ПО ФАКТУ** |
|  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Модуль по ФРП № 1. Безопасность в природной среде. 9 ч** |  | | | | | | |
| 1.1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | 3.09 |  | 8 кл. § 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия  6 кл. § 23. Безопасность при встрече с дикими животными  § 24. Безопасность при встрече со змеёй   § 25. Защита от комаров, мошек и других насекомых § 26. Профилактика клещевого энцефалита. Приложения «Ядовитые грибы», «Ядовитые растения» |  |  |
| 1.2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | 10.09 |  | 6 кл. § 18. Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде  § 19. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде § 9. Как ориентироваться на местности § 22. Как подать сигнал бедствия |  |  |
| 1.3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | 17.09 |  | 7 кл. § 25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.  § 26. Защита населения от лесных и торфяных пожаров |  |  |
| 1.4 | Безопасное поведение в горах | 1 | 24.09 |  | 7кл. § 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера § 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы § 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения |  |  |
| 1.5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | 1.10 |  | 8 кл. § 6. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года § 7. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде | Оборудованные и необорудованные пляжи |  |
| 1.6 | Безопасное действие при наводнении и цунами | 1 | 8.10 |  | 7 кл. § 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения  § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения |  |  |
| 1.7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | 15.10 |  | 7 кл. § 21.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения 6 кл. § 13. Если в лесу вас застала гроза |  |  |
| 1.8 | Безопасные действия при землетрясении, извержнии вулкана | 1 | 22.10 |  | 7 кл. § 19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение § 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни. Обвалы § 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения |  |  |
| 1.9 | Экология и ее развитие для устойчивого развития общества | 1 | 5.11 |  | 10 кл. § 9. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды |  |  |
| **Модуль по ФРП № 2. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. 8 ч** | | | | | | |  |
| 2.1 | Общие представления о здоровье | 1 | 12.11 |  | 8 кл. § 1. Зависимость благополучия человека от его здоровья § 4. Влияние вредных привычек на здоровье человека 9 кл. § 6. Что включает в себя здоровый образ жизни § 2. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни | Ответственность за сохранение здоровья |  |
| 2.2 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | 19.11 |  | 8 кл. § 3. Как избежать инфекционных заболеваний § 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия 7 кл. § 28. Эпизоотии § 29. Эпифитотии 7 кл. § 30. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |  |  |
| 2.3  2.4 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 2 | 26.11  3.12 |  | 10 кл. § 34. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика |  |  |
| 2.5 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | 10.12 |  | 7 кл. § 1. Стресс и стрессовая ситуация  § 2. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека | Понятие психическое здоровье и психологическое благополучие |  |
| 2.6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 17.12 |  | 6 кл. § 31. Психологическая помощь пострадавшему | Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию.  Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Назначение и состав аптечки первой помощи |  |
| 2.7  2.8 | Практикум для обработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решение кейсов, моделирования ситуаций | 2 | 24.12  14.01 |  | 6 кл. § 27. Народные средства первой помощи 6 кл. § 28. Первая помощь при травматических повреждениях  6 кл. § 29. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе  6 кл. § 30. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге 6 кл. § 31. Психологическая поддержка пострадавшему. |  |  |
| **Модуль по ФРП № 3. Безопасность в социуме. 4 часа** | | | | | | |  |
| 3.1 | Общение - основа социального взаимодействия | 1 | 21.01 |  | 7 кл. § 3. Конфликт – особенность общения  § 4. Безопасность в социальных сетях 9 кл. § 27. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества |  |  |
| 3.2 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 28.01 |  | 7 кл. § 3. Конфликт – особенность общения | Стадии развития конфликта. Факторы и причины развития конфликта.  Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора) |  |
| 3.3 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 4.02 |  | 7 кл. § 4. Безопасность в социальных сетях § 10. Как избежать встречи с преступником § 11. Как избежать встречи с наркоторговцем 9 кл. § 26. «Колумбайн» и «скулшутинг» – опасные враги общества § 24. Противодействие воввлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности 5 кл. § 18. Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой | Вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью |  |
| 3.4 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | 11.02 |  | 10 кл. § 4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи | Правила безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми |  |
| **Модуль по ФРП № 4. Безопасность в информационном пространстве. 5 ч** | | | | | | |  |
| 4.1  4.2 | Общие принципы безопасности в цифровой среде | 2 | 18.02  25.02 |  | 9 кл. § 16. Информационная безопасность | Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. |  |
| 4.3 | Опасные программы и явления цифровой среды | 1 | 4.03 |  | 9 кл. § 20. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях § 18. Деструктивное поведение в социальных сетях | Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и их разновидности. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. |  |
| 4.4  4.5 | Безопасные правила цифрового поведения | 2 | 11.03  18.03 |  | 7 кл. § 4. Безопасность в социальных сетях 9 кл. § 16. Информационная безопасность § 18. Деструктивное поведение в социальных сетях. § 19. Как не стать жертвой кибербулинга. |  |  |
| **Модуль по ФРП № 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму. 7 ч** | | | | | | |  |
| 5.1 | Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму | 1 | 1.04 |  | 5 кл. § 20. Что такое экстремизм § 21. Терроризм – крайняя форма экстремизма 7 кл. § 13. Особенности современного терроризма § 14. Виды современной террористической деятельности 10 кл. § 30. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности |  |  |
| 5.2  5.3  5.4 | Безопасные действия при угрозе теракта | 3 | 8.04  15.04  22.04 |  | 9 кл. § 24. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности 7 кл. § 17. Формирование антитеррористического поведения 9 кл. § 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью 5 кл. § 22. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта |  |  |
| 5.5  5.6  5.7 | Безопасные действия при совершении теракта | 3 | 29.04  6.05  13.05  20.05 |  | 5 кл. § 25. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта 9 кл. § 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью | Наезд транспортного средства. Подрыв взрывного устройства |  |
|  | ИТОГО | 33 |  |  |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЗР**

**ДЛЯ 9 «Б» КЛАССА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Тема по ФРП** | **Кол-во часов** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** | | **Наличие материала в учебнике ОБЖ под ред. С. Н. Егорова** | **Недостающие дидактические единицы** | **Дополнительный материал при необходимости** |
| **ПО ПРОГРАММЕ** | **ПО ФАКТУ** |
|  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Модуль по ФРП № 1. Безопасность в природной среде. 9 ч** |  | | | | | | |
| 1.1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | 6.09 |  | 8 кл. § 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия  6 кл. § 23. Безопасность при встрече с дикими животными  § 24. Безопасность при встрече со змеёй   § 25. Защита от комаров, мошек и других насекомых § 26. Профилактика клещевого энцефалита. Приложения «Ядовитые грибы», «Ядовитые растения» |  |  |
| 1.2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | 13.09 |  | 6 кл. § 18. Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде  § 19. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде § 9. Как ориентироваться на местности § 22. Как подать сигнал бедствия |  |  |
| 1.3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | 20.09 |  | 7 кл. § 25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.  § 26. Защита населения от лесных и торфяных пожаров |  |  |
| 1.4 | Безопасное поведение в горах | 1 | 27.09 |  | 7кл. § 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера § 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы § 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения |  |  |
| 1.5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | 4.10 |  | 8 кл. § 6. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года § 7. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде | Оборудованные и необорудованные пляжи |  |
| 1.6 | Безопасное действие при наводнении и цунами | 1 | 11.10 |  | 7 кл. § 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения  § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения |  |  |
| 1.7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | 18.10 |  | 7 кл. § 21.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения 6 кл. § 13. Если в лесу вас застала гроза |  |  |
| 1.8 | Безопасные действия при землетрясении, извержнии вулкана | 1 | 25.10 |  | 7 кл. § 19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение § 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни. Обвалы § 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения |  |  |
| 1.9 | Экология и ее развитие для устойчивого развития общества | 1 | 8.11 |  | 10 кл. § 9. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды |  |  |
| **Модуль по ФРП № 2. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. 8 ч** | | | | | | |  |
| 2.1 | Общие представления о здоровье | 1 | 15.11 |  | 8 кл. § 1. Зависимость благополучия человека от его здоровья § 4. Влияние вредных привычек на здоровье человека 9 кл. § 6. Что включает в себя здоровый образ жизни § 2. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни | Ответственность за сохранение здоровья |  |
| 2.2 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | 22.11 |  | 8 кл. § 3. Как избежать инфекционных заболеваний § 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия 7 кл. § 28. Эпизоотии § 29. Эпифитотии 7 кл. § 30. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |  |  |
| 2.3  2.4 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 2 | 29.11  6.12 |  | 10 кл. § 34. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика |  |  |
| 2.5 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | 13.12 |  | 7 кл. § 1. Стресс и стрессовая ситуация  § 2. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека | Понятие психическое здоровье и психологическое благополучие |  |
| 2.6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 20.12 |  | 6 кл. § 31. Психологическая помощь пострадавшему | Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию.  Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Назначение и состав аптечки первой помощи |  |
| 2.7  2.8 | Практикум для обработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решение кейсов, моделирования ситуаций | 2 | 27.12  10.01 |  | 6 кл. § 27. Народные средства первой помощи 6 кл. § 28. Первая помощь при травматических повреждениях  6 кл. § 29. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе  6 кл. § 30. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге 6 кл. § 31. Психологическая поддержка пострадавшему. |  |  |
| **Модуль по ФРП № 3. Безопасность в социуме. 4 часа** | | | | | | |  |
| 3.1 | Общение - основа социального взаимодействия | 1 | 17.01 |  | 7 кл. § 3. Конфликт – особенность общения  § 4. Безопасность в социальных сетях 9 кл. § 27. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества |  |  |
| 3.2 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 24.01 |  | 7 кл. § 3. Конфликт – особенность общения | Стадии развития конфликта. Факторы и причины развития конфликта.  Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора) |  |
| 3.3 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 31.01 |  | 7 кл. § 4. Безопасность в социальных сетях § 10. Как избежать встречи с преступником § 11. Как избежать встречи с наркоторговцем 9 кл. § 26. «Колумбайн» и «скулшутинг» – опасные враги общества § 24. Противодействие воввлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности 5 кл. § 18. Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой | Вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью |  |
| 3.4 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | 7.02 |  | 10 кл. § 4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи | Правила безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми |  |
| **Модуль по ФРП № 4. Безопасность в информационном пространстве. 5 ч** | | | | | | |  |
| 4.1  4.2 | Общие принципы безопасности в цифровой среде | 2 | 14.02  21.02 |  | 9 кл. § 16. Информационная безопасность | Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. |  |
| 4.3 | Опасные программы и явления цифровой среды | 1 | 28.02 |  | 9 кл. § 20. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях § 18. Деструктивное поведение в социальных сетях | Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и их разновидности. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. |  |
| 4.4  4.5 | Безопасные правила цифрового поведения | 2 | 7.03  14.03 |  | 7 кл. § 4. Безопасность в социальных сетях 9 кл. § 16. Информационная безопасность § 18. Деструктивное поведение в социальных сетях. § 19. Как не стать жертвой кибербулинга. |  |  |
| **Модуль по ФРП № 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму. 7 ч** | | | | | | |  |
| 5.1 | Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму | 1 | 21.03 |  | 5 кл. § 20. Что такое экстремизм § 21. Терроризм – крайняя форма экстремизма 7 кл. § 13. Особенности современного терроризма § 14. Виды современной террористической деятельности 10 кл. § 30. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности |  |  |
| 5.2  5.3  5.4 | Безопасные действия при угрозе теракта | 3 | 4.04  11.04  18.04 |  | 9 кл. § 24. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности 7 кл. § 17. Формирование антитеррористического поведения 9 кл. § 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью 5 кл. § 22. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта |  |  |
| 5.5  5.6  5.7 | Безопасные действия при совершении теракта | 3 | 25.04  16.05  23.05 |  | 5 кл. § 25. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта 9 кл. § 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью | Наезд транспортного средства. Подрыв взрывного устройства |  |
|  | ИТОГО | 33 |  |  |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЗР**

**ДЛЯ 9 «В» КЛАССА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Тема по ФРП** | **Кол-во часов** | **ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ** | | **Наличие материала в учебнике ОБЖ под ред. С. Н. Егорова** | **Недостающие дидактические единицы** | **Дополнительный материал при необходимости** |
| **ПО ПРОГРАММЕ** | **ПО ФАКТУ** |
|  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Модуль по ФРП № 1. Безопасность в природной среде. 9 ч** |  | | | | | | |
| 1.1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | 4.09 |  | 8 кл. § 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия  6 кл. § 23. Безопасность при встрече с дикими животными  § 24. Безопасность при встрече со змеёй   § 25. Защита от комаров, мошек и других насекомых § 26. Профилактика клещевого энцефалита. Приложения «Ядовитые грибы», «Ядовитые растения» |  |  |
| 1.2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | 11.09 |  | 6 кл. § 18. Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде  § 19. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде § 9. Как ориентироваться на местности § 22. Как подать сигнал бедствия |  |  |
| 1.3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | 18.09 |  | 7 кл. § 25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.  § 26. Защита населения от лесных и торфяных пожаров |  |  |
| 1.4 | Безопасное поведение в горах | 1 | 25.09 |  | 7кл. § 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера § 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы § 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения |  |  |
| 1.5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | 2.10 |  | 8 кл. § 6. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года § 7. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде | Оборудованные и необорудованные пляжи |  |
| 1.6 | Безопасное действие при наводнении и цунами | 1 | 9.10 |  | 7 кл. § 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения  § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения |  |  |
| 1.7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | 16.10 |  | 7 кл. § 21.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения § 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения 6 кл. § 13. Если в лесу вас застала гроза |  |  |
| 1.8 | Безопасные действия при землетрясении, извержнии вулкана | 1 | 23.10 |  | 7 кл. § 19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение § 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни. Обвалы § 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения |  |  |
| 1.9 | Экология и ее развитие для устойчивого развития общества | 1 | 6.11 |  | 10 кл. § 9. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды |  |  |
| **Модуль по ФРП № 2. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. 8 ч** | | | | | | |  |
| 2.1 | Общие представления о здоровье | 1 | 13.11 |  | 8 кл. § 1. Зависимость благополучия человека от его здоровья § 4. Влияние вредных привычек на здоровье человека 9 кл. § 6. Что включает в себя здоровый образ жизни § 2. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни | Ответственность за сохранение здоровья |  |
| 2.2 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | 20.11 |  | 8 кл. § 3. Как избежать инфекционных заболеваний § 5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия 7 кл. § 28. Эпизоотии § 29. Эпифитотии 7 кл. § 30. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения |  |  |
| 2.3  2.4 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 2 | 27.11  4.12 |  | 10 кл. § 34. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика |  |  |
| 2.5 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | 11.12 |  | 7 кл. § 1. Стресс и стрессовая ситуация  § 2. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека | Понятие психическое здоровье и психологическое благополучие |  |
| 2.6 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 18.12 |  | 6 кл. § 31. Психологическая помощь пострадавшему | Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию.  Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Назначение и состав аптечки первой помощи |  |
| 2.7  2.8 | Практикум для обработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решение кейсов, моделирования ситуаций | 2 | 25.12  15.01 |  | 6 кл. § 27. Народные средства первой помощи 6 кл. § 28. Первая помощь при травматических повреждениях  6 кл. § 29. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе  6 кл. § 30. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге 6 кл. § 31. Психологическая поддержка пострадавшему. |  |  |
| **Модуль по ФРП № 3. Безопасность в социуме. 4 часа** | | | | | | |  |
| 3.1 | Общение - основа социального взаимодействия | 1 | 22.01 |  | 7 кл. § 3. Конфликт – особенность общения  § 4. Безопасность в социальных сетях 9 кл. § 27. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества |  |  |
| 3.2 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 29.01 |  | 7 кл. § 3. Конфликт – особенность общения | Стадии развития конфликта. Факторы и причины развития конфликта.  Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора) |  |
| 3.3 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 5.02 |  | 7 кл. § 4. Безопасность в социальных сетях § 10. Как избежать встречи с преступником § 11. Как избежать встречи с наркоторговцем 9 кл. § 26. «Колумбайн» и «скулшутинг» – опасные враги общества § 24. Противодействие воввлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности 5 кл. § 18. Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой | Вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью |  |
| 3.4 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | 12.02 |  | 10 кл. § 4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи | Правила безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми |  |
| **Модуль по ФРП № 4. Безопасность в информационном пространстве. 5 ч** | | | | | | |  |
| 4.1  4.2 | Общие принципы безопасности в цифровой среде | 2 | 19.02  26.02 |  | 9 кл. § 16. Информационная безопасность | Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. |  |
| 4.3 | Опасные программы и явления цифровой среды | 1 | 5.03 |  | 9 кл. § 20. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях § 18. Деструктивное поведение в социальных сетях | Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и их разновидности. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. |  |
| 4.4  4.5 | Безопасные правила цифрового поведения | 2 | 12.03  19.03 |  | 7 кл. § 4. Безопасность в социальных сетях 9 кл. § 16. Информационная безопасность § 18. Деструктивное поведение в социальных сетях. § 19. Как не стать жертвой кибербулинга. |  |  |
| **Модуль по ФРП № 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму. 7 ч** | | | | | | |  |
| 5.1 | Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму | 1 | 2.04 |  | 5 кл. § 20. Что такое экстремизм § 21. Терроризм – крайняя форма экстремизма 7 кл. § 13. Особенности современного терроризма § 14. Виды современной террористической деятельности 10 кл. § 30. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности |  |  |
| 5.2  5.3  5.4 | Безопасные действия при угрозе теракта | 3 | 9.04  16.04  23.04 |  | 9 кл. § 24. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности 7 кл. § 17. Формирование антитеррористического поведения 9 кл. § 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью 5 кл. § 22. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта |  |  |
| 5.5  5.6  5.7 | Безопасные действия при совершении теракта | 3 | 30.04  7.05  14.05  21.05 |  | 5 кл. § 25. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта 9 кл. § 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью | Наезд транспортного средства. Подрыв взрывного устройства |  |
|  | ИТОГО | 34 |  |  |  |  |  |